

**Спецификация теста по предмету «Французский язык»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2025 года)**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Включены учебные материалы по предмету «Французский язык» в соответствии с учебной программой.

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Фонетика.	01	Буквы и звуки	Буквы и звуки
02	Словообразование	02	Словообразовательные элементы. Суффиксы наречий. Суффиксы прилагательных. Суффиксы существительных. Наречия, Степени сравнения наречия. Степени сравнения прилагательных	Словообразовательные элементы. Суффиксы наречий. Суффиксы прилагательных. Суффиксы существительных. Наречия, Степени сравнения наречия. Степени сравнения прилагательных
03	Лексика	03	Синонимы. Антонимы. Идиомы	Синонимы. Антонимы. Идиомы
04	Морфология	04	Имя существительное. Род имен существительных. Множественное число сложных существительных. Артикли. Определенный и неопределенный артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Случаи неупотребления артикля	Имя существительное. Род имен существительных. Множественное число сложных существительных. Артикли. Определенный и неопределенный артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Случаи неупотребления артикля
		05	Прилагательные. Женский и мужской род прилагательных. Множественное число прилагательных. Указательные, притяжательные, вопросительные прилагательные	Прилагательные. Женский и мужской род прилагательных. Множественное число прилагательных. Указательные, притяжательные, вопросительные прилагательные
		06	Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные	Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные

		07	Местоимения. Местоимение-дополнение. Относительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение „on”. Самостоятельные личные местоимения	Местоимения. Местоимение-дополнение. Относительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение „on”. Самостоятельные личные местоимения
		08	Предлоги. Употребление предлогов. Союзы	Предлоги. Употребление предлогов. Союзы
		09	Глагол. Типы спряжения. Особенности спряжения глаголов II, III групп	Глагол. Типы спряжения. Особенности спряжения глаголов II, III групп
		10	Отрицательная, вопросительная, вопросительно-отрицательная и пассивная форма глагола. Ограничительный оборот	Отрицательная, вопросительная, вопросительно-отрицательная и пассивная форма глагола. Ограничительный оборот
		11	Изъявительное наклонение (простые времена) <i>Présent</i> (настоящее время). <i>Futur simple</i> (будущее время). <i>L'imparfait</i> (прошедшее длящееся). <i>Le passé composé</i> . <i>Le plus-que-parfait</i> . <i>Le futur immédiat</i> . <i>Le passé immédiat</i> . <i>Passé simple</i> . Повелительное наклонение – <i>impératif</i> . Порядок слов в повелительном предложении. Местоименные глаголы	Изъявительное наклонение (простые времена) <i>Présent</i> (настоящее время). <i>Futur simple</i> (будущее время). <i>L'imparfait</i> (прошедшее длящееся). <i>Le passé composé</i> . <i>Le plus-que-parfait</i> . <i>Le futur immédiat</i> . <i>Le passé immédiat</i> . <i>Passé simple</i> . Повелительное наклонение – <i>impératif</i> . Порядок слов в повелительном предложении. Местоименные глаголы
		12	Условное наклонение <i>conditionnel</i> . Сослагательное наклонение – <i>subjonctif</i>	Условное наклонение <i>conditionnel</i> . Сослагательное наклонение – <i>subjonctif</i>
		13	Причастие. Причастие настоящего времени (<i>participe présent</i>). Причастие прошедшего времени (<i>participe passé</i>). Деепричастие (<i>gérondif</i>). Неличные формы глагола. Инфинитив	Причастие. Причастие настоящего времени (<i>participe présent</i>). Причастие прошедшего времени (<i>participe passé</i>). Деепричастие (<i>gérondif</i>). Неличные формы глагола. Инфинитив

		14	Согласование времен в сложноподчиненных предложениях	Согласование времен в сложноподчиненных предложениях
05	Синтаксис	15	Постановка общего, специального, альтернативного, разделительного вопроса	Постановка общего, специального, альтернативного, разделительного вопроса
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).				

4 . Характеристика содержания заданий:

Фонетика: орфографические умения.

Словообразование: Словообразовательные элементы.

Лексика: умения применять лингвистические знания к слову как речевой единице.

Морфология: умение применять лингвистические знания о слове как части речи. Синтаксис: умение применять лингвистические знания к языковому материалу.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий уровень (С) – 14 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий и всего теста:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.

2. Учебники французского языка «Marianne» 5 класс издание Алматы «Атамұра» 2015 год., Авторы: Г. Сманова , Г. Садыкова

3. Учебники французского языка «Marianne» 6 класс издание Алматы «Атамұра» 2015 год.,
Авторы: К. Ермекова, М. Молдашева
4. Учебники французского языка «Marianne» 7 класс издание Алматы «Атамұра» 2012 год.,
Авторы: К. Фаизова, К. Дюсекова
5. Учебники французского языка «Marianne» 8 класс издание Алматы «Мектеп» 2016 год
Авторы: Г. Сманова , Г Садыкова
6. Учебники французского языка «Marianne», 9 класс издание Алматы «Мектеп» 2013 год
Авторы: К. Ермекова, М. Молдашева
7. Учебники французского языка «Marianne», 10-11 класс издание Алматы «Мектеп» 2015 год
Авторы: К. Ермекова, М. Молдашева