**«Әлеуметтік психология»**

**пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

(2024 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

**1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

**2. Міндеті:** Келесі білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің білім деңгейін анықтау:

**М020 Әлеуметтік педагогтарды даярлау**

Шифр білім беру бағдармалар тобы

**3. Тест мазмұны:** «Әлеуметтік психология» бойынша тест үлгілік оқу жоспарының бөлімдеріне енгізілген пән бойынша оқу материалының негізінде құрастырылған.

Тапсырмалар қазақ тілінде ұсынылған.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып мазмұны** | **Тапсырмалар саны** | **Қиындық деңгейі** |
| 1 | **Әлеуметтік-психологиялық теория пәні, оның психологиялық ғылымдағы маңызы мен орны.** Әлеуметтік-психологиялық теория пәні. Әлеуметтік психологияның дербес ғылым ретіндегі теориялық алғышарттары (ХІХ ғасырдың 60-шы жылдары-ХХІ ғасырдың басы). Әлеуметтік-психологиялық ғылым дамуының негізгі кезеңдері. Қазіргі әлеуметтік психологияның даму тенденциялары. Әлеуметтік психологияның басқа ғылымдармен байланысы. Әдіснама зерттеу әдістері мен тәсілдері туралы ілім ретінде. | 1 | 1А |
| 2 | **Жеке тұлғаны әлеуметтендірудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері.** Тұлғаны түсінуге әлеуметтік-психологиялық көзқарастың ерекшелігі. Адам жеке тұлға, тұлға, даралық, қызмет субъектісі ретінде. Тұлғаның әлеуметтену кезеңдері, институттары мен механизмдері туралы түсінік. Тұлғаның әлеуметтенуіне әлеуметтік-психологиялық факторлардың әсері. Тұлғаның әлеуметтенуі, деәлеуметтенуі (десоциализация) және қайта әлеуметтенуі (ресоциализация).  | 2 | 1А1В |
| 3 | **Іс-әрекеттің психологиялық сипаттары**Психологиядағы іс-әрекет түсінігі. Іс-әрекет туралы негізгі теориялар. Іс-әрекет пен белсенділік физиологиясы. Іс-әрекет түрлері және структурасы. Педагогикалық іс-әрекет мотивациясы. Тұлғаның мотивациялық-қажеттілік сферасы. Мотивация туралы психологиялық теориялар. Педагогикалық іс-әрекеттің негізгі функциялары.Білім, дағдылар мен әдеттер және олардың  іс-әрекетті дамытудағы рөлі. | 3 | 1А1В1С |
| 4 | **Шиеленістер мен қақтығыстардың әлеуметтік психологиясы.** Әлеуметтік шиеленістің пайда болу түсінігі, деңгейлері, себептері мен механизмдері. Әлеуметтік шиеленістің көріну формалары. Әлеуметтік шиеленістердің атқаратын қызметтері және жіктелуі. Психологияда әлеуметтік кооперация және қақтығыс мәселесі. Конфликтология негіздері: қақтығыстар туралы түсінік, олардың құрылымы, функциялары, ағым кезеңдері және түрлері. Әлеуметтік шиеленісті жою техникасы. | 2 | 1А1В |
| 5 | **Әлеуметтік-психологиялық диагностиканы ұйымдастыру.** Әлеуметтік-психологиялық диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу рәсімі. Әлеуметтік-психологиялық диагностикада сауалнамаларды қолдану. Әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды тестілеу. Әлеуметтік-психологиялық диагностиканың дәстүрлі емес әдістері. Отбасы проблемаларының әлеуметтік-психологиялық диагностикасы.  | 3 | 1А1В1С |
| 6 | **Әлеуметтік-психологиялық құбылыстарға әсер етудің негізгі әдістерінің сипаттамасы.** Әлеуметтік қатынастар мен қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық диагностикасы. Әлеуметтік-психологиялық тренингтің түсінігі, түрлері және ұйымдастырылуы. Әлеуметтік-психологиялық кеңес берудің түсінігі мен негізгі әдістері.. Медициналық емес топтық психотерапия: мәні, кезеңдері және әдістері. | 2 | 1А1В |
| 7 | **Қарым-қатынас әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде.** Әлеуметтік психологиядағы қарым-қатынас түсінігі мен мәні. Қарым-қатынас құрылымы, мазмұны, формалары мен механизмдері. Қарым-қатынастың негізгі түрлері : коммуникативті, интерактивті, перцептивті; қарым-қатынастағы қиындыктар мен кедергілердің әлеуметтік-психологиялық сипаты. Тұлғаралық қарым-қатынасты зерттеудің жаңа бағыттары | 3 | 2С1В |
| 8 | **Тұлғаның әлеуметтік психологиялық портреті және тұлғаның әлеуметтенуі.** Тұлғаны түсінуде әлеуметтік-психологиялық көзқарастың ерекшелігі. Жеке тұлғаның топпен қарым-қатынасы әлеуметтік психологиядағы жеке тұлғаны зерттеудің басты бағыты ретінде. Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық қасиеттері. Тұлға түрлері: операционалистер, тактиктер, стратегтер, актуализаторлар және манипуляторлар. Әлеуметтену және тұлғаны дамыту теориялары. Әлеуметтену процесі жеке тұлғаны қалыптастыру процесі ретінде. | 2 | 1В1С |
| 9 | **Отбасы мен отбасылық тәрбиенің әлеуметтік психологиясы.** Отбасы туралы түсінік. «Неке» және «отбасы» ұғымдарының өзара байланысы мен айырмашылығы. Отбасының қоғамдағы функциялары. Қазіргі отбасының ерекшеліктері. Отбасының әлеуметтік психологиясы. Отбасылық нормалар, дәстүрлер, құндылықтар. Некенің тұрақтылығы мен сапасының шарттары. Отбасылық қақтығыстар. Отбасы түрлері және отбасылық тәрбие. | 2 | 1В1С |
| **Тестінің бір вариантындағы тапсырмалар саны** | **20** |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы.**

«Әлеуметтік психология» пәні бойынша тест тапсырмаларының мазмұны курстың ғылыми және теориялық негіздерін қамтитын пәннің типтік бағдарламасы негізінде құрастырылған және магистранттардың бакалавриатта алған білім деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

**5.Тапсырманың орташа орындалу уақыты.**

Бір тапсырманың орындалу уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут

**6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны.**

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (A) – 6 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 8 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 6 тапсырма (30%).

**7.Тапсырманың формасы.**

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау.**

Түсуші ұсынылған нұсқалардың ішінен барлық дұрыс жауаптарды таңдап, толық жауап беруі керек. Барлық дұрыс жауаптарды таңдау 2 (екі) баллмен бағаланады, жіберілген бір қателік үшін 1 (бір) балл, жіберілген 2 (екі) және одан да көп қателер үшін – 0 (нөл) балл беріледі. Егер үміткер дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса – бұл қате деп қателеседі.

**9.Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

Негізгі әдебиеттер

1. Дэвид Майерс: Социальная психология. ISBN: 978-5-4237-0138-3 – Питер, 2019. – 800 с. [https://www.labirint.ru/books/87754 /](https://www.labirint.ru/books/87754%20/)
2. Ахтаева Н.С. Әлеуметтік психология: оқу құралы / Н.С. Ахтаева, А.И. Абдигапбарова, З.Н. Бекбаева. – Алматы: Қазақ уни­вер­ситетi, 2015. – 475 б[**http://anyflip.com/tpgd/blvl**](http://anyflip.com/tpgd/blvl)[**https://online.anyflip.com/tpgd/blvl/files/mobile/1.jpg**](https://online.anyflip.com/tpgd/blvl/files/mobile/1.jpg)
3. Захаров В.П., Хрящева Н.Ю. Социально-психологический тренинг: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 255 с. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/4148/3/pv-03-02.pdf>
4. Артемьев А.И. Әлеуметтану және тұлға психологиясы /Оқу құралы. – Алматы: Бастау, 2013. – 384 б.

[file:///C:/Users/Bulakbaeva.M/Downloads/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%](file:///C%3A/Users/Bulakbaeva.M/Downloads/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%25) pdf

1. Әбеуова И.Ә. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. – Алматы: «Эверо», 2011. - 56 бет.
2. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. Бас /Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б. <https://psychpededu.files.wordpress.com/2016/10/d0b7d0b8d0bcd0bdd0b0d18fd18f.pdf>

7. Касен Г.А. Теория и методика преподавания психологических дисциплин в вузе. – Алматы: Қазақ университеті, 2013 – 287 с. ISBN 978-601-247-239-4 <https://pps.kaznu.kz/ru/Main/FileShow2/46714//1/0/0/>

8. Қалымбетова Э.Т. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.

9. Қасен Г.А., Кудайбергенова А.М., Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістемесі. - Алматы, 2011.

Қосымша әдебиеттер

10. Сухов А.Н. Социальная психология /Учебное пособие. – М.: Академия, 2014. <https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21610.pdf>

11. Маклаков А. Г. М15 Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»).

12. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. — М. Изд-во Института Психотерапии. 2002 — 362 с.

13. Социальная психология: Учебное пособие для вузов (под ред. Сухова А.Н., Деркача А.А.). Серия: Высшее образование. 2001 г. – стр. 342 <http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm>

14. Свенцицкий АЛ. Социальная психология: Учебник.— М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. . стр. 41 <https://urss.ru/PDF/add_ru/177299-1.pdf>

15. Психологическая диагностика коммуникативного потенциала личности Н. А.Зимина - Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. – стр 4 <https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/psychology/859788.pdf>

1. . Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для ВУЗов. – Москва. Логос. 2005г. -стр.332 <https://psychlib.ru/mgppu/zim/ZIM-001-.HTM#$p1>
2. . Психология общения: учеб. пособие / автор-сост. Э. Г. Волчков; под ред. И. М. Юсупова. – Казань: Академия наук РТ, КФУ. 2015. – 365 с. <https://kpfu.ru/staff_files/F2052116538/Psihologiya_obscheniya.pdf>
3. . Поликарпова Психология личности [Электронный ресурс]: курс лекций /В.А.Поликарпов, О.Г.Ксёнда. – Минск: БГУ, 2015. ISBN 978-985-566-160-4. <https://kpfu.ru/staff_files/F2052116538/Psihologiya_obscheniya.pdf>

19. Колмаков А.А. Социальная психология /учебно-методический комплекс.–Минск, 2020. – 20с. <https://www.ugtu.net/sites/default/files/pages/oop/spo/150105-svarshchik/umk/poo.2_socialnaya_psihologiya.pdf>

20. Мудрик А.В., «Социализация человека», 3-е издание, Москва 2011г., с.47 <https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20563.pdf>

21. Андреева И.А. Социальная психология : учеб.-метод. комплекс для студентов спец. 1-25 01 04 «Финансы и кредит» /И.Н.Андреева. – Новополоцк : ПГУ,

2009. – 208 с ISBN 978-985-418-807-2..[https://miit.ru/content/%D5](https://miit.ru/content/%EF%BF%BD)

22. Костюк И.А. Социальная психология /учебное пособие для бакалав-ров / И.А. Костюк. – Омск: Изд-во ОмГА, 2017. – 120 с. <http://lib.omga.su/files/k/soc_psih_kostuk.pdf>

23. Сейталиев Қ. Жалпы психология. Оқу құралы. - Алматы, "Білім" 2007.