

**Спецификация теста  
по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»  
для Национального квалификационного тестирования**

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

**3. Содержание:** Тест по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для аттестации педагогических работников по специальности **04110100- «Учет и аудит» (по отраслям)**».

№	Тема	№	Подтема
1	Финансовый учет его сущность и значение.	1	Финансовый учет его сущность и значение.
2	Предмет и метод финансового учета.	2	Предмет и метод финансового учета.
3	Бухгалтерский баланс и отчетность.	3	Бухгалтерский баланс и отчетность.
		4	Структура и содержание бухгалтерского баланса.
		5	Понятие, формы и виды отчетности.
4	Счета финансового учета и двойная запись.	6	Строение и содержание бухгалтерских счетов
		7	Оборотные ведомости
5	Классификация и план счетов финансового учета.	8	Оценка. Калькуляция
		9	Хозяйственные процессы - основа деятельности организации
		10	Классификация счетов
6	Документация и инвентаризация.	11	Бухгалтерские документы, их роль и значение в учете
		12	Инвентаризация, ее значения
7	Учетные регистры и формы финансового учета.	13	Сущность и значение учетных регистров.
8	Организация финансового учета в Республике Казахстан.	14	Организация финансового учета в организации.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

**4. Характеристика содержания заданий:**

**Финансовый учет его сущность и значение.** Текстовые вопросы.

**Предмет и метод финансового учета.** Текстовые вопросы.

**Бухгалтерский баланс и отчетность.** Текстовые вопросы.

**Счета финансового учета и двойная запись. Классификация и план счетов финансового учета.** Текстовые вопросы.

**Документация и инвентаризация.** Текстовые вопросы.

**Учетные регистры и формы финансового учета.** Текстовые вопросы.

**Организация финансового учета в Республике Казахстан.** Текстовые вопросы.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %

%.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

**7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

**8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

**9. Рекомендуемая литература:**

«Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.

1. Кабылова Н.К., Доспалинова Ш.А., Оразалинов Е.Н. Основы бухгалтерского учета. Астана, 2014г.

2. Типовой план счетов бухгалтерского учета. Алматы, 2019г.