

**Спецификация теста
по дисциплине «Стандартизация»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание теста: Тест по дисциплине «Стандартизация» для аттестации педагогов по специальности «**07880100 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)**» для квалификации **4S07880101 – Техник по стандартизации, 4S07880102 – Техник-метролог.**

№	Тема	№	Подтема
01	История развития стандартизации.	01	История развития стандартизации в зарубежных странах, начало международной стандартизации, развитие и совершенствование стандартизации в РК.
02	Нормативные документы по стандартизации, используемые на территории РК	02	Понятие нормативных документов по стандартизации. НД.
03	Цели, принципы и функции стандартизации	03	Направление деятельности стандартизации на обеспечение безопасности, совместимости и взаимозаменяемости продукции, обеспечение качества продукции и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии. Функция упорядочения и нормотворчества, социальная, ресурсосберегающая, коммуникативная, цивилизующая и информационная функции.
04	Методы стандартизации	04	Параметрическая стандартизация: наиболее важные характеристики, размерные ряды предпочтительных чисел, их применение. Унификация продукции. Агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация
05	Законодательная основа Государственной системы технического регулирования	05	Законодательство и его правовая основа. Закон о стандартизации.
06	Качество продукции	06	Основные понятия, термины и определения. Свойства продукции .Признаки продукции

07	Управление качеством продукции	07	Классификация показателей качества. Основные признаки классификации и групп показателей качества продукции. Показателей качества по характеризующим свойствам.
08	Международные организации по стандартизации	08	Международные организации и их характеристика, основные цели и задачи, виды деятельности. Организационная структура международной организации
09	Региональные организации по стандартизации	09	Цели и задачи региональных организаций по стандартизации.
10	Государственный надзор в системе стандартизации	10	Государственный надзор в системе стандартизации, обязанности лиц, осуществляющих госнадзор и контроль в системе стандартизации
11	Организация работ уполномоченного органа в области технического регулирования	11	Основные органы и службы стандартизации. Состав и функции технического комитета. Стадии разработки стандартов
12	Категории и виды нормативных документов	12	Категории нормативных документов. Виды нормативных документов. Процесс ведения фонда НД.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, рисунки и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

История развития стандартизации: История развития стандартизации в зарубежных странах, начало международной стандартизации, развитие и совершенствование стандартизации в РК. Понятие нормативных документов по стандартизации. НД.

Цели, принципы и функции стандартизации: Направление деятельности стандартизации на обеспечение безопасности, совместимости и взаимозаменяемости продукции, обеспечение качества продукции и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии. Функция упорядочения и нормотворчества, социальная, ресурсосберегающая, коммуникативная, цивилизующая и информационная функции.

Методы стандартизации: Параметрическая стандартизация: наиболее важные характеристики, размерные ряды предпочтительных чисел, их применении. Унификация продукции. Агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация.

Законодательная основа Государственной системы технического регулирования: Законодательство и его правовая основа. Закон о техническом регулировании.

Качество продукции: Основные понятия, термины и определения. Свойства продукции. Признаки продукции.

Управление качеством продукции: Классификация показателей качества. Основные признаки классификации и групп показателей качества продукции. Показателей качества по характеризующим свойствам.

Международные организации по стандартизации: Международные организации и их характеристика, основные цели и задачи, виды деятельности. Организационная структура международной организации.

Региональные организации по стандартизации: Цели и задачи региональных организаций по стандартизации.

Государственный надзор в системе стандартизации: Государственный надзор в системе стандартизации, обязанности лиц, осуществляющих госнадзор и контроль в системе стандартизации.

Организация работ уполномоченного органа в области технического регулирования: Основные органы и службы стандартизации. Состав и функции технического комитета. Стадии разработки стандартов.

Категории и виды нормативных документов: Категории нормативных документов. Виды нормативных документов. Процесс ведения фонда НД.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Закон РК «О Стандартизации»
2. Жумадилова Г «Стандартизация продукции», Астана: Фолиант, 2016г.
3. Мырзабай М.М. Основы стандартизации, метрологии, стандартизации и менеджмента качества, Алматы 2003 г.