324 СФ

«БЕКІТІЛДІ»
ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу орталығы» РМКК директоры
_______________ Р. Емелбаев
«____» __________202__ж.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты
«Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы» пәні бойынша
оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларына түсушілер үшін ұлттық бірыңғай тестілеуге арналған
тест спецификациясы
(2023 жылдан бастап қолдану үшін)

1. Тест мақсаты: Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының бітірушілері жоғары оқу орындарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

2. Тест міндеті: Оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің келесі білім беру бағдарламаларына түсу үшін арналған тест:

B002-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

3. Тест мазмұны:

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Оқу мақсаты
01	Тәрбие педагогикалық құбылыс ретінде	01	Тәрбие: мәні, міндеті, қазіргі идеялар	1.1.1.Тәрбиенің мақсат-міндеттерін, мазмұны мен негізгі құрылымдарын, тұжырымдамалық негіздерін білу. 1.1.2. Мектептегі тәрбие жұмысының бағыттарын анықтау: -Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа, құқықтық тәрбиеге тәрбиелеу. -Рухани-танымдық тәрбие - Ұлттық тәрбие. -Отбасылық тәрбие. - Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбиелеу. - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын насихаттау;
		02	Тәрбие, оның ерекшелігі және өзіне тән ерекшеліктері	
02	Тәрбиенің теориялық негіздері	03	Тәрбие мақсаты мен міндеттері	2.2.1.Тәрбие әдістерінің біріңғай жүйесін меңгеру, формаларын жіктеу.
		04	Тәрбие заңдылықтары мен қағидалары	2.3.1.Ұжым, оқушылар ұжымының кезеңдерін сипаттау. 2.3.2 Ұжымды қалыптастырудың негізгі әдістері: педагогикалық талап, өзіне қызмет жасау, жарыс, өзін-өзі басқару

				2.4.1. Сынып жетекшісінің міндетті қызметтері мен бағыттарын білу; 2.4.2. Тәрбие жұмыс жоспарларына талдау жасау; 2.4.3. Ата – аналармен жүргізілетін жұмыс формаларын қолдану;
03	Тәрбиелеу ортасы және оны дамыту.	05	Отбасы тәрбие факторы ретінде	3.5.1. Сендіру әдісі және оның тәрбие процесіндегі рөлін, формалары мен құралдарын саралау.
		06	Ұжым: түсінігі, құрылымы, сипаттамасы.	
04	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиешінің қызметі	07	Тәрбиеші жұмысының мазмұны, міндеті	4.6.1.Сыныптан тыс тәрбие жұмысының жоспарын құрастыру; 4.7.2.Сыныптан тыс жұмыстарға қойылатын талаптарды меңгеру; 4.7.3 Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының түрлерін білу;
		08	Тәрбие негізі - педагогтар мен тәрбиеленушілердің салауатты өмір салты.	5.8.1.Тәрбие сағатын ұйымдастыру жолдары және оған қойылатын талаптарды меңгеру. 5.8.2. Сынып сағатын ұйымдастыруда жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.
05	Тәрбие әдістемесі негіздері	09	Тәрбие әдістері.	6.9.1. Отбасының бала тәрбиесіндегі ролін ұғыну. 6.9.2. Отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлерін анықтау.
		10	Тәрбие тәсілдері, құралдары.	
06	Тәрбиенің басты бағыттары	11	Ақыл-ой тәрбиесі	
		12	Адамгершілік тәрбиесі	
		13	Дене тәрбиесі.	
		14	Еңбек тәрбиесі.	
		15	Эстетикалық тәрбие.	
		16	Экологиялық тәрбие.	
		17	Елжандылық тәрбиесі	
07	Тәрбие үрдісін ұйымдастыру	18	Тәрбие жүйесін ұйымдастыру	
		19	Тәрбие жұмысын жоспарлау әдістемесі және техникасы	
		20	Тәрбиенің ұйымдастыру түрлері	

4. Тест мазмұнының сипаттамасы:

Тест «Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы» пәні бойынша 40 тест тапсырмаларынан тұрады. Оның ішінде:

- 20 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары;
- 10 бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары
- 10 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмаларынан тұратын 2 жағдаят (контекст).

Тапсырмалардың мазмұны осы пән бойынша типтік бағдарламада көрсетілген тақырыптарға сәйкес келеді.

Тесттегі тест тапсырмалары базалық, орташа және жоғары деңгей бойынша күрделену ретімен орналасқан.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест 3 қиындық деңгейінде берілген тест тапсырмаларынан тұрады: бірінші деңгейде (А) – 25%, екінші деңгейде (В) – 50%, үшінші деңгейде (С) – 25%.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формасы: Бір дұрыс жауапты және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минут, жалпы тестті орындау уақыты – 80 минутты құрайды. Жалпы тестті орындау уақыты контекстті оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

8. Жеке тест тапсырмаларының орындалуын бағалау: тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген ҰБТ Қағидаларының 19-тармағына сәйкес жүзеге асырылады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қолдануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

1. С.Губашева, А.Отарбай. Тәрбие жұмысының әдістемесі: Оқулық. Астана : Фолиант,2011.
2.Ш.Құрманалина, Б.Мұқанова, Ә.Ғалымова, Р.Ильясова Педагогика-3 басылым. Астана:Фолиант-2014, 472 бет
3. Г.Қ.Баймаханова , Б.Б.Мухамеджанова.Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Оқулық.-Ақтөбе:2017.
4.С.Ескалиева Тәрбие жұмысының теориясы және ұйымдастыру әдістемесі. Оқулық Астана: Фолиант, 2014
5. 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

«КЕЛІСІЛДІ»
Оқу-әдістемелік
бірлестігінің төрағасы
____________ **Н.Ахат**__________
(қолы) (Т.А.Ә)
«__08__» ___09________ 2022__ ж.