



**Спецификация теста**  
**по дисциплине «Стандартизация» для для Оценки знаний педагогов**  
(Для использования с 2023 года)

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

**Содержание:** Тест по дисциплине «Стандартизация» для аттестации педагогических работников по специальности «07880100 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)» для квалификации 4S07880101 – Техник по стандартизации, 4S07880102 – Техник-метролог.

№	Тема	№	Подтема
01	История развития стандартизации.	01	История развития стандартизации в зарубежных странах, начало международной стандартизации, развитие и совершенствование стандартизации в РК.
02	Нормативные документы по стандартизации, используемые на территории РК	02	Понятие нормативных документов по стандартизации. НД.
03	Цели, принципы и функции стандартизации	03	Направление деятельности стандартизации на обеспечение безопасности, совместимости и взаимозаменяемости продукции, обеспечение качества продукции и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии. Функция упорядочения и нормотворчества, социальная, ресурсосберегающая, коммуникативная, цивилизующая и информационная функции.
04	Методы стандартизации	04	Параметрическая стандартизация: наиболее важные характеристики, размерные ряды предпочтительных чисел, их применение. Унификация продукции. Агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация
05	Законодательная основа Государственной системы технического регулирования	05	Законодательство и его правовая основа. Закон о стандартизации.
06	Качество продукции	06	Основные понятия, термины и определения. Свойства продукции .Признаки продукции

07	Управление качеством продукции	07	Классификация показателей качества. Основные признаки классификации и групп показателей качества продукции. Показателей качества по характеризующим свойствам.
08	Международные организации по стандартизации	08	Международные организации и их характеристика, основные цели и задачи, виды деятельности. Организационная структура международной организации
09	Региональные организации по стандартизации	09	Цели и задачи региональных организаций по стандартизации.
10	Государственный надзор в системе стандартизации	10	Государственный надзор в системе стандартизации, обязанности лиц, осуществляющих госнадзор и контроль в системе стандартизации
11	Организация работ уполномоченного органа в области технического регулирования	11	Основные органы и службы стандартизации. Состав и функции технического комитета. Стадии разработки стандартов
12	Категории и виды нормативных документов	12	Категории нормативных документов. Виды нормативных документов. Процесс ведения фонда НД.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, рисунки и т.д.).			

#### 4. Характеристика содержания заданий:

**История развития стандартизации:** История развития стандартизации в зарубежных странах, начало международной стандартизации, развитие и совершенствование стандартизации в РК. Понятие нормативных документов по стандартизации. НД.

**Цели, принципы и функции стандартизации:** Направление деятельности стандартизации на обеспечение безопасности, совместимости и взаимозаменяемости продукции, обеспечение качества продукции и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии. Функция упорядочения и нормотворчества, социальная, ресурсосберегающая, коммуникативная, цивилизующая и информационная функции.

**Методы стандартизации:** Параметрическая стандартизация: наиболее важные характеристики, размерные ряды предпочтительных чисел, их применении. Унификация продукции. Агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация.

**Законодательная основа Государственной системы технического регулирования:** Законодательство и его правовая основа. Закон о техническом регулировании.

**Качество продукции:** Основные понятия, термины и определения. Свойства продукции. Признаки продукции.

**Управление качеством продукции:** Классификация показателей качества. Основные признаки классификации и групп показателей качества продукции. Показателей качества по характеризующим свойствам.

**Международные организации по стандартизации:** Международные организации и их характеристика, основные цели и задачи, виды деятельности. Организационная структура международной организации.

**Региональные организации по стандартизации:** Цели и задачи региональных организаций по стандартизации.

**Государственный надзор в системе стандартизации:** Государственный надзор в системе стандартизации, обязанности лиц, осуществляющих госнадзор и контроль в системе стандартизации.

**Организация работ уполномоченного органа в области технического регулирования:** Основные органы и службы стандартизации. Состав и функции технического комитета. Стадии разработки стандартов.

**Категории и виды нормативных документов:** Категории нормативных документов. Виды нормативных документов. Процесс ведения фонда НД.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста.** тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

**7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 2-2,5 минуты.

**8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

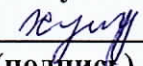
**9. Рекомендуемая литература:**

1. Закон РК « О Стандартизации»
2. Жумадилова Г «Стандартизация продукции», Астана: Фолиант, 2016г.
3. Мырзабай М.М. Основы стандартизации, метрологии, стандартизации и менеджмента качества, Алматы 2003 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Департамент технического  
и профессионального  
образования**

**Министерства просвещения  
Республики Казахстан**

  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.





