«БЕКІТЕМІН»
ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу орталығы» РМҚК директоры
__________ Р. Т. Емелбаев
«__23__» ______02______ 2023 ж.

«Психология» пәні бойынша
Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест спецификациясы
(2023 жылдан бастап қолдану үшін)

1. Мақсаты: Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын педагогтерді аттестаттау барысында Педагогтердің білімін бағалау тест тапсырмаларын әзірлеу мақсатында құрастырылған.
2. Міндеті: Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын бейін бойынша педагогтердің білім деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау.
3. Мазмұны: «Психология» пәні бойынша оқу бағдарламасына сәйкес оқу материалдары енгізілген.

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Оқыту мақсаттары
01	Психология	01	Тұлға психологиясы: тұлға теориясы, тұлға құрылымы, ұжымдағы тұлға аралық қатынас	психология ғылымының заңдылықтарын білу. Тұлға психологиясы жайлы теориялық және әдіснамалық білімдерді игеру. Адамның жеке психологиялық қасиеттерін (темперамент, мінез, қабілет), реттеуші(эмоционалды-ерікті, мотивациялық) механизмдерді, бағдарлау мен өзін-өзі тануды зерттеу. Ұжымдағы тұлғааралық қатынас туралы білімді игеру
02	Педагогикалық психология	02	Оқыту психологиясы	оқу процесінің негізгі процестері мен заңдылықтарын, оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың стратегияларын білу
		03	Тәрбие психологиясы	қазіргі тәрбие беру процесінің негізгі заңдылықтарын, бағыттарын меңгеру. Тәрбие психологиясы - балалар ұжымының, баланың іс-әрекетін мақсаттылық ұйымдастыру жағдайында жеке адамның дамуын зерттейтін педагогикалық психологияның бөлімі ретінде.
		04	Педагогикалық қызметтің психологиясы	тұлғаның мотивациялық саласының мазмұнын, оның бағыттылығын, құндылық бағдарлануын, балалардың өзіндік сана-сезімдеріндегі айырмашылықты, балалар ұжымының құрылымын және олардың жеке тұлғаның қалыптасуындағы рөлін білу

4. Тапсырма құрамының сипаттамасы:

Жалпы психология. Тұлға психологиясы. Тұлғалық қасиеттер. Индивидтік, даралық. Тұлға қабілеттілігі, дарындылық, данышпандық. Педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктері. Тәрбие психологиясы.
Педагогикалық қызметтің психологиясы. Оқытушы, мұғалімнің кәсіби маңызды психологиялық қасиеттері. Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық қамтамасыз етілуі.
5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 26 %; орташа деңгейде (В) – 60 %; жоғары деңгейде (С) – 14 %.
Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, тестіленушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.
Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.
Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.
6. Тест тапсырмаларының формасы: Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.
7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минутты құрайды.
8. Бағалау:
Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.
Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.
9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».
2. Тәжібаев Т.Т. Жалпы психология. – КазГУ. – Алматы, 1993.
3. Түрікпенұлы Ж., Мұздыбаева Б. Тәрбие психологиясы, Алматы, 2008.
4. Немов Р.С. Психология: Общие основы психологии., Москва, 2013.
5. «Педагогикалық психология» Зимняя И.А., (аударма)/ Алматы, 2007.
6. Алдамұратов Ә. Жалпы психология: Оқу құралы Алматы: Білім, 1996.
7. Жалпы психологияға кіріспе: Оқу құралы / Жауапты ред. С.М. Жақыпов.- Алматы: Қазақ университеті, 2007.
8. Намазбаева Ж.И., Жалпы психология: Оқулық / Ж.И. Намазбаева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2006 ж.
9. Жарықбаев Қ.Б. Психология негіздері. Алматы 2005ж., - 415 б.
10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / – Спб.: Питер, 2011. – 712 с.

«КЕЛІСІЛДІ»
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігінің
Орта білім беру комитеті

_______________ _______________
(қолы) **(Т.А.Ә)**
«13» 02 2023 ж.