

Спецификация теста
по дисциплинам «Основы экономики» для Оценки знаний педагогов

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание теста: Тест по дисциплине «Основы экономики» для педагогических работников по специальности «Социально-экономические дисциплины» для квалификации **Основы экономики.**

№	Глава	№	Тема
01	Основы экономической теории	01	Экономика и ее роль в обществе, Предмет и методы экономической теории. Собственность и социально- экономический строй
		02	Общие типы организации производства, Производство и рынок.
02	Основы микроэкономик и	03	Деньги и банковская система
		04	Рынок и законы его функционирования
		05	Конкуренция и монополия. Бизнес, социально-экономическая сущность и организация, Воспроизводство индивидуального капитала Заработная плата, Прибыль, доходы.
03	Основы макроэкономики	06	Цикличность развития национального хозяйства. Экономический рост национального хозяйства. Государственное регулирование рыночной экономики
04	Основы мировой экономики	07	Всемирная экономика и мировой рынок Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Основы экономической теории. Понятие об экономике. Общая характеристика рыночной экономики. Характеристика переходного периода в РК. Предмет и методы экономической теории. Экономические законы. Потребности и ограниченность. Основные экономические категории (нужда, блага, предмет труда, средства труда, средства производства, рабочая сила, производительные силы общества, производство). Теория собственности. Собственность как система правоотношений. Понятия разгосударствления, приватизации национальной программы реформирования отношений собственности в РК. Понятие производства. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Функция закона стоимости. Сущность производительности труда. Роль рабочих в рыночной экономике. Пути повышения производительности труда. Издержки производства (постоянные, переменные, валовые, предельные) и прибыль. Основные и оборотные фонды. Понятие воспроизводства капитала. Научно- технический прогресс и эффективность накопления.

Основы микроэкономики. Сущность денег и история их возникновения. Функции и виды денег. Виды и функции банков. Функции центрального государственного банка. Банковская система РК. Роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Сущность конкуренции. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Казахстан на пути движения к конкурентному рынку. Предпринимательство: понятие, основные черты и условия существования. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы

предпринимательства, действующие на территории Республики Казахстан. Организационно-экономические формы предпринимательства. Капитал: его сущность и значение в хозяйственной жизни. Основные фонды - их основные черты, износ.оборотный капитал, назначение и состав. Время оборота капитала. Понятие заработной платы как цены трудовых ресурсов. Факторы и условия, определяющие величину заработной платы. Суть номинальной и реальной оплаты труда. Роль государства в обеспечении минимального уровня заработной платы. Формы и системы заработной платы в рыночном хозяйстве. Издержки производства. Виды издержек. Прибыль как экономическая категория. Формирование и распределение прибыли. Маркетинг. Доходы в рыночной экономике.

Основы макроэкономики. Сущность экономического роста и его типы. Факторы экономического роста. Измерение экономической активности. Качественные черты всесторонней интенсификации. Экономический цикл. Причины циклического развития рыночной экономики. Кризис 90-х годов в Казахстане. Государственное регулирование цикличности производства. Занятость и Безработица. Нестабильность денежного обращения. Инфляция. Стратегия экономического роста в бедных странах. Сущность макроэкономики. «Валовой национальный продукт» (ВНП), «валовой внутренний продукт» (ВВП) - основные макроэкономические показатели. Экономический рост, способы его измерения, типы экономического роста. Сущность денежно-кредитной системы и направлений монетарной экономической политики государства. Государственный бюджет.

Основы мировой экономики. Современная мировая экономика. Тенденции глобализации экономики. Новый Этап интернационализации производства. Современные международные торговые и валютные отношения. Валютный курс Миграции капитала и рабочей силы. Экономическая интеграция. Международная валютно-кредитная система. Нестабильность глобальной экономики. Интеграция Казахстана в мировую экономику. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Казахстана. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, Миротворческая роль Первого Президента Республики Казахстан Назарбаева, Зеленая экономика.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. М. Айдарханов Основы экономической теории, Астана, 2017