



Спецификация теста

По дисциплине «География» естественно-математического направления
для единого национального тестирования для поступающих по образовательным
программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки
обучения

(Для использования с 2023 года)

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

В052-Наука о земле

В075- Кадастр и землеустройство

В082- Водные ресурсы и водопользования

В091-Туризм

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
1	Методы географических исследований	01	Виды методов исследования	Использовать методы географических исследований.
		02	Актуальные методы географических исследований	Проводить географическую экспертизу. Представлять результаты географических исследований в различной форме.
2	Картография и геоинформатика	03	Современные картографические методы	Описывать статистические данные на основании картографических исследований.
		04	Географические базы данных	Систематизировать и представлять статистические географические данные.
		05	Геоинформационные системы	Создавать различные базы источников с применением ИКТ.
3		06	Виды природопользования	Систематизировать и представлять статистические географические

	Природопользование и геоэкология	07	Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду	<p>данные.</p> <p>Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства. Исследовать качество окружающей среды (на основе местного/ регионального компонента).</p> <p>Описывать и сравнивать антропогенные факторы, оказывающие воздействие на окружающую среду.</p> <p>Проводить геоэкологические исследования на основе районирования.</p>
		08	Принципы рационального природопользования	
		09	Предмет исследования и актуальность геоэкологии	
		10	Загрязнение геосфер	
		11	Геоэкологическое районирование	
		12	Глобальные экологические проблемы	
		13	Экологические инновационные технологии	
		14	Регулирование природопользования	
		15	Природоохранные мероприятия	
		16	Роль личности в охране природы	
		17	Геоэкологическое проектирование	
04	Геоэкономика	18	Предмет исследования и актуальность геоэкономики	<p>Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между экономической географией и геоэкономикой.</p> <p>Оценивать, анализировать и дифференцировать структуру хозяйства стран мира и Республики Казахстан.</p> <p>Оценивать показатели стратегии экономического</p>
		19	Территориальные факторы организации хозяйства	
		20	Структура мирового хозяйства	

		21	Территориальные модели мирового хозяйства	развития стран мира. Предлагать решения по устранению барьеров экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона). Представить проекты стратегий экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).
		22	Показатели экономического развития стран мира	
		23	Мировой опыт экономического развития	
		24	Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан	
		25	Геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан	
		26	Геоэкономические стратегии развития	
05	Геополитика	27	Актуальность геополитики	Исследовать основные категории геополитики и геополитические процессы. Давать комплексную оценку политико-морфологическим особенностям стран мира и Казахстана. Разрабатывать предложения по усилению геополитической безопасности Республики Казахстан.
		28	Мировое геополитическое пространство	
		29	Геополитика и географические факторы	
		30	Морфология государственной территории	
		31	Государственные границы	
		32	Современные геополитические процессы	
		33	Геополитическое положение Казахстана	
		34	Геополитическая	

			интеграция Казахстана	
6	Страноведение	35	Комплексное географическое районирование	Исследовать и описывать историко-географические регионы мира.
		36	Сравнительное страноведение	Определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге.
		37	Место Казахстана в международном сопоставлении стран мира	Предлагать на основе расчетов идеи по повышению места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей.
		38	Прикладное страноведение	
7	Глобальные проблемы человечества	39	Географические аспекты глобальных проблем	Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы глобализации, войны и безопасности.
		40	Пути решения глобальных проблем	Создавать проекты по решению глобальных проблем.

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «География» содержит 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

