

**Спецификация теста
по дисциплине «Библиотековедение»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Библиотековедение» для аттестации педагогов по специальности «03220100 - Библиотечное дело» для квалификации 4S03220101 - Библиотекарь.

№	Тема	№	Подтема
01	Библиотеки и их социальные функции	01	Древнейшие библиотеки мира Сеть библиотек Казахстана Типология библиотек Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество
02	Формы библиотечного обслуживания пользователей	02	Абонемент библиотеки Читальный зал библиотеки Виртуальное (электронное) библиотечное обслуживание
03	Изучение интересов пользователей в библиотеке	03	Анализ читательского формуляра. Организация работы по интересам пользователей
04	Индивидуальное обслуживание пользователей библиотек	04	Индивидуальное библиотечное обслуживание читателей
05	Массовая работа в библиотеке	05	Виды массовой работы Виды книжных выставок Библиотечный вечер Методическая работа
06	Библиотечно-информационное обслуживание особых читателей	06	Обслуживание особых читателей
07	Организация работы библиотеки	07	Планирование работы библиотек Учет и отчет библиотеки Библиотечный менеджмент Автоматизированные библиотечные информационные системы (АБИС)
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

История библиотек и их социальные функции. Древнейшие библиотеки мира. Типы библиотек по целевому и читательскому назначению. Типы библиотек по ведомственной принадлежности. Массовые (публичные) библиотеки. Центральные районные библиотеки (ЦРБ). Библиотеки-филиалы. Сети электронных библиотек. Международная Федерация библиотечных Ассоциаций и учреждений (ИФЛА).

Обслуживание пользователей библиотек. Формы информационно-библиотечного обслуживания. Абонемент библиотеки. Виды абонемента. Читальный зал библиотеки. Виды читальных залов. Виртуальное (электронное) библиотечное обслуживание. Межбиблиотечный абонемент (МБА). Международный межбиблиотечный абонемент (ММБА). Изучение интересов пользователей в библиотеке: Читательские группы, работа с ними, работа с формуляром. Индивидуальное обслуживание пользователей библиотек: Индивидуальное библиотечное обслуживание читателей. Массовая работа в библиотеке: Виды массовой работы. Наглядная информация в библиотеке. Книжные выставки, требования, предъявляемые к ним. Библиотечный вечер и его виды. Виды читательских конференций. Премьеры книг, презентации книг, методика их подготовки и проведения. Библиотечно-информационное обслуживание особых читателей.

Организация работы библиотеки: Методика составления планов. План-отчет. Виды учета. Методическая работа библиотеки. Автоматизированные библиотечные информационные системы (АБИС).

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, при выборе неправильного ответа – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Асанова Б.С. Қазақстандағы кітапхана ісінің тарихы: оқу құралы./ Асанова Б.С. – Алматы: Қыздар университеті, 2014.
2. Али Е.Ж., Мукашева Ш. Б., Нурпеисова М.Ш., Тиерменова А.А. Библиотековедение : учеб. пособие – Нур-Султан: НАО «Холдинг «Кәсіпқор», 2019.
3. Справочник библиотекаря / науч. ред. Ванеев А.Н. – 4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2010.
4. Кітапханашы анықтамалығы. 1-ші бөлім. - Алматы: ҚР Ұлттық кітапханасы, 2015.
5. Кітапханашы анықтамалығы. 2-ші бөлім. - Алматы, 2016.