

**Спецификация теста
по дисциплине «Электротехника»
для Национального квалификационного тестирования**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Электротехника» для аттестации педагогов по специальности «07140400 - Робототехника и встраиваемые системы (по отраслям)» для квалификации 3W07140401 - Монтажник-наладчик встраиваемых систем, 3W07140402 - Монтажник-наладчик робототехнических систем и комплексов, 4S07140403 - Техник мобильной робототехники, 4S07140404 - Техник промышленной робототехники, 4S07140405 - Техник встраиваемых систем.

№	Тема	№	Подтема
1	Основы электростатики	1	Электрическое поле
		2	Электрическая емкость
2	Электрические цепи постоянного тока	3	Электрическая цепь постоянного тока
		4	Законы постоянного тока
3	Электромагнетизм	5	Магнитное поле
		6	Электромагнитная индукция
4	Электрические цепи переменного тока	7	Однофазные электрические цепи переменного тока
		8	Трёхфазные электрические цепи переменного тока
5	Электрические измерения и приборы	9	Электрические измерения
		10	Измерительные приборы
6	Электрические машины и трансформаторы	11	Трансформаторы
		12	Электрические машины переменного тока
		13	Электрические машины постоянного тока
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Основы электростатики: Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Электромагнитное поле как особая форма материи, его составляющие. Электрическое поле. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Проводники в электрическом поле. Электрический ток в различных средах. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля.

Электрические цепи постоянного тока: Электрические цепи: её элементы, понятие, классификация, условное обозначение. Электродвижущая сила. Электрическое сопротивление

и проводимость, энергия и мощность электрической цепи. Источники тока, типы, характеристики, единицы измерения. Элементы электрических цепей постоянного тока. Законы Ома. Режимы работы электрических цепей. Расчет электрических цепей. Законы Кирхгофа. Резисторы. Способы их соединения. Расчет величин общего сопротивления, напряжения, силы тока: при последовательном соединении; при параллельном соединении; при смешанном соединении. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. Закон Джоуля – Ленца.

Электромагнетизм: Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов. Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Основные законы магнитной цепи. Магнитное поле электрического тока: понятие, характеристики, единицы измерения. Магнитная цепь: понятие, классификация, единицы измерения. Проводник с током в магнитном поле. Магнитная индукция. Гистерезис. Электромагнитная индукция: понятие, правило правой руки, правило Максвелла, правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность: понятие, применение. Взаимоиндукция: понятие, применение.

Электрические цепи переменного тока: Переменный ток: понятие, получение, единицы измерения. Характеристики переменного тока. Волновые и векторные диаграммы. Активное сопротивление в цепи переменного тока. Катушка индуктивности в цепях переменного тока. Емкость в цепи переменного тока. Цепь переменного тока, содержащая активное и индуктивное сопротивление. Цепь переменного тока, содержащая активное и емкостное сопротивление. Цепь переменного тока, содержащая активное, индуктивное и емкостное сопротивление. Мощность переменного тока: виды, единицы измерения. Коэффициент мощности. Трёхфазные электрические цепи: понятие, получение, характеристики. Соединения обмоток трёхфазного генератора. Мощность трёхфазного тока.

Электрические измерения и приборы: Виды и методы электрических измерений (прямые и косвенные). Погрешности измерений. Основные характеристики электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов. Приборы магнитоэлектрической системы, приборы электромагнитной системы, приборы электродинамической системы, приборы индукционной системы, приборы электростатической системы, приборы термоэлектрической системы. Аналоговые электронные приборы. Цифровые электронные приборы: вольтметр, мультиметр, частотомер, фазомер.

Электрические машины и трансформаторы: Принцип действия и устройство трансформатора. Режим работы. Однофазные трансформаторы. Трёхфазные трансформаторы. Коэффициент трансформации. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. Назначение и классификация электрических машин. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Асинхронные машины. Синхронные машины. Синхронные машины. Синхронный генератор. Синхронный двигатель.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение

значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Г. В. Ярочкина Электротехника негіздері. — М.: «Академия», 2016;

2. В. М. Прошин Электротехника: - М.:«Академия», 2017;

3. И.О. Мартынова Электротехника: - М.: КНОРУС, 2015;

4. Н.Ю. Морозова Электротехника және электроника: — М.: «Академия», 2014;

5. В.Т. Еременко, А.А. Рабочий, А.П. Фисун и др.; под общ. ред. В.Т. Еременко. Основы электротехники и электроники:– Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2012.