

**Спецификация теста  
по дисциплине «Лесоводство»  
для Национального квалификационного тестирования**

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

**3. Содержание:** Тест по дисциплине «Лесоводство» для аттестации педагогов по специальности «08210100 - Лесное хозяйство» для квалификации 3W08210101 - Вальщик леса, 3W08210102 - Лесник, 4S08210103 - Мастер леса, 4S08210104 - Техник-лесопатолог.

№	Тема	№	Подтема
1	Лесоведение	1	Понятие о природе леса. Основы экологии.
		2	Лес и среда.
		3	Возобновление леса.
		4	Рост, развитие и строение леса.
		5	Типы леса. Смена пород
2	Лесоводство	6	Общие положения лесоводства.
		7	Рубки главного пользования.
		8	Рубки ухода.
		9	Технология и организация рубок ухода.
		10	Повышение продуктивности лесов.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

**4. Характеристика содержания заданий:**

**Лесоведение:** лесной фонд Республики Казахстан. Лес – явление географическое. Компоненты леса, их лесоводственное и хозяйственное значение. Понятия: «Биоценоз», «Биогеоценоз», «Экосистема». Лес и климат. Лес и тепло. Лес и свет. Лес и влага. Лес и атмосфера. Лес и ветер. Лес и почва. Лес и живой напочвенный покров. Лес и животный мир (фауна). Естественное возобновление леса. Вегетативное возобновление леса, его способы. Возрастные периоды в жизни и развитии леса. Классификации деревьев в лесу. Причины смены пород. Регулирование процессов смены пород. Понятие типа леса и типа лесорастительных условий.

**Лесоводство:** категории защитности. Виды лесных пользований. Виды рубок. Классификация рубок главного пользования. Организационно-технические элементы рубок главного пользования. Сплошные рубки. Постепенные рубки. Выборочные рубки. Правила рубок главного пользования в лесах Республики Казахстан. Эколого-лесоводственные требования к проведению лесосечных работ рубок главного пользования в лесах Республики Казахстан. Мероприятия по восстановлению леса на вырубках в лесах Республики Казахстан. Задачи рубок ухода. Виды рубок ухода, цели, время, возраст, очередность их проведения. Отбор деревьев в рубку. Способы рубок ухода. Методы рубок ухода. Рубки ухода в горах. Санитарные рубки ухода. Рубки ухода в лесах зеленых зон и лесопарков. Классификация технологии рубок ухода. Элементы технологии рубок ухода. Технологические схемы. Требования технологии рубок ухода к производству лесных культур. Эколого-лесоводственные требования к технологии рубок ухода. Организация работ на рубках ухода. Экономическая эффективность поквартального способа рубок ухода. Определения и понятия продуктивности лесов. Требования к лесу. Лесная типология – основа повышения продуктивности лесов. Система мероприятий по

повышению продуктивности лесов. Лесная рекреация. Повышение устойчивости и продуктивности рекреационных лесов.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

**7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

**8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

**9. Рекомендуемая литература:**

1. «Орманшылық негіздері». Сарсекова Д.Н./ Павлодар: КерекуКереку, 2009, -146 б.

2. «Лесоводство». Атрохин В.Г., Кузнецов Г.В./ Москва: ВО Агропромиздат, 1989, - 395 с.

3. «Правила рубок леса на участках государственного лесного фонда» Утверждены приказом Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 30 июня 2015 года № 18-02/596