**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Ботаника»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2024 года)

**1. Цель:** Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**М080 – Биология**

**М083 – Геоботаника**

**3. Содержание теста** включает темы по дисциплине «Ботаника». Задания представлены на русском языке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Количество заданий** |
| 1 | Введение. Значение растений в биосфере и практической деятельности человека Введение. Значение растений в биосфере и практической деятельности человека | А | 1 |
| 2 | Происхождение высших растений и их анатомо-морфологическая дифференциация в связи с жизнью на суше | A | 1 |
| 3 | Ткани высших растений | В | 2 |
| 4 | Зародыш, семя и морфология проростка | А | 1 |
| 5 | Развитие и строение вегетативных органов высших растений | С | 2 |
| 6 | Морфологические основы репродуктивной биологии высших растений | В | 2 |
| 7 | Водоросли | А | 1 |
| 8 | Систематика водорослей | B | 1 |
| 9 | Грибы | C | 2 |
| 10 | Систематика грибы | А | 1 |
| 11 | Высшие споровые растения | В | 1 |
| 12 | Отдел голосеменные | В | 1 |
| 13 | Отдел цветковые, или покрытосеменные растения | А | 1 |
| 14 | Класс магнолиопсиды, или двудольные | С | 2 |
| 15 | Класс лилиопсиды, или однодольные | В | 1 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | | **20** | |

**4. Описание содержания заданий:**

Содержание и состав тестовых заданий полностью отражают теоретическую и научную основы курса и дает возможность оценить уровень освоения этих знаний студентами

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);

- средний (B) - 8 заданий (40%);

- сложный (C) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

**8. Оценка выполнения задания:**

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

**Основная:**

1. Нестерова С.Г. Лабораторный практикум по «Систематике растений». Учебно-метод пособие. Алматы, 2011, -82 с.
2. Айдосова С.С., Ахметова А.Б. Лабораторный практикум по «Структурной ботанике». Алматы: Изд-во «Қазақ университеті», 2010. 160 с.
3. Абдрахманов О., Абдрахманова А.О., Назарбекова С.Т., Нуркенова А.Т., Гаврилькова Е.А. Систематика низших растений. Учебно-методическое пособие- Караганда. 2009. -188с.
4. Ботаника: в 4-х т.: учеб.для студентов вузов / под ред. А. К.Тимонина.- М.: Академия, 2009. Т.4, кн. 2: Систематика высших растений. - 350 с.
5. Лотова Л.И. Ботаника: морфология и анатомия растений. М., изд-во «Комкнига», 2007. 510 с.
6. Ботаника: Курс альгологии и микологии: Учебник /Под ред. Ю.Т. Дьякова.- М.: Изд-во МГУ, 2007.- 559с.

**Дополнительная:**

1. [С.Г.Зайчикова](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=51349), [Е.И.Барабанов](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=51350) Ботаника. Учебник. [Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), 2014 г. Издательство. [Гэотар-Медиа](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=940), 2014 г. ISBN978-5-9704-3117-7.
2. Мухитдинов Н.М,Паршина Г.Н. Лекарственные растения. Учебное пособие. Алматы 2002, 313с.
3. Мелькумов Г.М. Спецпрактикум Альгология. Учебно-методические пособие для вузов. ФГБОУ ВПО «ВГУ». Воронеж, 2015. 132 с.
4. Силантьева М.М., Сперанская Н.Ю., Соколова Л.В. Микология: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов: учебное пособие по дисциплине «Ботаника»- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 100 с.