

Спецификация теста по русскому языку в школах с казахским языком обучения для Единого национального тестирования и комплексного тестирования
(Утвержден для использования в Едином национальном тестировании и комплексном тестировании с 2018 года)

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования и с учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности поступающих по русскому языку в школах с казахским языком обучения с целью приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

2. Содержание теста: Тест состоит из 30 тестовых заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 8, третьего уровня – 7.

В тест включен учебный материал по русскому языку в школах с казахским языком обучения в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема		
01	Фонетика и орфография	01	Звуки и буквы Звуки речи	01	Гласные и согласные звуки и буквы		
				02	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я		
				03	Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные		
		02	Правописание гласных	01	Правописание гласных после шипящих и Ц		
				03	Правописание согласных	01	Правописание звонких и глухих согласных
						02	Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные
03	Употребление Ъ и Ь						
02	Лексикология	01	Лексическое значение слова	01	Прямое и переносное значение слова		
				02	Лексические группы слов (синонимы, антонимы)		
				03	Группы слов по происхождению и употреблению (диалектные, профессиональные, устаревшие, заимствованные слова)		
		02	Фразеология	01	Фразеологические обороты		
03	Морфемика и словообразование	01	Морфемика	01	Значимые части слова (морфемы)		
		02	Словообразование	01	Морфологические и неморфологические способы словообразования		
				02	Правописание приставок (гласные в приставках)		
04	Морфология	01	Самостоятельные части речи	01	Имя существительное		
				02	Имя прилагательное		
				03	Имя числительное		
				04	Местоимение		
				05	Глагол (причастие, деепричастие)		
				06	Наречие		
		02	Служебные части	01	Служебные части речи		

			речи и междометие		
05	Синтаксис и пунктуация	01	Словосочетание	01	Виды словосочетаний. Виды подчинительной связи
			Простое предложение	01	Главные члены предложения. Неполные предложения
				02	Второстепенные члены предложения
		03	Простое осложненное предложение	03	Двусоставные и односоставные предложения
				01	Однородные члены предложения
				02	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения
				03	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения
		04	Способы передачи чужой речи	01	Предложения с прямой и косвенной речью
06	Синтаксис и пунктуация (сложное предложение)	01	Сложное предложение	01	Сложносочиненные предложения
				02	Сложноподчиненное предложение
				03	Бессоюзное сложное предложение
				04	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи

3. Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса русского языка в школах с казахским языком обучения поступающие должны уметь:

1) определять звуковой состав слова, фонетические чередования звуков в слове; определять слоговой принцип русской графики, основные нормы орфоэпии; осуществлять правильный выбор написания гласных, согласных, стечений согласных в слове;

2) определять орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы русского литературного языка;

3) определять лексическое значение слова, прямое и переносное значения, основные способы его толкования; синонимические, антонимические отношения слов в русском языке; распознавать особенности фразеологии русского языка; распознавать фразеологизмы в речи, целесообразно употреблять их в тексте, использовать фразеологические словари;

4) определять морфемы, их роль в словообразовании и формообразовании; выделять части слова и определять основные способы морфологического словообразования; распознавать особенности единиц языковой системы (звуков, морфем, слова как лексической, словообразовательной и морфологической единицы, фразеологизмов, словосочетания);

5) выделять значимые части слова и основные способы словообразования;

6) выделять грамматические, морфологические и синтаксические признаки имен существительных, имен прилагательных и глагола, правильно их употреблять в речи; определять признаки причастия и деепричастия, способы их образования;

7) распознавать разряды имен числительных, особенности их склонения и сочетания с другими словами; выделять разряды местоимений, их семантические, морфологические и синтаксические особенности; распознавать особенности знаменательных и служебных частей речи, междометий;

8) производить орфографический, фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический анализы языковых единиц; определять структуру словосочетания и предложения, выделять словосочетания из предложений; отличать простые предложения от сложных; находить в предложении главные и второстепенные члены предложения, определять их типы; различать виды сложных предложений; производить синтаксический и пунктуационный анализы простого предложения, простого осложненного и сложного предложений; определять сложное синтаксическое целое; производить комплексный анализ текста; объяснять знаки препинания в тексте и правильно расставлять их в продуктивной речи; определять особенности текстов разных стилей, типов и жанров речи.

4. Форма заданий:

Тест состоит из 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 тестовых заданий с одним или несколькими правильными ответами из множества предложенных.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

В тестовых заданиях с одним правильным ответом верно выполненное задание оценивается в один балл, неправильно выполненное задание – ноль баллов.

В тестовых заданиях с одним или несколькими правильными ответами (не более трех правильных ответов):

- с одним правильным ответом при выборе правильного ответа оценивается в два балла;

- с одним правильным ответом при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с одним правильным ответом при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;

- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в два балла;

- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;

- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов оценивается в два балла;

- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе только одного правильного ответа либо выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов.

За верное выполнение всего теста поступающий получает 40 баллов.