

Тест по 2-дисциплине

1. Методический прием внутреннего позитивного настроения направлен на преодоления состояния:

- А) Любознательности
- В) Эмоционального возбуждения
- С) Уверенности
- Д) Наслаждения
- Е) Гиперактивности после интеллектуальных нагрузок
- Ф) Неуверенности
- Г) Страх
- Н) Гиперактивности после физических нагрузок

2. Личностные характеристики, которые дают возможность быстро, качественно, всесторонне и адекватно познать себя - это *способности*:

- А) к восприятию музыки
- В) к самовоспитанию
- С) к творческому восприятию
- Д) к самообучению
- Е) к познанию других людей
- Ф) к самосовершенствованию
- Г) к логическому мышлению
- Н) к восприятию

3. Приемы, используемые для достижения спокойствия и преодоления эмоций:

- А) вступайте в дискуссию
- В) научитесь давать спокойствие людям
- С) служите другим
- Д) утешайте других людей
- Е) отстаивайте свою точку зрения
- Ф) выпить успокоительное
- Г) почитайте книгу
- Н) специальные средства

4. В составе компетентности общения выделяют следующие компоненты:

- A) Вербальный
- B) Когнитивный
- C) Психофизиологический
- D) Эмоциональный
- E) Социальный
- F) Поведенческий
- G) Предметный
- H) Эффективный

5. Самопознание – это:

- A) Процесс обучения педагогике как единство методов
- B) Наука о процессе технологии рисования
- C) Процесс познания своих отношений с другими людьми
- D) Средство постижения своей божественной природы, путь единения с Богом
- E) Одна из форм медитации
- F) Наука о процессе обучения педагогике
- G) Процесс обучения педагогике как единство содержания
- H) Условие обретения психического и психологического здоровья личности

6. Приемы, используемые для достижения спокойствия и преодоления эмоций:

- A) выпить успокоительное
- B) утешайте других людей
- C) специальные средства
- D) вступайте в дискуссию
- E) служите другим
- F) отстаивайте свою точку зрения
- G) научитесь давать спокойствие людям
- H) почитайте книгу

7. Метапослание, которое используется учителем на уроке самопознания:

- A) формы обучения
- B) слова
- C) методы
- D) настроение
- E) вербальные средства
- F) технология
- G) тон голоса
- H) мимика

8. В качестве стимулов самопознания могут выступать мотивы профессионального саморазвития:

- A) Самоутверждение
- B) Самоистязание
- C) Самоотчет
- D) Самосовершенствования
- E) Самоуверенность
- F) Самопознание
- G) Самоактуализация
- H) Самокритичности

9. Враги тела:

- A) зависть
- B) лень
- C) цинизм
- D) жадность
- E) склонность к супружеской измене
- F) эгоизм
- G) привязанность
- H) ложь

10. Коммуникативные способности учителя – это:

- A) Наблюдательность
- B) Продуктивное общение с детьми
- C) Психологическая наблюдательность
- D) Установление высоких взаимоотношений
- E) Умение найти к детям правильный подход
- F) Умение делегировать полномочия
- G) Качественное управление
- H) Умение доминировать