

«БЕКІТЕМІН»
КР ЕЖБМ «Ұлттық тестілеу
орталығы» РМҚК директоры

Р.Т. Емелбаев
«_ _ _ _ _» 2023 ж.

«Балық өндірісі» пәні бойынша
Педагогтердің білімін бағалауға арналған
тест спецификациясы
(2023 жылдан бастап қолдану ушін)

1. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау барысында тестілеуді өткізу мақсатында құрастырылған.

2. Міндеті: Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау

3. Тест мазмұны: «07210900 – Балық өндірісі» мамандығы, 3W07210901 - Балық және теніз өнімдерін өндеу; 4S07210902 – Техник-технолог біліктіліктеріне арналған «Балық өндірісі» пәні бойынша педагогтарды аттестациялауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыппша
1	Балықтардың құрылышы	1	Балықтардың сыртқы құрылышы және қозғалысы. Тері және оның туындылары. Ас қорыту жүйесі. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері.
2	Балықтардың жұқпалы аурулары	2	Албырт гемофилозы. Гельминтозоондар. Гельминтоздар. Бронхиомикоз.
3	Балықтардың жұқпайтын аурулары	3	Авитоминоздар. Балықтардың жарақаттануы. Балық желбезегінің тесілуі.
4	Балықтардың тіршілігі	4	Балықтардың өмір сүру кезеңі. Балықтардың қоректенуі. Балықтардың майлышы және қондылышы. Балықтардың өсуі және жасына байланысты өзгершілігі. Өрістеу.
5	Тағамдық құндылығы	5	Балық майы. Балық еті. Балық уылдырығы.
6	Балықтардың түрлері	6	Майшабақтәрізділер отряды. Албырттәрізділер отряды. Жыланбалықтар отряды. Тұқытәрізділер отряды. Жайынтарізділер отряды. Трескатәрізділер отряды. Алабұғатәрізділер отряды. Шаншартәрізділер отряды. Камбалатәрізділер отряды.

7	Балықтардың тіршілік ортасы	7	Абиотикалық факторлар және олардың балықтарға тигізетін әсері. Судың тығыздығы және балықтар қозғалысы. Судың тұздық құрамы (судың тұздылығы) Антрапогендік факторлардың әсерінен су айдандарының ластануы. Балықтардың су биоценозындағы орны.
8	Микроағзаның құрылышы мен көбеюі	8	Бактериялар. Микроағзаның көбеюі. Микроағзаның жіктелуі.
9	Балықтарға әсер ететін сыртқы ортаның әсері	9	Микроорганизмдерге физикалық факторлардың әсері. Микроорганизмдерге химиялық факторлардың әсері. Микроорганизмдерге биологиялық факторлардың әсері. Микроорганизмдер тіршілігін тоқтату мақсатында сыртқы ортаның толып жатқан факторлары.
10	Микроағзалардың қорегі	10	Микроағзалардың қоректенуі Микроағзалардағы зат алмасу

Мәннәтін тапсырмасы

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Балықтардың құрылышы: Балықтардың сыртқы құрылышы және қозғалысы. Тері және оның туындылары. Ас қорыту жүйесі. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері.

Балықтардың жүқпалы аурулары: Албырт гемофилозы. Гельминтозоондар. Гельминтоздар. Бронхиомикоз.

Балықтардың жүқпайтын аурулары: Автоминоздар. Балықтың жарақаттануы. Балық желбезегінің тесілуі.

Балықтардың тіршілігі: Балықтардың өмір сүру кезеңі. Балықтардың қоректенуі. Балықтардың майлылығы және қондылығы. Балықтардың өсуі және жасына байланысты өзгершілігі. Өрістеу.

Тағамдық құндылығы: Балық майы. Балық еті. Балық уылдырығы.

Балықтардың түрлері: Майшабақтәрізділер отряды. Албырттәрізділер отряды. Жыланбалықтар отряды. Тұқытәрізділер отряды. Жайынтаңтәрізділер отряды. Трескатәрізділер отряды. Алабұғатәрізділер отряды. Шашшартәрізділер отряды. Камбалатәрізділер отряды.

Балықтардың тіршілік ортасы: Абиотикалық факторлар және олардың балықтарға тигізетін әсері. Судың тығыздығы және балықтар қозғалысы. Судың тұздық құрамы (судың тұздылығы). Антропогендік факторлардың әсерінен су айдандарының ластануы. Балықтардың су биоценозындағы орны.

Микроағзаның құрылышы мен көбеюі: Бактериялар. Микроағзаның көбеюі. Микроағзаның жіктелуі.

Балықтарға әсер ететін сыртқы ортаның әсері: Микроорганизмдерге физикалық фактордың әсері. Микроорганизмдерге химиялық факторлардың әсері. Микроорганизмдерге биологиялық факторлардың әсері. Микроорганизмдер тіршілігін тоқтату мақсатында сыртқы ортаның толып жатқан факторлары.

Микроағзалардың қорегі: Микроағзалардың қоректенуі. Микроағзалардағы зат алмасу.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қындығы: Тест тапсырмаларының қындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (A) – 25 %; орташа деңгейде (B) – 50 %; жоғары деңгейде (C) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары негұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмасын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындау ұзақтығы орташа – 1,5-2 минут.

8. Бағалау: Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындауламаған тапсырмада 0 балл алады.

9. Ұсынылған әдебиеттер тізімі:

1. «Ихтиология» Сейтбаев Қ.Ж., Бектұрганов Б.Б Алматы 2013
- 2.«Балық шаруашылығы» Б.М Махатов, К.Б.Исабеков, М.К.Байбатшанов,Р.Қадыкен Алматы 2012
3. «Балық өсіру» Телеугалиев Т.М Алматы Қайнар
4. Қажғалиев Н.Ж., Шауенов С.К. Балықты сақтау және қайта өндіру.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігінің
Техникалық және
кәсіптік білім департаменті

Хан Хан Г.Т.
(қолы) Т.А.Ә
«___» 2023 ж.

А

А

А

А