



«БЕКІТЕМІН»
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым вице-министрі
Э.А.Суханбердиева
« 19 » 04 2017ж.

«Әлеуметтік мекемелердің жұмысын ұйымдастыру» пәнінің Тест спецификациясы

1. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының бітірушілері ЖОО-да оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

2. Міндеті: Қысқартылған оқыту нысаны бойынша Жоғары білім берудегі «09 Қызмет көрсету» бағытының келесі мамандығына

5B090500-Әлеуметтік жұмыс

түсу үшін Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтарының:

0203013-Техник

0301013-Фельдшер

0301023-Акушер

0302022-Массажист

0302033-Жалпы практикадағы медбике

0302043-Маманданған медбике

0303013-Гигиенист-эпидемиолог

0403013-Ұйымдастырушы-педагог

0501013-Әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман

0501023-Тұрғындарды әлеуметтік қорғау ұйымдарындағы маман

бітірушілеріне арналған тест.

3. Тест жоспары: Тестке пәннің негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

Тест 3 бөліктен тұрады.

Б1 бөлігі бір дұрыс жауабы бар (1/5) - 20 тапсырма,

Б2 бөлігі бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) - 10 тапсырма,

Б3 бөлігі жағдаяттық (бір дұрыс жауабы бар) - 10 тапсырма.

Тест тапсырмалары 3 қиындық деңгейінен тұрады.

Бірінші деңгей (1) - 10 тапсырма.

Екінші деңгей (2) - 20 тапсырма.

Үшінші деңгей (3) – 10 тапсырма.

| Тақырып Тема | | Тақырыпша Подтема | | Тапсырмала р саны Количество заданий в книжке |
|-----------------|---|----------------------|--|---|
| Код | Аты Наименование | Код | Аты Наименование | |
| 1 | Халықты әлеуметтік қорғау мемлекеттік органдары мен мекемелерінің қызметін құжаттандыру Документирование деятельности государственных органов и учреждений | 1 | Құжат түсінігі, оның қасиеттері, құжаттандыру тәсілдері Понятие документа, его свойства, способы документирования | 4 |

| Тақырып Тема | | Тақырыпша Подтема | | Тапсырмала р саны Количество заданий в книжке |
|-----------------|---|----------------------|---|---|
| Код | Аты Наименование | Код | Аты Наименование | |
| | социальной защиты населения. | | | |
| 2 | Халықты әлеуметтік қорғау органы және оның функциялары Органы социальной защиты населения и их функции. | 1 | Жұмыспен қамту қызметі Әлеуметтік қамтамасыз ету органдары Службы занятости. Органы социального обеспечения. | 2 |
| | | 2 | Қоғамдық қызметтер Сенім қызметі Общественные службы. Службы доверия | 2 |
| | | 3 | Денсаулық сақтау Здравоохранение | 2 |
| | | 4 | Білім беру Образование | 2 |
| 3 | Басқару теориясының негіздері Основы теории управления. | 1 | Әлеуметтік жұмыстарды басқару деңгейлері Уровни управления в социальной работе | 3 |
| | | 2 | Әлеуметтік жұмыстағы персоналдарды басқару Управление персоналом в социальной работе | 3 |
| | | 3 | Әлеуметтік қызметкерлер еңбегін ынталандыру Мотивация труда социальных работников | 3 |
| | | 4 | Әлеуметтік қызметкердің кәсіби және рухани-адамгершілік қасиеттері Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника | 3 |
| | | 5 | Әлеуметтік қызметкердің этикалық кодексі Кодекс этики социального работника | 2 |
| 4 | Әлеуметтік сфера саласындағы әлеуметтік мәселелер және мемлекеттік саясат Социальные проблемы и государственная политика в области социальной сферы. | 1 | Қазақстандағы әлеуметтік мекемелер Социальные учреждения в Казахстане. | 2 |
| | | 2 | Қазақстан Республикасында заманауи жағдайдағы әлеуметтік мекемелер жұмысын ұйымдастырудың мәні Значение организации работы социальных учреждений в современных условиях в Республике Казахстан | 2 |

| Тақырып Тема | | Тақырыпша Подтема | | Тапсырмала р саны Количество заданий в книжке |
|---|---|----------------------|---------------------|--|
| Код | Аты Наименование | Код | Аты Наименование | |
| 5 | Жағдаяттық тапсырмалар: Өртүрлі түрдегі (тест, таблица, график, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б.) ұсынылған ақпарат негізіндегі жағдаяттар (оқиға, мәселе, шынайы өмірде болған оқиға) Ситуационные задания. Ситуация (случай, проблема, история из реальной жизни) в основе, которой содержится информация, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные, картина и т.д.) | | | 2 жағдаятқа (1 дұрыс жауабы бар 5 тапсырмадан) 10 тапсырма 10 заданий на 2 ситуации (по 5 заданий с выбором 1 правильного ответа) |
| Тестінің бір нұсқасында тапсырмалар саны: Количество заданий в одном варианте теста: | | | | 40 |

4. Тест мазмұны:

Халықты әлеуметтік қорғау органдары және оның функциялары. Әлеуметтік қызмет бағытындағы қызметтер. Басқару теориясының негіздері. Әлеуметтік қамтамасыз ету органдары. Қазақстандағы әлеуметтік мекемелер. Қазақстан Республикасында заманауи жағдайдағы әлеуметтік мекемелер жұмысын ұйымдастырудың мәні.

Органы социальной защиты населения и их функции. Деятельность социальных служб. Основы теории управления. Органы социального обеспечения. Социальные учреждения в Казахстане. Значение организации работы социальных учреждений в современных условиях в Республике Казахстан

5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт:

| | | |
|-----------|---|-------------|
| Б1 бөлігі | бір дұрыс жауабы бар (1/5) | - 1,5 минут |
| Б2 бөлігі | бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) | - 2 минут |
| Б3 бөлігі | жағдаяттық (бір дұрыс жауабы бар) | - 2 минут |

Тестінің толық орындалу уақыты – 70 минут.

6. Нұсқалар мен тапсырмалар саны:

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келуімен;
- барлық нұсқаларда қиындық деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады. Бір тестіде 40 тест тапсырмасы.

7. Бағалау.

Бағалау кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,

- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,

- екі және одан көп қате жауап үшін – 0 балл беріледі.

8. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Администрирование в социальной работе: учебное пособие. Трапезникова И. С.

Директ-Медиа 2016 г.

Савинов А.Н. Организация работы органов социального обеспечения: Учебник. - М: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003. - 368 с.