



## Құрметті студент!

2018 жылы «Білім - 2» бағытындағы мамандықтар тобының бітіруші курс студенттеріне Оқу жетістіктерін сырттай бағалау 4 пән бойынша өткізіледі.

Жауап парақшасын өз мамандығыңыздың пәндері бойынша кестеде көрсетілген орын тәртібімен толтырыңыз.

Мамандық шифры	Мамандықтың атауы	Жауап парағының 6-9 секторларындағы пәндер реті
5B011100	«Информатика»	1. Педагогика 2. Информатиканы оқыту әдістемесі 3. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі 4. Информатиканың теориялық негіздері

1. Сұрақ кітапшасындағы тестер келесі пәндерден тұрады:

1. Педагогика
2. Информатиканы оқыту әдістемесі
3. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
4. Информатиканың теориялық негіздері

2. Тестілеу уақыты - 180 минут.

Тестіленуші үшін тапсырма саны - 100 тест тапсырмалары.

3. Таңдаған жауапты жауап парағындағы пәнге сәйкес сектордың тиісті дөңгелекшесін толық бояу арқылы белгілеу керек.

4. Есептеу жұмыстары үшін сұрақ кітапшасының бос орындарын пайдалануға болады.

5. Жауап парағында көрсетілген секторларды мұқият толтыру керек.

6. Тест аяқталғаннан кейін сұрақ кітапшасы мен жауап парағын аудитория кезекшісіне өткізу қажет.

7. - Сұрақ кітапшасын ауыстыруға;  
- Сұрақ кітапшасын аудиториядан шығаруға;  
- Анықтама материалдарын, калькуляторды, сөздікті, ұялы телефонды қолдануға  
**қатаң тиым салынады!**

8. Студент тест тапсырмаларында берілген жауап нұсқаларынан болжалған дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда студент ең жоғары 2 балл жинайды. Жіберілген қате үшін 1 балл кемітіледі. Студент дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қателік болып есептеледі.

## Педагогика

1. Гректің «paıdagogas» сөзінің мағынасы:

- A) Қожасының баласын жетектеуші құл
- B) Қоғамды тәрбиеге бағыттаушы
- C) Тәрбие туралы ғылымның аты
- D) Білім алушыға насихат беруші
- E) Адам баласына білім беруші

2. Жеке тұлғаға бағытталған білім берудің ғылыми-теориялық негіздерін зерттеген ғалымдар:

- A) Л.В. Занков
- B) Е.В. Бондаревская
- C) В.В. Давыдов
- D) И.С. Якиманская
- E) Р.Г. Лемберг
- F) И.Я. Лернер

3. Жас ерекшеліктер:

- A) Әр балаға тән белгілі сипат
- B) Әр балаға тән белгілі мінез-құлық
- C) Белгілі бір жас кезеңіне тән даралық ерекшеліктер
- D) Белгілі бір жас кезеңіне тән табиғи ерекшеліктер
- E) Белгілі бір жас кезеңіне тән анатомиялық сапалар
- F) Белгілі бір жас кезеңіне тән психикалық сапалар
- G) Белгілі бір жас кезеңіне тән физиологиялық сапалар

4. Педагогикалық зерттеулердің дәстүрлі әдістері:

- A) Статистикалық өңдеу
- B) Математикалық өңдеу
- C) Бақылау
- D) Әдебиетті зерделеу
- E) Әңгіме

5. Эстетикалық тәрбие міндеттерінің бірі:

- A) эстетикалық білімдер беру
- B) ой қабілеттерін дамыту
- C) мемлекетке деген құрмет сезімін қалыптастыру
- D) эстетикалық мәдениетті тәрбиелеу
- E) эстетикалық талғамды және сезімді дамыту

6. Тұлғаның әлеуметтенуі кезінде оның дамуына әсер ететін факторлар:
- A) Монофакторлар
  - B) Объективті факторлар
  - C) Мегафакторлар
  - D) Минифакторлар
  - E) Макрофакторлар
  - F) Субъективті факторлар
7. Педагогика ғылымының салалары:
- A) Мектепке дейінгі педагогика, әскери педагогика, педагогика тарихы
  - B) Мектеп педагогикасы, салыстырмалы педагогика, этнопедагогика
  - C) Жоғары мектеп педагогикасы, медициналық педагогика, арнайы педагогика
  - D) Психологиялық педагогика, физиологиялық педагогика
  - E) Жалпы педагогика, жасөспірімдер педагогикасы, педагогика
  - F) Түзету педагогикасы, ақпараттық педагогика
  - G) Акмеология, білім беру педагогикасы
8. Басқару стилі бойынша:
- A) отбасылық
  - B) либералдық
  - C) адамгершілік
  - D) діни
  - E) қоғамдық
  - F) мектептік
9. Тұлға дамуының макрофакторларының бірі:
- A) тұратын аймағы
  - B) қоғам
  - C) діни ұйымдар
  - D) тәрбие институттары
  - E) мемлекет
  - F) микросоциум
  - G) мәдениет
10. Тәрбиенің құрал-жабдықтарына қойылатын талаптар:
- A) Оқушының талаптарына сай болуы
  - B) Педагогикалық талаптарға сай болуы
  - C) Экологиялық талаптарға сай болуы
  - D) Мектептің талаптарына сай болуы
  - E) Гигиеналық талаптарға сай болуы
  - F) Қоғамдық талаптарға сай болуы
  - G) Құқықтық талаптарға сай болуы

11. Перспективалар түрлері (А.С. Макаренко бойынша):
- A) ұзақ мерзімді
  - B) таңдамалы
  - C) алыс
  - D) жақын
  - E) орта
12. Сынып жетекшісі іс-әрекетінің міндеттері:
- A) Әлеуметтік
  - B) Диагностикалық
  - C) Болжамдық
  - D) Дамытушылық
  - E) Тәрбиелік
13. Отбасы тәрбиесінің құқықтық негіздерін анықтайды:
- A) Мемлекеттік тұжырымдамалар
  - B) «Неке және отбасы туралы» Заңы
  - C) Мемлекеттік бағдарламалар
  - D) «Білім туралы» Заңы
  - E) ҚР Конституциясы
  - F) «Бала құқығы туралы Конвенция»
14. Оқытудың жеке заңдылықтары:
- A) Жеке дидактикалық
  - B) Гносеологиялық
  - C) Болжамдылық
  - D) Педагогикалық
  - E) Гуманитарлық
  - F) Басқарушылық
  - G) Жобалаушылық
15. Білім беру стандарты:
- A) Міндетті білім берудің негізгі құжаты
  - B) Оқыту деңгейін айқындайды
  - C) Білім беру сапасын анықтайды
  - D) Оқу жоспарларын қолданады
  - E) Білім беру саласын қамтиды
  - F) Міндетті оқыту компоненттерін анықтайды
  - G) Бағдарламалардың сапасын анықтайтын құжат
  - H) Білім беру нормаларын анықтайды

16. Оқытуды ұйымдастыру формалары:

- A) Сендіру
- B) Ата-аналармен жұмыс
- C) Сабак
- D) Жаттығу
- E) Дәріс
- F) Семинар

17. Білім беру жүйесін стандарттау қажет:

- A) Нәтижелілік деңгейін арттыру үшін
- B) Баламалы оқулықтардың қосылуы үшін
- C) Философиялық негізін қалыптастыру үшін
- D) Білім сапасын арттыру үшін
- E) Тәжірибе меңгерудің ғылыми мінездемесі

18. Ұжымдық- танымдық іс-әрекеттің мынадай белгісі бар:

- A) Жалпы мақсаттарды жүзеге асыру
- B) Жалпы іс-әрекеттің жоспары болуы
- C) Іс-әрекеттер барысында оқушыға жағдай жасау және оларды басқару
- D) Жалпы нәтижелердің болуы
- E) Бірыңғай мақсаттық, жалпы мотивтің болуы

19. Білім, білік және дағдыны қалыптастыру үдерісі қажет етеді:

- A) Жүйелеуді
- B) Бақылауды
- C) Басқаруды
- D) Оқу жоспарын
- E) Бағыттауды

20. Қалыптастырушы тұғырдағы тәртіп үлгісі:

- A) Мақсаттылық
- B) Үлгі көрсету
- C) Бағалау
- D) Білімді бекіту
- E) Есте сақтау
- F) Қайталау

21. Дидактикада оқыту технологиялары жіктелетін сипаттар:

- A) Әдіснамалық деңгей
- B) Психологиялық негіз
- C) Әдістемелік негіз
- D) Қолдану деңгейі
- E) Тәжірибені меңгерудің ғылыми сипаттамасы
- F) Философиялық негіз

22. Оқу орындарының инновациялық талаптары:

- A) Оқу-тәрбие үдерісінің нәтижелі болуы
- B) Оқушыларды белгілі кәсіпке бейімделу
- C) Жеке тұлғаның тек дарынын дамыту
- D) Оқу-тәрбие үдерісінің табиғатқа сәйкестік принципіне сүйену
- E) Жеке тұлғаның білімінің және дарындылығының дамуына жағдай жасалу
- F) Оқу-тәрбие үдерісіне құралдар мен медиа жүйелерді енгізу
- G) ҚР азаматтарының білім алу құқығына толық ие болу

23. Мектеп жетекшілері білуге міндетті:

- A) Мектептің құжат санын
- B) Мектептің ақпараттық жабдықталуын
- C) Оқу-тәрбие үдерісін диагностикалауды
- D) Оқу жүйесінің мазмұнын
- E) Мектепте оқушылардың білімін бағалау формаларын
- F) Оқу жоспарының құрылымын

24. Ұжымның жағымды әлеуметтік психологиялық жағдайын жасайды:

- A) Құқықтық қарым-қатынас
- B) Эмоционалдық қарым-қатынас
- C) Жеке адамдар арасындағы қарым-қатынас
- D) Сын тұрғысынан қарау
- E) Ашық қарым-қатынас
- F) Экономикалық қарым-қатынас
- G) Экологиялық қарым-қатынас

25. Әдістемелік жұмысты қорытындылау формалары:

- A) жас мұғалім мектебі
- B) проблемалық практикумдар
- C) озық тәжірибе мектебі
- D) жеке мұғалімдердің немесе әдістемелік бірлестіктердің шығармашылық есептері
- E) проблемалық семинарлар
- F) ғылыми-педагогикалық конференциялар
- G) педагогикалық оқулар

**Педагогика**  
**ПӘНІ БОЙЫНША СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**

## Информатиканы оқыту әдістемесі

1. Windows графикалық операциялық жүйесінде программалық тұтынушы интерфейсі негізгі элементтерден тұрады:

- A) тышқан
- B) принтер
- C) бас меню
- D) сканер
- E) терезе

2. Педагогикалық үдеріс компоненттерінің өзара байланыс моделінің ұғымдары:

- A) тьютор
- B) оқушылар
- C) ата-аналар
- D) педагогтар
- E) мектеп басшылары
- F) студенттер

3. Интернетке қосылу үшін пайдаланылатын құрылғылар:

- A) ксерокс
- B) сканер
- C) компьютер
- D) монитор
- E) телефон желісі

4. Информатиканы оқыту әдістемесі:

- A) информатика курсымен ғылымға енген жаңа бөлім
- B) мектептегі оқу процесінде ЭЕМ-ның қолданылуын программалық, техникалық, оқу-әдістемелік және ұйымдастырылуын қамтамасыз етуді зерттейтін ғылым
- C) мектептегі информатика курсының аса маңызды мазмұнды әдістемелік ерекшеліктері жайлы ғылым
- D) информатиканы оқыту процесінің заңдылықтарын қарастыратын педагогиканың бөлімі
- E) пәнінің педагогикалық ғылым ретінде қалыптасуы
- F) информатиканы оқытуды ұйымдастыру мәселелері



5. Информатиканы оқыту формалары:

- A) жеке оқыту
- B) дәріс
- C) ұжымдық, топтық оқыту
- D) зертханалық
- E) практикалық
- F) ойын

6. Информатиканы оқыту келесі деңгейге бөлінеді:

- A) Негізгі
- B) Кіріспе
- C) Пропедевтикалық
- D) Профильдік
- E) Жауаптылық
- F) Басқару
- G) Базалық

7. Информатика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 5-9 сыныптар:

- A) 7 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- B) 5 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 42 сағат
- C) 6 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 35 сағат
- D) 6 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 42 сағат
- E) 5 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

8. Оқушылардың білім деңгейін бақылауда тесттік программалық құралдары:

- A) Оқушылар өз орнында тест сұрақтарына жауап іздейді
- B) Білімді жиі бақылау мүмкіндігі оқыту мотивациясын арттырады
- C) Тесттік сынақ, емтиханды қабылдау уақытын қысқартады
- D) Оқу үрдісіндегі оқыту әдістері мен білімді бақылау талабы
- E) Бақылау бойынша бірсарынды жұмыстардан барынша арылтады
- F) Тесттік бақылау жауаптары тез тексеріліп, бағаланады

9. Ақпараттық технологиялар:

- A) Кез келген қашықтықта ақпараттарды жіберу
- B) Қашықтықтан оқыту
- C) Электрондық баспалар
- D) Дәстүрлі сабақтар
- E) Ақпараттарды түрлендіру, сақтау, тарату
- F) Компьютер және оның мүмкіндіктері
- G) Ақпараттық құралдар мен оларды пайдалану әдістері

10. Операциялық жүйе:

- A) BIOS
- B) Linux
- C) MS DOS
- D) MS Power Point
- E) MS Word
- F) WWW
- G) FTP

11. Оқыту әдістері:

- A) Мұғалімнің іс-әрекеті өткен сабақты қайталауы
- B) Іс-әрекет тәсілдерінің жиынтығы
- C) Мұғалім мен оқушының өзара әрекетінің негізінде білім процесін жетілдіру
- D) Мұғалімнің іс-әрекеті жаңа білімді баяндап түсіндіруі
- E) Оқытудың арнайы формаларын айқындайтын нұсқау

12. Электрондық оқулықтың жетістіктері:

- A) Электрондық оқулық оқушының уақытын үнемдейді, оқу материалдарын іздеп отырмай, өтілген және оқушының ұмытып қалған материалдарын еске түсіруге зор ықпал етеді
- B) Сурет беттің сол жағына жиырылады
- C) Электрондық оқулықтар оқушының білім сапасын бақылау жүйесін өзгертуге мүмкіндік жасайды
- D) Кері байланысты қамтамасыз етеді
- E) Келесі сөзді жаңа жолға көшіреді
- F) Гипермәтінді түсіндірмелерді бірнеше рет қарап шығу барысында уақытты анағұрлым үнемдеуге мүмкіндік береді

13. Web-құжаттарындағы сурет немесе графика ереже бойынша жазылатын формат:

- A) IMG
- B) GIF
- C) TIF
- D) PNG
- E) JPG

14. Информацияны қорғау:

- A) принциптері қарастырылған мәліметтер жинағы
- B) программамен, аппаратурамен рұқсат етілмеген байланысты орнатпау
- C) берілген шамаларды және оларды түрлендіру
- D) жабдықтардың электрмен қоректенуін үзуден қорғау
- E) модуль аралық байланысты ұйымдастыру
- F) ұйымдастырылған мәліметтерді сақтау

15. Excel-де мәліметтерді енгізу процесі:

- A) барды қиып алу
- B) бар мәліметтерді қайталап енгізу
- C) басқа ұяшыққа шертіп қалып
- D) автотолтыру
- E) диапазонын ерекшелеу
- F) бағанды жылжыту
- G) белгісі бар кнопканы басып

16. Паскаль тіліндегі стандартты типтер:

- A) Жиындар
- B) Мәтіндік
- C) Жиымдар
- D) Логикалық
- E) Жазбалар
- F) Символдық

17. Абсолютті сілтеме:

- A) адресі өзгертін формула
- B) мәліметтері бар ұяшықтардың формуласын көшіру
- C) осы ұяшықтарды ерекшелеу
- D) кестені тарту
- E) жолдарды кірістіру

18. Жағдай жолы:

- A) ең маңызды құрастырушысы
- B) белгілеу
- C) сигналдарының жиынтығы
- D) объектілердің өзгешелігінің жиынтығы
- E) символдар жиыны
- F) программалау тілінің белгілі бір іс-әрекеті

19. Растрлық графикалық редакторлар:

- A) Adobe Photoshop
- B) WinRar, WinZip
- C) Aidtest, Unix
- D) Aidtest, Doctor, Web
- E) Unix, MS DOS
- F) Corel Photo Paint
- G) WinZip, MS DOS

20. Көрсету түріне қарай ақпараттық модель топтарға жіктеледі:

- A) Материалдық, статистикалық
- B) Динамикалық, статистикалық
- C) Оқу, тәжірибелік
- D) Логикалық, арнайы
- E) Геометриялық, ауызша
- F) Математикалық, құрылымдық
- G) Ойын, имитациялық

21. Редакциялау (өзгерістерді енгізу):

- A) Құжатты сканерлеу
- B) Құжатты жіберу
- C) Құжатты өңдеу, енгізу
- D) Құжатты жою
- E) Құжатты баспаға шығару
- F) Құжатты оқу

22. Компьютерлік вирус:

- A) Модуль аралық байланысты ұйымдастыру
- B) Принциптері қарастырылған мәліметтер жинағы
- C) Файлдарды құртуы, жоюы және компьютерді істен шығаруы мүмкін программалар
- D) Деректер мен программаларды вирустардан қорғау
- E) Сақтау аймағының стандартты құрлымын анықтау
- F) Компьютер жадысында сақталатын программалар
- G) Өздігінен көбеюге қабілетті арнайы программалар

23. Моделдің қасиеттері:

- A) Ақиқат
- B) Жалған
- C) Құндылық
- D) Дәлдік
- E) Бейімділік

24. Excel кестенің құрамы:

- A) Символдар
- B) Жолдар
- C) Бағандар
- D) Есептер
- E) Ұяшықтар

25. Процессор құрамына енетін құралдар:

- A) Басқару құрылғысы
- B) Саулелік қалам
- C) Арифметикалық-логикалық құрылғы
- D) Пернетақта
- E) Процессор жадысының регисторы
- F) Дигитайзер
- G) Монитор
- H) Джойстик

**Информатиканы оқыту әдістемесі  
ПӘНІ БОЙЫНША СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**

**Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі**

1. Мектептің тәрбие жүйесінің негізгі қызметі:

- A) біртұтастық
- B) тез талдамалық
- C) көбейтушілік
- D) технологиялық
- E) біріктірушілік
- F) ақпараттық

2. Адам санына қарай тәрбие формалары:

- A) Ұжымдық
- B) Топтық
- C) Дуэт
- D) Аралас
- E) Трио
- F) Үйлесімді
- G) Жеке

3. Педагогикалық қолдау:

- A) Қарым-қатынаста шынайы педагогикалық оптимизмнің болуы
- B) Педагог балаға, оның күші мен қабілетіне шын сенуі
- C) Баламен қарым-қатынасында педагогтің балаға түзу көзқарасы
- D) Педагог пен тәрбиеленушінің арасында жақын қарым-қатынастың орнауы
- E) Қарым-қатынасына, оқуда табысты алға жылжуына мүмкіндік беру
- F) Өмірлік және кәсіби болашағын таңдап ала білуге көмек көрсету
- G) Баланың ересектердің мінез-құлқындағы жалғандықты тез аңғарып, тануы

4. Балалармен жұмыс жүргізуде тәрбиеші тарапынан болатын кемшіліктер:

- A) авторитаризм
- B) топтық өзімшілдік
- C) уақытты тиімді пайдаланбау
- D) жалған демократизм
- E) жетекшілік
- F) ұстаздың беделі

5. Тәрбие жоспарына қойылатын негізгі талаптар:

- A) Сынып белсенділерін сайлау
- B) Тәрбие жұмысының нәтижесін талдау
- C) Атқарылатын шаралар саны емес, сапасы жағынан анықталатын болсын
- D) Оқушылардың тәртібін реттеу
- E) Тәрбие жоспары ықшамды және көрсетілген шаралар орындалатын болсын
- F) Ата-аналармен байланыс орнату

6. Белгілі бір қасиеттерді қалыптастыру мақсатымен тәрбиеленушінің сезіміне, санасына, мінез-құлқына ықпал етуді көрсететін категория:

- A) Бақылау тәсілі
- B) Әлеуметтендіру заңдылықтары
- C) Қозғау мен түйсік
- D) Тәрбие құралы
- E) Әлеуметтік тәрбиенің ықпалы

7. Топтың қабылданған негізгі түрлері:

- A) Демалушылар
- B) Саяхатшылар
- C) Ресми
- D) Оқытушылар
- E) Референттік
- F) Қызметкерлер
- G) Диффузиялық

8. Қиын балаларды тәрбиелеу әдістері:

- A) Жасаған ісіне өкіну сезімін дамыту әдісі
- B) Ынталандыру әдісі
- C) Жазалау әдісі
- D) Сұхбаттасу әдісі
- E) Өмірлік тәжірибені қайта құру әдісі
- F) Теріс тәртіптің алдын алу және жағымды тәртіпке ынталандыру әдісі

9. Авторитарлық тәрбие:

- A) Бала тұлғасын құрметтеу
- B) Оқушылардың оқуға, үйдегі және қоғамдық орындардағы тәртіпке еркін қарауы
- C) Баланың бас бостандығы
- D) Белсенділігін басып тастау
- E) Қалайда лидерлікке ұмтылу
- F) Тұлғаның дамуын тежеу
- G) Тұлғаны басу

10. Тәрбиенің қоғамдық мәні:

- A) Кең мағынада алғанда қандай да болса, бір жан иесіне тиісті азық беріп, сол жан иесінің дұрыс өсуіне көмек көрсету деген сөз
- B) Жеке тұлғаның санасына, мінез-құлқының дұрыс қалыптасуына әсер ететін құрал
- C) Біз кімдерді тәрбиелейміз, солардың жүрегіне ықпал етеміз
- D) Халықтар бойына білімге негізделген этникалық ізгіліктер мен өнерлерді дамыту
- E) Басшылыққа алынатын мәселе
- F) Қоғамның пайда болуына тән қасиет

11. Педагогикадағы тәрбие принциптері:

- A) Батылдылық
- B) Тәрбие барысында шешілуге қажетті міндеттер
- C) Тәрбиенің идеялылығы мен мақсаттылығы
- D) Әрекетті жан-жақты ойластыру
- E) Тәрбие процесін ұйымдастырудағы талаптар жүйесі
- F) Тәрбие ережелерінің жиынтығы

12. Тәрбиенің қоғамдағы жалпы қызметі:

- A) Қоршаған ортасын танып-білу
- B) Мұғалімдер ұжымның өзара педагогикалық әрекетін қолдау
- C) Баланы әртүрлі әлеуметтік қатынастарға қатыстыру
- D) Оқушының дара даму ерекшелігін танып-білу
- E) Қызығушылығын ояту
- F) Мектептен тыс тәрбие мекемелерімен өзара бірлескен іс-қимыл жасау

13. Тәрбие ісінің құрылымы:

- A) Алғашқы әңгіме, барлау, жоспарлау
- B) Жекеленген жүйелік құрылымдар тәрізді
- C) Мақсат қою, ұйымдастыру
- D) Мақсатты тікелей жүзеге асыру
- E) Ұйымдастыру, құралдарды анықтау
- F) Даярлау, істердің салдарын талдау

14. Дәрігерлердің оқушылар денсаулығын сақтауда ескерер кеңесі:

- A) Жақсы мүсін сақтау
- B) Демалысты дұрыс ұйымдастыру
- C) Өзіңе сен
- D) Қоршаған ортаға қызығушылықты сақтау
- E) Өзінді басқалардан жоғары санауға тырыс



15. Адамгершілікке тәрбиелеудің формалары:

- A) Спорт секцияларын ұйымдастыру
- B) Қайырымдылық акциялары
- C) Музыкалық кештерді ұйымдастыру
- D) Тұлғалармен кездесу ұйымдастыру
- E) Мектептен тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру

16. Отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері:

- A) Баланың отбасына бару
- B) Оқу және интеллектуалды еңбек мәдениетін қалыптастыру
- C) Педагогикалық жаппай оқытуды ұйымдастыру
- D) Отбасындағы балалардың қарым-қатынасын зерттеу
- E) Мектептерге материалдық жағынан көмек көрсету

17. Оқушылардың сабақтан тыс әрекеттерін ұйымдастыру формасының жинақтамасы (картотекасы):

- A) Еңбек әрекеті
- B) Жолдастық-ынтымақтастық жағдай орнату
- C) Көңіл көтеру әрекеті
- D) Құндылық - бағдарлық әрекет
- E) Оқуға жағымды уәждемесін тудыру
- F) Оқу дағдысын жетілдіру
- G) Жағымды эмоция тудыру

18. Тәрбиешінің диагностикалық қызметі:

- A) Балаларының тәртібі жайлы ата-аналарға мағлұмат жинау
- B) Топтың білім көрсеткіштерін жоғары дәрежеге жеткізу
- C) Балабақша әкімшілігі тарапынан берілетін жұмыстарға талдау жасау
- D) Өз тобының денсаулығын зерттеу
- E) Топтағы келеңсіз жағдайдың себебін іздестіріп, анықтау

19. Тәрбие үдерісінде арнайы қолданылады:

- A) Ойлау іс-әрекеттері
- B) Тәрбие әдістері
- C) Спорт ойындары
- D) Тұлға дамуының әлеуметтік жағдайы
- E) Тәрбие тәсілдері
- F) Тәрбие ұстанымдары

20. Тәрбиенің тиімділігі тәуелді:

- A) оқушының еңбекқорлығына
- B) тұқымқуалаушылыққа
- C) оқыту мерзіміне
- D) педагогтің талдау, бағалау қабілетіне
- E) мектеп Жарғысының мазмұнына
- F) қаржы көздеріне
- G) педагогтің шеберлігіне

21. Тәрбие, адамды сүюге бағыттау төмендегі ұстанымдардың біртұтастығына байланысты:

- A) баланың ортаға тез бейімделгіштігіне
- B) баланы жеке тұлға ретінде сыйлауына
- C) балаға тұрақты дұрыс қатынасына
- D) ғылымилық және жүйелі жұмыс жүргізілуіне
- E) баланың еңбегі мен ісін бағалауына
- F) ерік-жігердің бірлігіне
- G) үдерістің аса қарқындылығына

22. Жеке адамның санасын қалыптастыру әдістері:

- A) мектептегі әдістемелік кеңес
- B) этикалық әңгіме
- C) тәрбиелік жағдаяттар
- D) пікірталас
- E) әңгіме

23. Мінез-құлықты тәрбиелеу әдістері:

- A) өзін-өзі басқару ұйымына мүше сайлау
- B) марапаттау
- C) мадақтау
- D) тәрбиелік жағдаяттарды өзгерту
- E) пікір аясын кеңейту

24. Топтық тәрбие жұмысын ұйымдастыру формалары:

- A) сынып сағаты
- B) ұсынылған кітаптарды оқып талдау
- C) клубтар
- D) үйірмелер
- E) кештер

25. В.П. Тугаринов бойынша жеке адамның сапалық көрсеткіштері:

- A) Тәрбие іс-әрекетіне араласуы
- B) Биологиялық ерекшеліктері
- C) Тәрбиелік ықпалдар бірлігі
- D) Даралық, қоғамдық белсенділік пен саяси-идеялық бағыт
- E) Тәрбие гуманизациясы
- F) Тәрбиені ұйымдастырушылық қасиеті
- G) Еркіндік, жеке басының қадірі

**Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі  
ПӘНІ БОЙЫНША СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**

**Информатиканың теориялық негіздері**

1. Теориялық информатика сүйенеді:

- A) Дифференциалдық теңдеулерге
- B) Алгоритм теориясына
- C) Табиғат заңдарына
- D) Математикалық талдауға
- E) Механика және электр заңдарына

2. Үздіксіз хабарлардың мысалдары:

- A) Байланыс арнасы
- B) Газеттік мәтін
- C) Қағаз
- D) Термометр көрсеткіштері
- E) Морзе азбукасының символдарын қолданып жазылған жеделхат

3. Кодтау –бұл:

- A) Бастапқы ұсыну түріне кері көшу
- B) Сөздік түрінде жазылуы
- C) Кері шифрлау
- D) Ақпаратты бастапқы ұсыну түрінен өндеуге және беруге ыңғайлы түріне көшіру
- E) Байланыс арнасының сипаттамасы
- F) Блок – схема түрінде жазылуы
- G) Ақпаратты бастапқы ұсыну түрінен сақтауға ыңғайлы түріне көшіру

4. Дескрипторлар арасындағы байланыстар:

- A) Синтаксистік
- B) Біртектілік
- C) Ұқсас –түрлі (Родо-видовые )
- D) Кілттік
- E) Фасеттік
- F) Топтастырулар

5. Ақпараттық процестер – бұл:

- A) Ақпаратты шифрлау
- B) Ақпаратты кодтау
- C) Ақпаратты алу және сақтау
- D) Ережелер жиынтығы
- E) Ақпаратты өндеу
- F) Ақпараттыұсыну түрі

6. Блок-схемада қолданатын геометриялық фигуралар:

- A) Ромб
- B) Пирамида
- C) Тікбұрыш
- D) Бесбұрыш
- E) Тіктөртбұрыш
- F) Куб
- G) Үшбұрыш

7. Алгоритмның қасиеттері:

- A) Нәтижелік
- B) Коммутативтік
- C) Дистрибутивтілік
- D) Анықтық
- E) Ассоциативтік
- F) Сызықтық

8. Алгоритм – бұл:

- A) Көбейту ережесі
- B) Мәліметтерді таңдау
- C) Программалау тілдерін білу
- D) Компьютермен жұмыс істей білу
- E) Тор дайындау ережесі
- F) Заманауи бағдарламалық өнімдерді білу

9. Екілік санау жүйесінде көбейту кестесі:

- A)  $0 * 1 = 0$ ;  $1 * 0 = 1$
- B)  $0 * 0 = 0$
- C)  $0 * 1 = 1$ ;  $1 * 0 = 1$
- D)  $0 * 1 = 1$ ;  $1 * 0 = 0$
- E)  $1 * 1 = 0$
- F)  $0 * 0 = 1$

10. Екілік санау жүйесінде берілген  $110101_2$ :

- A) Сегіздік санау жүйесінде  $66_8$
- B) Алдыңғы сан  $110100_2$
- C) Сегіздік санау жүйесінде  $64_8$
- D) Оңдық санау жүйесінде  $54_{10}$
- E) Оңдық санау жүйесінде  $53_{10}$
- F) Бұл тақ сан

11. Сегіздік санау жүйесінде берілген  $75_8$ :

- A) Ондық санау жүйесінде  $61_{10}$
- B) Бұл жұп сан
- C) Алдыңғы сан  $111110_2$
- D) Алдыңғы сан  $111100_2$
- E) Кейінен сан  $111111_2$

12. Оналтылық санау жүйесінде берілген  $2C_{16}$ :

- A) Ондық санау жүйесінде  $45_{10}$
- B) Бұл тақ сан
- C) Кейінен сан  $101101_2$
- D) Бұл жұп сан
- E) Алдыңғы сан  $55_8$
- F) Алдыңғы сан  $53_8$

13. Екілік санау жүйесінде берілген сандардың  $1101_2$  және  $101_2$  қосындысын табыңдар. Берілген варианттардың ішінен нәтиженің сегіздік, ондық, екілік санау жүйесіндегі жазуын таңдаңыз.

- A)  $10001_2$
- B)  $22_8$
- C)  $23_8$
- D)  $21_8$
- E)  $17_{10}$
- F)  $18_{10}$
- G)  $10010_2$

14. Дизъюнкция мен конъюнкцияның қасиеттері:

- A) Коммутативтік
- B) Дистрибутивтік
- C) Шарттық
- D) Түсініктілік
- E) Нәтижелік
- F) Циклдік
- G) Импликациялік

15.  $P \rightarrow Q \equiv$

- A)  $\neg P \rightarrow Q$
- B)  $(Q \rightarrow P)$
- C)  $(\neg P \rightarrow \neg Q)$
- D)  $\neg P \wedge \neg Q$
- E)  $\neg P \vee \neg Q$
- F)  $\neg P \vee Q$
- G)  $\neg(P \wedge \neg Q)$

16. Келесі ұсыныстардың қайсысы пікір болады:

- A) Көшеде ауа- райы жаман
- B) “8 саны 2 және 4 сандарына бөлінеді”
- C) Плов дәмді тамақ
- D) Мен кітап оқимын
- E) Астана –Қазақстан Республикасының астанасы
- F) Ертең жылы болады
- G) "Ташкент - Өзбекстан Республикасының астанасы"

17. Логикалық эквиваленттік байланыс белгіленеді:

- A)  $A \rightarrow B$
- B)  $A \cdot B$
- C)  $A \equiv B$
- D)  $B \sim A$
- E)  $A \vee B$

18.  $A \rightarrow B$  пікірі жалған , егер A пікірі ақиқат болса ал B пікірі жалған болса. Бұл  $A \rightarrow B$  пікір аталады:

- A) Импликация
- B) Дизъюнкция
- C) Логикалық қосынды
- D) A дан B шығады
- E) Конъюнкция

19. Тьюринг машинасында құрылғының қозғалыс бағытын көрсету үшін пайдаланатын әріптер:

- A)  $\Lambda$  (сол жаққа)
- B) СТ (келесі бағанаға көшу)
- C) ВР (жоғары)
- D) В (төмен қарай)
- E) С (тоқтау)
- F) Н (жылжымайтын)

20. Тікелей алмасу әдісімен сұрыпталған массивтерді табыңыз:

A)

6	7	11	-2	9	-3
-3	7	11	-2	9	6
-3	-2	11	7	9	6
-3	-2	6	7	9	11
-3	-2	6	7	9	11

B)

2	4	-5	7	-9	3
-9	4	-5	7	2	3
-9	-5	4	7	2	3
-9	-5	2	7	4	3
-9	-5	2	3	4	7

C)

6	7	11	-2	9	-3
6	7	-2	11	-3	9
6	-2	7	-3	11	9
-2	6	-3	7	9	11
-2	-3	6	7	9	11

D)

6	7	11	-2	9	-3
-3	6	7	11	-2	9
-3	-2	6	7	11	9
-3	-2	6	7	9	11
-3	-2	6	7	9	11

E)

2	4	-5	7	-9	3
2	-5	4	-9	7	3
-5	2	-9	4	3	7
-5	-9	2	3	4	7
-9	-5	2	3	4	7



F)

15	6	5	-4	16	1
6	15	-4	5	1	16
6	-4	15	1	5	16
-4	6	1	15	5	16
-4	1	6	5	15	16
-4	1	5	6	15	16

21. «Шелл сұрыптау» алгоритмін қолданып сұрыпталған массивтерді табыңыз:

A)

2	4	-5	7	-9	3	6	17
2	-5	4	-9	7	3	6	17
-5	2	-9	4	3	7	6	17
-5	-9	2	3	4	6	7	17
-9	-5	2	3	4	6	7	17

B)

6	7	11	-2	9	-3	5	8
6	-3	5	-2	9	7	11	8
5	-3	6	-2	9	7	11	8
-3	-2	5	6	7	8	9	11

C)

2	4	-5	7	-9	3	6	17
-9	3	-5	7	2	4	6	17
-9	3	-5	4	2	7	6	17
-9	-5	2	3	4	6	7	17

D)

6	7	11	-2	9	-3	5	8
-3	7	11	-2	9	6	5	8
-3	-2	11	7	9	6	5	8
-3	-2	5	7	9	6	11	8
-3	-2	5	6	9	7	11	8
-3	-2	5	6	7	9	11	8
-3	-2	5	6	7	8	11	9
-3	-2	5	6	7	8	9	11

E)

2	6	-8	1	12	4	7	-7
2	4	-8	-7	12	6	7	1
-8	-7	2	1	7	4	12	6
-8	-7	1	2	4	6	7	12

F)

6	7	11	-2	9	-3	5	8
6	7	-2	11	-3	9	5	8
6	-2	7	-3	11	5	9	8
-2	6	-3	7	5	11	8	9
-2	-3	6	7	5	8	11	9
-2	-3	6	5	7	8	9	11
-2	-3	5	6	7	8	9	11

G)

2	6	-8	1	12	4	7	-7
-8	6	2	1	12	4	7	-7
-8	-7	2	1	12	4	7	6
-8	-7	1	2	12	4	7	6
-8	-7	1	2	4	12	7	6
-8	-7	1	2	4	6	7	12

22. «Кірістіру сұрыптау» (сортировка вставками) алгоритмын қолданып сұрыпталған массивтерді табыңыз:

A)

2	4	-5	7	-9	3
-9	2	4	-5	7	3
-9	-5	2	4	7	3
-9	-5	2	3	4	7
-9	-5	2	3	4	7

B)

6	7	11	-2	9	-3
6	7	-2	11	-3	9
6	-2	7	-3	11	9
-2	6	-3	7	9	11
-2	-3	6	7	9	11

C)

2	4	-5	7	-9	3
-9	4	-5	7	2	3
-9	-5	4	7	2	3
-9	-5	2	7	4	3
-9	-5	2	3	4	7

D)

15	6	5	-4	16	1
-4	6	5	15	16	1
-4	1	5	15	16	6
-4	1	5	6	16	15
-4	1	5	6	15	16

E)

6	7	11	-2	9	-3
-3	6	7	11	-2	9
-3	-2	6	7	11	9
-3	-2	6	7	9	11
-3	-2	6	7	9	11

F)

6	7	11	-2	9	-3
-3	7	11	-2	9	6
-3	-2	11	7	9	6
-3	-2	6	7	9	11
-3	-2	6	7	9	11

G)

2	4	-5	7	-9	3
2	-5	4	-9	7	3
-5	2	-9	4	3	7
-5	-9	2	3	4	7
-9	-5	2	3	4	7

23. Марковтың нормальды алгоритмдері:

- A) мамандандырылған бағдарламалау тілінің негізі болып табылады
- B) санау жүйесін реттейді
- C) кері байланысты нығайтады
- D) символдық түрлендіру тілі ретінде қолданылады
- E) кибернетиканың негізі болып табылады
- F) бейнелерді тануда қолданылады
- G) білім беруді ақпараттандыру жүйесінде қолданылады
- H) жасанды интеллект жүйелерін әзірлеуде қолданылады

24. Иерархиялық ақпараттық модель:

- A) Компьютерлік құралдармен жүзеге асырылған нақты процестің моделі
- B) Нақты өзара байланыстар мен тәуелдіктерді математикалық түрде сипаттайтын модель
- C) Жоғарғы деңгейде бір объект, екінші деңгейде бірінші деңгейдегі объектіге кіретін объектілер және т.б.
- D) "Басты" және "бағынышты" элементтерді атап өтуге болатын объект жүйелерін сипаттайтын моделі
- E) Ағашқа ұқсас

25. «Көптен-бірге» байланыс түрінің мысалдарын таңдаңыз:

- A) Аты-жөні – лауазымы
- B) Жолаушылар – автобус
- C) Адам – телефон
- D) Тұрғындар – үй
- E) Көрермендер – кино

**Информатиканың теориялық негіздері**  
**ПӘНІ БОЙЫНША СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**