

Тест по 1-дисциплине

1. Биохимическая основа силосования

- A) Пропионокислородное брожение
- B) Биологическое созревание
- C) Маслянокислородное брожение
- D) Уксуснокислородное брожение
- E) Молочнокислородное брожение

2. Превалирующие корма в рационах дойных коров

- A) Сочные
- B) Витаминные
- C) Грубые
- D) Минеральные
- E) Концентраты

3. Показатели качества силоса

- A) Консистенция, цвет, запах, жирнокислотность
- B) Консистенция, цвет, запах, сахарность
- C) Консистенция, цвет, запах, кислотность
- D) Консистенция, цвет, запах, протеиновость
- E) Консистенция, цвет, запах, дрожжувость

4. Биологические методы обработки кормов

- A) Кальцинирование
- B) Известкование, согревание
- C) Запаривание, плющение
- D) Резка, измельчение
- E) Дрожжевание

5. Рацион кормления

- A) Корма, закладываемые в кормушки
- B) Корма, вызывающие аппетит животных
- C) Корма, потребляемые животными за сезон
- D) Набор кормов привлекательных животным
- E) Корма, задаваемые для обеспечения норм кормления

6. Классификации кормов производится по
- А) Переваримости и усвояемости
 - В) Химическому составу и переваримости
 - С) Энергетической и минеральной питательности
 - Д) Происхождению и питательности
 - Е) Витаминной и минеральной питательности
7. Энергетические питательные вещества корма
- А) Протеин, протеиды, минералы, нуклеины
 - В) Протеин, клетчатка, жиры, БЭВ
 - С) Углеводы, витамины, ферменты, гормоны
 - Д) Жиры, клетчатка, кальций, фосфор
 - Е) Протеин, витамины, зола, ферменты
8. Энергетическая потребность выражается в
- А) Макро и микроэлементах
 - В) Каротине и витаминах
 - С) Протеине и аминокислотах
 - Д) Кормовых единицах и обменной энергии
 - Е) Углеводах и крахмале
9. Натура зерна
- А) Масса 1 кг
 - В) Масса 1 л
 - С) Целостность
 - Д) Неслипаемость
 - Е) Всхожесть
10. Кислоты рубцового метаболизма
- А) Масляная, пропионовая, пальмитиновая
 - В) Серная, стеариновая, пальмитиновая
 - С) Пропионовая, пальмитиновая, соляная
 - Д) Уксусная, масляная, пропионовая
 - Е) Пальмитиновая, олеиновая, стеариновая