

**1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина**  
**Основы педагогики и психологии**  
**Задания с выбором одного правильного ответа**

1. Человек, добившийся в своей области выдающихся и признанных успехов, является
  - A) способным
  - B) гениальным
  - C) одарённым
  - D) смышленным
  - E) талантливым
  
2. Врожденная склонность к успешному освоению человеческой деятельности
  - A) одарённость
  - B) способность
  - C) талант
  - D) индивидуальность
  - E) память
  
3. Закономерность воспитания
  - A) общие руководящие положения, требующие последовательности действий при различных обстоятельствах
  - B) адекватное отражение объективной деятельности воспитательного процесса, обладающего устойчивыми свойствами
  - C) варианты организации конкретного воспитательного процесса
  - D) управление деятельностью учащихся при помощи разнообразных, повторяющихся дел
  - E) условия и предпосылки воспитательного процесса
  
4. Руководящие положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса
  - A) закономерности воспитания
  - B) методы воспитания
  - C) методы перевоспитания
  - D) методы самовоспитания
  - E) принципы воспитания
  
5. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности
  - A) интерес к учебе, уровень достижений
  - B) наследственность, среда, воспитание
  - C) деятельность, саморазвитие личности
  - D) природные условия
  - E) среда, воспитание

6. Основной движущей силой развития личности являются

- A) противоречия
- B) принципы воспитания
- C) методы воспитания
- D) методы самовоспитания
- E) наследственность

7. Пути, способы познания объективной реальности \_\_\_\_\_ исследования

- A) функции
- B) результаты
- C) законы
- D) методы
- E) признаки

8. Становление человека как биологического вида и как социального существа - это результат

- A) развития
- B) формирования
- C) воспитания
- D) противоречия
- E) изменении

9. Вопросами обучения и воспитания слепых и слабовидящих занимается

- A) семейная педагогика
- B) логопедия
- C) олигофренопедагогика
- D) сурдопедагогика
- E) тифлопедагогика

10. Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях

- A) анкетирование
- B) беседа
- C) наблюдение
- D) педагогический эксперимент
- E) педагогическое тестирование

11. Специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления в естественных условиях

- A) наблюдение
- B) изучение опыта
- C) беседа
- D) анкетирование
- E) интервьюирование

12. Вопросами обучения и воспитания глухих и глухонемых занимается

- A) тифлопедагогика
- B) сурдопедагогика
- C) логопедия
- D) олигофренопедагогика
- E) коррекционная педагогика

13. Развитие воспитания как общественного явления, историю педагогических учений исследует

- A) специальная педагогика
- B) педагогика высшей школы
- C) дошкольная педагогика
- D) общая педагогика
- E) история педагогики

14. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый:

- A) саморазвитие
- B) воспитание
- C) образование
- D) развитие
- E) формирование

15. Документ, регулирующий общественные отношения в области образования, определяющий основные принципы государственной политики в этой сфере, направленный на обеспечение конституционного права граждан на образование

- A) концепция развития среднего образования
- B) программа образования
- C) концепция системы воспитания
- D) закон РК «Об образовании»
- E) государственная программа

16. Совокупность взаимодействующих организации образования, преемственных образовательных программ и государственных стандартов образования для различных уровней образования

- A) стандарт
- B) закономерность
- C) принцип
- D) задача
- E) система

17. Процесс количественных и качественных изменений в организме человека

- A) формирование
- B) развитие
- C) воспитание
- D) противоречие
- E) изменение

18. Термин определяющий сферу действия науки о воспитании

- A) антропология (от греч. «антропос»-человек)
- B) андрология (от греч.»андрос»-мужчина и «аго»-вести)
- C) педагогика (от греч. «пайдос»-дитя и «аго»-вести)
- D) антропология (от греч. «антропос»-человек и «логос»-наука)
- E) педология (от греч. «пайдос»-дитя и «логос»-наука)

19. Рассматривает учение как тип ведущей деятельности

- A) А.Н. Леонтьев
- B) П.Я. Гальперин
- C) С.Л. Рубинштейн
- D) Л.С. Выготский
- E) В.В. Давыдов

20. Кто из нижеперечисленных ученых является автором теории развивающего обучения

- A) Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов
- B) М.И. Махмутов
- C) А.М. Матюшкин
- D) П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина
- E) А.К. Маркова

***Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.***

**2-БЛОК: Специальная дисциплина  
Информатика**

**Задания с выбором одного правильного ответа**

1. Согласно модели ISO/OSI, общее число уровней в архитектуре компьютерных сетей равно
  - A) 4
  - B) 5
  - C) 6
  - D) 7
  - E) 8
  
2. Наименьшей единицей хранения данных в файловой системе является
  - A) файл
  - B) кластер
  - C) регистр
  - D) ячейка
  - E) символ
  
3. Для обеспечения необходимой совместимости на уровнях архитектуры компьютерных сетей действуют специальные стандарты, называемые
  - A) протоколами
  - B) интерфейсами
  - C) службами
  - D) политиками
  - E) мостами
  
4. В Microsoft Access счетчик – это тип данных для хранения
  - A) больших объемов текста
  - B) действительных чисел
  - C) денежных сумм
  - D) натуральных чисел
  - E) календарных дат
  
5. В Microsoft Excel элементы номера ячейки, использующие абсолютную адресацию в ссылках, предваряются символом
  - A) #
  - B) \$
  - C) %
  - D) &
  - E) !

6. Именованная последовательность байтов произвольной длины называется

- A) каталогом
- B) папкой
- C) диском
- D) командой
- E) файлом

7. Для установки и настройки принтера необходимо предварительно

- A) подключится к Интернету для поиска соответствующей программы
- B) настроить службу установки устройств
- C) установить драйвер устройства
- D) настроить соответствующий порт подключения
- E) установить утилиту диагностики устройств

8. На материнской плате компьютера основное устройство

- A) устройство вывода данных
- B) жесткий диск
- C) USB - порт
- D) базовая система ввода – вывода (BIOS)
- E) процессор

9. Преобразование данных – это

- A) приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме
- B) упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
- C) организация хранения данных в удобной и легкодоступной форме
- D) комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных
- E) перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую

10. Адекватность информации – это

- A) мера возможности получить ту или иную информацию
- B) степень ее соответствия реальному объективному состоянию дела
- C) степень ее соответствия текущему состоянию дел
- D) ее свойство, определяющая достаточность данных для принятия решений
- E) ее свойство, в какой-то мере показывающее ее независимость от человеческого фактора

11. Из перечисленных ниже оператором цикла с постусловием является

- A) FOR <параметр> := A TO B DO <тело цикла>;
- B) WHILE <условие> DO <тело цикла>;
- C) WRITE <условие> DO <тело цикла>;
- D) REPEAT <тело цикла> UNTIL <условие>;
- E) REPEAT <тело цикла> UNTIL <условие>;

12. Значение переменной K после выполнения последовательности действий

```
var K:integer;  
begin K:=11;  
if (K mod 2=0) then K:=K+10 else K:=K*2;  
writeln(K);  
end.
```

- A) 20
- B) 22
- C) 11
- D) 21
- E) 10

13. Результат выполнения программы

```
var A, B: Integer;  
begin  
A :=4; B := 8;  
case Abs( A – B ) of  
  1: A := A + B;  
  2, 3, 5, 7: B := A + B;  
  4, 9: A := A div B  
else  
B := B – A  
end;  
writeln( A , ' ', B );  
end.
```

- A) 15 -7
- B) 7 1
- C) 7 15
- D) 15 8
- E) 0 8

14. Результат выполнения программы:

```
var A, B: Integer;  
begin  
  A := 7; B := 8;  
  case Abs( A - B ) of  
    1: A := A + B;  
    2, 3, 5, 7: B := A + B;  
    4, 9: A := A div B  
  else  
    B := B - A  
  end;  
  writeln( A , ' ', B );  
end.
```

- A) 15 -7
- B) 7 1
- C) 7 15
- D) 15 8
- E) 0 8

15. Результат выполнения фрагмента программы

```
begin  
  for i:= 1 to 9 do  
    begin  
      for j:= 1 to 9 do  
        write(i*j);  
        writeln;  
      end;  
    end.  
end.
```

- A) таблицу Пифагора, умножения чисел от 1 до 9
- B) таблицу квадратов четных чисел от 1 до 9
- C) таблицу квадратов нечетных чисел от 1 до 9
- D) таблицу Пифагора, умножения чисел от 1 до 8
- E) таблицу квадратов четных чисел от 1 до 8



16. Дана последовательность операторов

```
var X, Y, P:integer;  
begin X:=1; P:=1;  
while X<=15 do  
begin  
Y:=sqr(X);  
writeln(x, y);  
X:=X+2;  
end;  
end;
```

Программа выводит на экран

- A) Таблицу квадратов от 1 до 15.
- B) Таблицу квадратов четных чисел от 1 до 16.
- C) Таблицу квадратов нечетных чисел от 1 до 15
- D) Таблицу квадратов нечетных чисел от 1 до 17.
- E) Таблицу квадратов четных чисел от 1 до 14.

17. Дана последовательность операторов

```
S := 1; K := 0;  
while K < 4 do  
begin  
K := K + 1;  
S := S + K;  
end;
```

Найти значение переменной S

- A) 4
- B) 5
- C) 10
- D) 11
- E) 6

18. Дана последовательность операторов

$S := 1; K := 0;$

while  $K < 4$  do

$K := K + 1;$

$S := S + K;$

Найти значение переменной  $S$

A) 4

B) 5

C) 10

D) 11

E) 6

19. Дана последовательность операторов

$a:=1; b:=1$

repeat

$a:=a+1; b:=b+2$

until  $a+b>2;$

Тело цикла будет выполнено...

A) ни разу

B) 1 раз

C) 2 раза

D) 3 раза

E) 4 раза

20. Дана последовательность операторов

$a:=1; b:=1;$

while  $a+b<2$  do

begin

$a:=a+1; b:=b+2$

end;

$s:=a+b;$

Тело цикла будет выполнено...

A) 1 раз

B) 2 раза

C) 3 раза

D) 4 раза

E) ни разу

*Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов*

21. К стандартным приложениям Window относятся

- A) Microsoft Word
- B) Google Chrome
- C) Paint
- D) Microsoft Excel
- E) Internet Explorer
- F) WinRAR
- G) WordPad
- H) NotePad

22. По назначению периферийные устройства можно подразделить на устройства \_\_\_\_\_ данных(ми)

- A) ввода
- B) извлечения
- C) вывода
- D) отправки
- E) чтения
- F) обмена
- G) управления

23. К устройствам базовой аппаратной конфигурации компьютера относятся

- A) монитор
- B) жесткий диск
- C) видеокарта
- D) процессор
- E) базовая система ввода – вывода
- F) системный блок
- G) сетевая карта
- H) материнская плата

24. Типы алгоритмов

- A) линейный;
- B) разветвляющийся;
- C) циклический;
- D) безусловный;
- E) логический;
- F) формальный
- G) иерархический

25. К системам кодирования символов можно отнести кодировки

- A) ASCII
- B) Windows-1251
- C) Windows-XP
- D) Unicode
- E) RGB
- F) CMYK
- G) FTP

26. Среди уровней программного обеспечения вычислительной техники различают \_\_\_\_\_ уровни

- A) административный
- B) служебный
- C) операционный
- D) прикладной
- E) системный
- F) административный
- G) базовый
- H) пользовательский

27. В Турбо Паскале для организации ветвлений в программе используются операторы

- A) присваивания
- B) арифметического цикла
- C) условного перехода
- D) итерационного цикла с предусловием
- E) выбора
- F) итерационного цикла с постусловием

28. В вычислительных процессах можно выделить следующие виды алгоритмов:

- A) непрерывный
- B) линейный
- C) детерминированный
- D) циклический
- E) результативный
- F) дискретный
- G) ветвящийся

29. В MS Excel выделить связанную область можно следующим образом:  
установить курсор на любую ячейку области и нажать клавиши

- A) Ctrl + Shift + \*
- B) Ctrl + #
- C) Ctrl + %
- D) Ctrl + E
- E) Ctrl + A
- F) Ctrl + L

30. В MS Excel в меню «Файл» → «Параметры» можно настроить

- A) параметры печати листа
- B) шрифт по умолчанию
- C) разметку листа по умолчанию
- D) масштаб листа на экране
- E) стиль формата ссылок на ячейки
- F) закрепление области
- G) параметры специальной вставки

**Ситуационные задания**

**1-ситуация**

**5 заданий с выбором одного правильного ответа**

К Вам позвонил друг – начинающий дизайнер, который хочет освоить компьютерную графику. Вы пригласили его встретиться, чтобы рассказать об ее основах

31. К программам для работы с графикой можно отнести

- A) PowerPoint
- B) Opera
- C) OneNote
- D) K-Lite Codec Pack
- E) CorelDraw

32. Базовым элементом изображения в растровой графике является

- A) линия
- B) фрактал
- C) текстура
- D) точка
- E) пиксел

33. Для кодирования цветных графических изображений используется система

- A) RGB
- B) HSB
- C) RGY
- D) GBW
- E) GBY

34. Для растровых изображений разрешения оригинала принято измерять в

- A) точках на сантиметр
- B) пикселях на дюйм
- C) точках на дюйм
- D) линиях на дюйм
- E) линиях на сантиметр

35. В компьютерной графике одним из способов формирования изображений является \_\_\_\_\_ графика

- A) динамическая
- B) векторная
- C) модельная
- D) статистическая
- E) цифровая

**2-ситуация****5 заданий с выбором одного правильного ответа**

Вы устраиваетесь на работу. Вас тестируют на знание приложений пакета Microsoft Office и от этого зависит ответ руководства Компании. Основные вопросы при этом связаны с работой над текстами, электронными таблицами и базами данных.

36. В Microsoft Excel значение стандартной функции ОКРВВЕРХ(160,355; 2) будет равно

- A) 160
- B) 160,35
- C) 160,36
- D) 161
- E) 162

37. В Microsoft Excel функция ПСТР("АБВГДЕАБВГДЕ";4;3) возвратит текст

- A) АБВ
- B) БВГ
- C) ГДЕ
- D) ДЕА
- E) ЕАБ

38. Как показано на рисунке ниже, при наборе в ячейке C1 формулы, условно показанной в ячейке D1, ее значение получилось равной 10.

	A	B	C	D
1	1	10	10	$\leq B1* \$A\$1$
2	2	20		
3	3	30		

Если скопировать с ячейки C1 в ячейки C2 формулу, тогда ее значение будет равно

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 60

39. В Microsoft Word связать выделенный фрагмент текста с файлом или Web - страницей можно через меню

- А) Вставка → Закладка
- В) Вставка → Гиперссылка
- С) Вставка → Перекрестная ссылка
- Д) Ссылки → Вставить ссылку
- Е) Ссылки → Пометить ссылку

40. В Microsoft Word выделить весь текст документа можно

- А) одинарным щелчком мышки в области левого поля
- В) двойным щелчком мышки в области левого поля
- С) тройным щелчком мышки в области левого поля
- Д) двойным щелчком мышки, встав на любое слово в тексте
- Е) тройным щелчком мышки, встав на любое слово в тексте

***Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.***