



**Спецификация теста по предмету «Музыка»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Включены учебные материалы по предмету «Музыка» в соответствии с учебной программой.

№	Тема	№	Подтема	Цели обучения
01	Время	01	Часы и музыка	
02	Архитектура	02	Музыкальные дома и города	
03	Искусство	03	Музыкальное искусство	
04	Выдающиеся личности	04	Мальчик-вундеркинд. Опера «Великан»	Определять строение музыкальной формы: куплетная, куплетно-припевная, одночастная, двухчастная; Определять и различать основные музыкальные понятия при анализе музыкального произведения; Определять и различать музыкальные жанры и стили; Различать музыкальные инструменты народного, духового, симфонического оркестров
		05	Девочка-домбристка. Наурыз	
05	Вода-источник жизни	06	Музыка воды. Песни о реках. Океан-море синее	
06	Культурное наследие	07	Мудрость народа. Радость народа	Определять и сравнивать жанр и средства музыкальной выразительности, используя музыкальные термины; Определять и сравнивать звучание музыкального произведения в разном исполнении; Определять классические музыкальные формы: соната, rondо, вариация, симфония; Использовать основные музыкальные понятия в устных и письменных работах; использовать основные музыкальные понятия в устных и письменных работах; Применять основы нотной грамоты при выполнении устных и письменных работ
		08	Память народа	
07	Природные явления	09	Земля. Вода. Воздух. Огонь. Фантазии природы	
08	Путешествие в будущее	10	Строим будущее вместе. Без прошлого нет будущего	
09	Музыкальное наследие казахского народа	11	Мелодичность казахской народной песни	Определять вид, стиль, жанр и средства музыкальной выразительности; Определять особенности музыкальных традиций казахского народа, других народов мира; Сравнивать традиционные певческие школы и творчество композиторов устной традиции; Иметь
		12	Искусство айтыса и кюя	
10	Казахские традиционные обрядово-	13	Песенные сокровища казахских народных традиций и обрядов.	

	бытовые песни и современная музыка		Обрядово-бытовые песни и современность	представление об особенностях музыкального творчества о родном крае и передавать художественный образ и характер музыки при исполнении различных песен; Сравнивать исполнение казахских традиционных обрядово-бытовых песен с их современной интерпретацией; Классифицировать по группам музыкальные инструменты разных народов мира, сравнивать их в различных контекстах
11	Музыкальные традиции народов мира	14	Музыкальные традиции тюркских, восточных и европейских народов	
12	Язык музыки – язык дружбы	15	Музыка народов Казахстана. Под единым шаныраком. «Моя Родина!»	
13	Шедевры классической музыки	16	Органная музыка. Симфоническая музыка. Искусство оперы и балета	Определять вид, стиль, жанры, в том числе взаимосвязь с другими видами искусства; определять жанры и виды классической музыки; использовать песни разных стилей и жанров, используя элементы канона, двухголосия, передавая художественный образ и характер мелодии; сравнивать средства выразительности музыки и других видов искусства в создании художественного образа; различать звучание музыкальных инструментов видов оркестра, классифицировать их по группам; определять жанры и направления эстрадной музыки; сравнивать виды пения разных по стилю и жанру песен; использовать музыкальную терминологию при выполнении письменных работ
		17	Профессиональная музыка Казахстана	
14	Современная музыкальная культура	18	Эстрадная музыка. Джазовая музыка. Современные музыкальные жанры	
15	Музыка и виды искусства	19	Музыка и театр, кино, изобразительное искусство, поэзия.	
16	Музыка в нашей жизни	20	Интеллектуальная музыка. Музыка для души и отдыха. Музыка и технология	

Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).

4. Характеристика содержания задания:

Музыкальное наследие казахского народа: мелодичность казахской народной песни, искусство айтыса, волшебная сила кюя.

Казахские традиционные обрядово-бытовые песни и современная музыка: песенные сокровища казахских народных традиций и обрядов, обрядово-бытовые песни и современность, песенные сокровища казахских народных традиций и обрядов, интерпретация народной музыки, интерпретация народной музыки, обработка народной музыки.

Музыкальные традиции народов мира: музыкальные традиции тюркских народов, восточных народов, европейских народов.

Язык музыки – язык дружбы: Музыка народов Казахстана, Под единым «Шанырак», Моя Родина!

Шедевры классической музыки: Органная музыка, симфоническая музыка, оперное искусство, искусство балета, профессиональная музыка Казахстана.

Современная музыкальная культура: Эстрадная, джазовая музыка, современные музыкальные жанры.

Музыка и виды искусства: Поэзия, изобразительное искусство, театр, кино и музыка.

Музыка в нашей жизни: Интеллектуальная музыка, музыка для души и отдыха, музыка и технология, озвучивание и музыкальное оформление

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий уровень

(С) – 14 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности тестируемого, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.
2. Музыка 1 класс, И.А. Садовская, М.А. Уразалиева, Т.Б. Плешакова, издательство «Алматы кітап» 2019 г.
3. Музыка 2 класс, Е.Б. Горчакова, Т.Б. Плешакова, издательство «Алматы кітап» 2019 г.
4. Музыка 3 класс, Р.Н. Валиуллина, А.К. Маханова, Н.И. Белан, издательство Алматы «Атамұра» 2018 г.
5. Музыка 4 класс, Е.Б. Горчакова, Т.Б. Плешакова, издательство «Алматы кітап» 2019 г.
6. Музыка 5 класс, Ш.Б. Кульманова, Б.Р. Сулейменова, Т.Т. Токжанов, И.С. Сивакова, издательство Алматы «Атамұра» 2017 г.
7. Музыка 6 класс, А. Мусахаджаева, А. Сабырова, М. Абугазы, Г. Гизатова, издательство Қазак әнциклопедиясы 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Комитет среднего образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Дархан
(подпись) (Ф.И.О.)
«13» 02 2023 г.

Дархан Дир Фитат ДТ