

Назар аударыңыз!

1. Ағылшын тілінде оқытатын магистратураға түсу емтихандары пәндердің көрсетілуімен «1 Білім» бағытындағы келесі мамандықтар бойынша өткізіледі:

Барлық мамандықтар үшін	Оқу дайындығын анықтайтын тест	
	Критикалық ойлау	Аналитикалық ойлау
Мамандықтар	Мамандығы бойынша тест	
	1-пән	2-пән
«1 Білім» бағыты бойынша (5 мамандық)		
6M011000 Физика	Физиканы оқытудың әдістемесі	Жалпы физика
6M011100 Информатика	Информатиканы оқытудың әдістемесі	Информатиканың теориялық негіздері
6M011200 Химия	Химияны оқытудың әдістемесі	Химия
6M011300 Биология	Биологияны оқытудың әдістемесі	Биология
6M011900 Шет тілі: екі шет тілі	Шет тілін оқытудың әдістемесі	Кәсіби бағытталған шет тілі (Лексикалық грамматикалық тест және мәтінмен жұмыс)

2. Кітапша келесі пәндер бойынша тест тапсырмаларды қамтиды:

1. Оқу дайындығын анықтайтын тест (қазақ тілінде -20, орыс тілінде -10);
2. Физиканы оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30);
3. Жалпы физика (қазақ тілінде -10, ағылшын тілінде -10);
4. Информатиканы оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30) ;
5. Информатиканың теориялық негіздері (қазақ тілінде -10, ағылшын тілінде -10) ;
6. Химияны оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30) ;
7. Химия (қазақ тілінде-10, ағылшын тілінде -10) ;
8. Биологияны оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30) ;
9. Биология (қазақ тілінде-10, ағылшын тілінде -10) ;
10. Шет тілін оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30) ;
11. Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын тілінде, лексикалық грамматикалық тест-10 және мәтінмен жұмыс-10).

3. Тестілеуге берілетін уақыт – 160 минут (2 сағат 40 минут).

4. Жауап беруді кез келген пәннен бастауға болады.

5. Таңдаған жауабыңызды жауап парағындағы пәнге сәйкес сектордағы тиісті дөңгелекшені толық бояу арқылы белгілеңіз.

6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.

7. Жауап парағында көрсетілген секторды мұқият толтырыңыз.

8. Тестілеу біткен соң, кітапша мен жауап парағын аудитория кезекшісіне өткізу қажет.

9. Ағылшын тілінде оқытатын магистратураға түсу емтихандары кезінде рұқсат берілмейді:

- аудиториядан уәкілетті тұлғаның рұқсатынсыз және алып жүруінсіз шығуға;
- орын ауыстыруға, сөйлесуге;
- емтихан материалдарын ауыстыруға, көшіруге;
- шпаргалкаларды, оқулықтарды және басқа да әдістемелік әдебиеттерді, сонымен қатар тест мазмұнын және олардың дұрыс жауаптар кодын ашатын мәліметтерді, калькуляторды, фотоаппаратты, мобильді байланыс құралдарын (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), ноутбуктерді, плейерлерді, модемдерді (сонымен қатар мобильді роутерлер) аудиторияға кіргізуге және пайдалануға;
- радиоэлектрондық байланыстың кез келген түрімен (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, сымдық және сымсыз құлаққаптар және т.б.) қолдануға;
- емтихан материалдарын (кітапшалар мен жауап парақтарын) мыжу, беттерін жырту, корректор сұйықтықтарын қолдану, қарастырылмаған секторларды бояу (жауап парағының нөмерін) арқылы жарамсыз етуді жүзеге асыруға.

ЕСКЕРТУ:

Егер тестілеу уақытында түсушіден шпаргалкалар, оқулықтар және басқа да әдістемелік әдебиеттер мен калькулятор, фотоаппарат, мобильді байланыс құралдары (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), радиоэлектрондық байланыстың кез келген түрі (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, сымдық және сымсыз құлаққаптар), ноутбуктер, плейерлер, модемдер (сонымен қатар мобильді роутерлер) табылған жағдайда, Министрлік өкілі, аудитория кезекшісі және түсушінің қатысуымен «**Аудиторияда тыйым салынған заттың тәркіленуі және тәртіп сақтау ережесін бұзған түсушіні аудиториядан шығару туралы**» акті толтырылады. Министрлік өкілінің шешімімен түсуші аудиториядан шығарылады және тест нәтижесі жойылады.

Түсуші тестілеуге берілген уақыт аяқталған кезде емтихан материалдарын өткізуден бас тартқан жағдайда оның жұмысы өңделмейді.

Тестілеу нәтижелерін Ұлттық тестілеу орталығының www.testcenter.kz сайты арқылы көруге болады.

Оқу дайындығын анықтайтын тест

Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Сыни ойлау тесті

Оқыту тілінде - қазақ тілі

1. Берілген 4 жауап нұсқасынан 1 дұрыс жауапты таңдау.
 a мен b бүтін оң сандар. a -ның 5 пайызы b -ның 10 пайызына тең. Сонда

$$A = a \quad B = b$$

шамалар жөнінде дұрыс айтылған тұжырымды табу керек.

A) $A = 2B$

B) $B < A$

C) Берілген мәліметтер қандай да бір тұжырым жасауға жеткіліксіз

D) $A < B$

2. Берілген 4 жауап нұсқасынан 1 дұрыс жауапты таңдау.

$0 < a < b$. Сонда

$$A = |a + b| \quad B = |a - b|$$

шамалар жөнінде дұрыс айтылған тұжырымды табу керек.

A) $A = B$

B) $B < A$

C) Берілген мәліметтер қандай да бір тұжырым жасауға жеткіліксіз

D) $A < B$

3. Дөңгелек диаграммада жер бетінің 70% суы мен 30% құрлығының кескіні бейнеленген болса, су үлесіне сәйкес келетін бөліктің градусық өлшемі – ...

A) 252°

B) 70°

C) 270°

D) 108°

E) 242°

4. $(3x^2 + x)(4x - y^2) = x$ теңдеуінің дәрежесін анықтаңыз;

A) 3

B) 2

C) 1

D) 4

E) -1

5. N санын үшке бөлгенде 1 қалдық қалады, төрке бөлгенде 2 қалдық, беске бөлгенде 3 қалдық қалады, ал алтыға бөлгенде 4 қалдық қалады. N қандай сан екенін есептеу керек.

- A) 64
- B) 58
- C) 73
- D) 97
- E) 85

6. Теплоход жүзуге аттанып, 180 шақырым жағадан алыстап кеткенде артынан тікұшақ шығады. Егер тікұшақтың жылдамдығы теплоход жылдамдығынан 10 есе артық болса, онда тікұшақ қашан теплоходты қуып жететінін есептеу керек.

- A) 180 шақырым
- B) 200 шақырым
- C) 18шақырым
- D) 20 шақырым
- E) 198шақырым

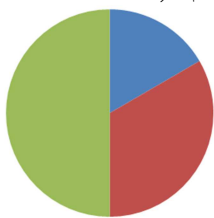
7. Жаттығу ойыны кезінде шеңберді Асқар 6 минутта, Әнет 4 минутта, Нартай 3 минутта бір рет айналып өтеді. Ойын шарты бойынша жүгіруді бір мезгілде бастайды және үшеуі де мәреге бір мезгілде келгенде жүгіруді тоқтатады. Сонда олар ... минут жүгіруі керек.

- A) 12
- B) 15
- C) 24
- D) 25
- E) 30

8. Бірінші командада 15, екінші командада 18, үшінші командада 30 адам бар. Жарыс нәтижесінде жеңіп шыққан командада мүшелеріне бірдей етіп сыйлық таратылады және таратылмай қалып қойған сыйлықтар болмауы керек. Сонда ұйымдастырушы кем дегенде ... сыйлық алуы керек.

- A) 45
- B) 63
- C) 270
- D) 90
- E) 36

9. Дөңгелектің қызыл бөлігі көк бөлігінен екі есе, ал жасыл бөлігі үш есе үлкен. Көк, қызыл, жасыл бөліктерге сәкес келетін бөлшекті табу керек.



- A) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{4}{3}$
 B) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$
 C) $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$
 D) $\frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}$
 E) $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{1}{3}$

10. Кестеде сызықты функция мәндері берілген:

x	0	1	3
$f(x)$	3	-2	-12

$f(2)$ мәнін есептеу керек.

- A) -7
 B) -6
 C) 0
 D) 13
 E) 7

Екінші тілде - орыс тілі

11. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

Даны числа $\frac{1}{7}$; 1; 0,7; $\frac{1}{6}$; $\frac{9}{8}$.

А:наименьшее число **В:** $\frac{1}{7}$

Сравните величины **А** и **В** между собой.

- A) величина **В** больше
 B) две величины равны
 C) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере
 D) величина **А** больше

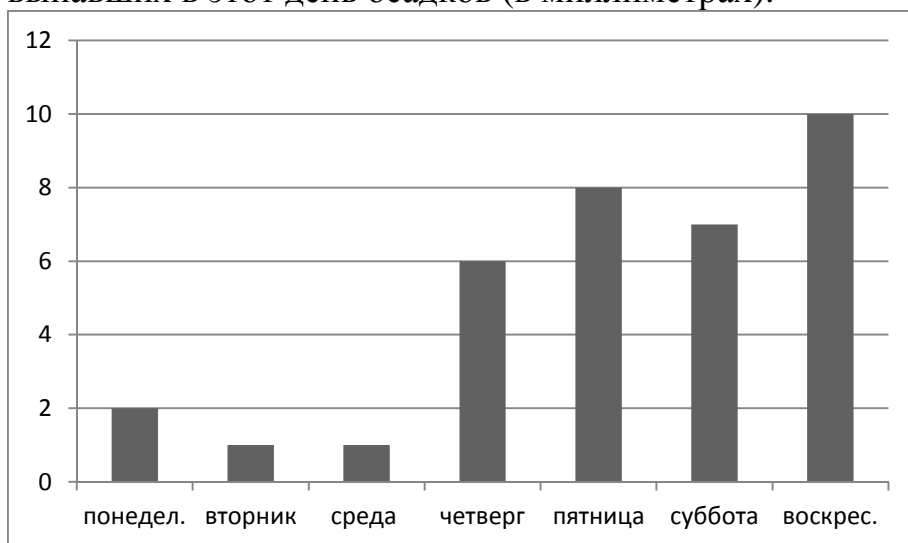
12. В семье трое детей – два мальчика и одна девочка. Их имена начинаются с букв А, В и Г. Среди имен, начинающихся с букв А и В, есть имя одного мальчика. Среди имен, начинающихся с букв А и Г, также есть имя одного мальчика. Определите букву, с которой начинается имя девочки.

- А) имя девочки начинается с буквы Г
- В) имя девочки начинается с буквы В или Г
- С) имя девочки начинается с буквы А
- Д) имя девочки начинается с буквы В
- Е) имя девочки не начинается с буквы А

13. Произведение двух положительных чисел равно 96. Одно из них на 4 больше другого. Найти эти числа.

- А) 24 и 4
- В) 16 и 12
- С) 12 и 8
- Д) 24 и 20
- Е) 16 и 6

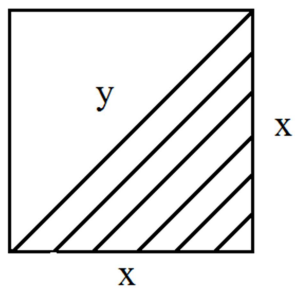
14. На диаграмме показано количество осадков, выпавших в течение недели. По горизонтали указаны дни недели, по вертикали – количество выпавших в этот день осадков (в миллиметрах).



Используя диаграмму, определите: сколько процентов от общего числа осадков выпало с понедельника по четверг.

- А) 24,4%
- Сложность А
- В) 40%
- С) 17,1%
- Д) 28,6%
- Е) 11,4%

15. Соотнесите площадь заштрихованной фигуры



с соответствующей формулой:

- A) $\frac{x^2}{2}$
- B) $x^2 - xy + y^2$
- C) $x^2 + y^2$
- D) $xy - y^2$
- E) $x^2 + y$

Аналитикалық ойлау тесті

Оқыту тілінде - қазақ тілі

16. Электр заряды екі түрде кездеседі: электронға тән заряд – ... заряд деп, ал позитрон мен протонға тән заряд ... заряд деп аталады.

Электр зарядтарын қасиеттеріне сай анықтап, бос орындарды өзретімен толтырыңыз:

- A) ыстық және суық
- B) оң және сол
- C) теріс және оң
- D) жоғары және төмен
- E) оң және теріс

17. Қазіргі биология ғылымы қасиеттеріне, тіршілік көріністеріне қарай морфология (тірі организмдердің құрылысы жайлы ғылым), генетика (тұқым қуалаушылық пен өзгеру заңдарын зерттеуші ғылым), ... (өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік жағдайы және сыртқы ортамен өзара байланысы туралы ғылым) және т.б. болып бөлінеді.

Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік жағдайы және сыртқы ортамен өзара байланысы туралы ғылым қалай аталады, қалып қойған ұғымды толтырыңыз:

- A) физиология
- B) экология
- C) гистология
- D) анатомия
- E) молекулалық биология

18. Декарттың философиялық ойларының негізі – ол жалпыға танымал шындықтың күмәнділігі. Бірақ, Декарт үшін күмән агностикамен скептиканың дәлелсіздігі емес, ол тек алдын-ала қолданылатын әдістемелік әдіс, құрал, яғни оның көмегімен бір шындықтың бетін ашуға болатындығын айтады. Декарттың қысқаша ойы келесідей: «Мен нақты адам екеніме сенімім жоқ, мүмкін менің рухым жануарға не болмаса басқа тәнге тән, бірақ менің ойым шынайы және нақты. Ойлар мен сенімдер мұны қате болуы мүмкін, бірақ ойлау фактісінің өз-өзі шынайы болып келеді».

Декарт ойының дұрыс қорытындысын анықтаңыз:

- A) «Сенемін, сондықтан өмір сүремін»
- B) «Ойлаймын, сондықтан өмір сүремін»
- C) «Қалаймын, сондықтан өмір сүремін»
- D) «Ұяламын, сондықтан өмір сүремін»
- E) «Сеземін, сондықтан өмір сүремін»

19. Зерттеу объектілерінің бірлігі бірнеше дәстүрлі жаратылыстық ғылымдардың тоғысуынан шығатын жаңа пәнаралық ғылымдардың пайда болуына әкеледі. Пәнаралық ғылымдар - бірнеше жаратылыстану ғылымдарының қиылысында тұрған жаңа ғылымдар.

Төменде берілген жауаптардың ішінен пәнаралық ғылымға тиесіліні көрсетіңіз.

- A) биофизика
- B) химия
- C) биология
- D) физиология
- E) математика

20. Сонымен, ғылым дегеніміз – арнаулы қоғамдық қызмет нәтижесінде алынып, дамыған және қолдану барысында қоғамның тікелей тәжірибелік күшіне айналған объективті шындықтың динамикалық жүйесі. Ғылыми-білімнің құрылымымен ғылым атқаратын функциялар тығыз байланысты. Олар бірнешеу.

Ғылымның атқаратын функцияларына жатпайтынын анықтаңыз:

- A) болжам жасау – дәл қазіргі кезде жүріп жатқан процестердің даму дәрежесін есепке ала отырып, болашаққа болжам жасау;
- B) білім – адамзаттың әр қилы тіршілік ету аймағынан: қарапайым өмірден, саясаттан, экономикадан, өнерден тағы басқа жағдайлардан алу;
- C) жаңалық ашу–табиғаттың жаңа заңдарын ашу, жаңа ғылыми гипотезалар шығару;
- D) жүйелеу–жиналған фактілік материалдарды сұрыптап, бір жүйеге енгізу;
- E) түсіндіру-табиғат объектілері мен табиғат құбылыстарының мәнін ашу;

21. Қазақ халқының дүние сезімі мен дүние танымының ерекшелектері өзі өмір сүрген ортамен тікелей байланысты. Қазақ халқы басқа Еуропа халықтары сияқты табиғатты өзгертуге немесе оған үстемдік етуді мақсат етіп қоймаған. Керісінше, табиғатқа бейімделіп, онымен үндестік орнатуды мақсат тұтқан.

Қазіргі заман тілімен жоғарыдағы мәтінде қазақ халқының қандай санасы туралы айтылғанын айқындаңыз:

- A) мифтік сана
- B) дүниетанымдық сана
- C) экологиялық сана
- D) болмыстық сана
- E) тарихи сана

22. Болмыс жайындағы ой пікірлер дүниеде бар болып отырғаның бәріне (сущее) ортақ негіз туралы түсініктің тууына алып келді, ал бұл философияда субстанция категориясын тудырады. Субстанция толып жатқан нақты заттардың, құбылыстардың, үрдістер мен оқиғалардың көп түрлілігінің ішкі бірлігін білдіреді.

Мәтіннің мағынасына қарай отырып субстанция ұғымының мәнін айқындаңыз:

- A) жоғары мән
- B) төмен мән
- C) соңғы мән
- D) орта мән
- E) бастапқы мән

23. Протагор өзінің оқушысы Еватлмен келісімге келеді: егер Еватл алғашқы рет сотта жеңіске жетсе, онда Протагорға ақша төлеуге тиіс. Бірақ, Еватл асықпайды. Онда Протагор Еватлға «мен сені сотқа беремін» деп қорқытады. Оған Еватл: «келісім бойынша мен сотта жеңіске жетсем ғана төлеймін, мен әлі бір сотты да ұтқан жоқпын», - дейді. Сонда Протагор айтыпты: «Егер мен сотта сені ұтсам, онда сен төлейсің соттың шешімі бойынша, егер сен ұтсаң - онда бәрібір төлейсің, келісім бойынша». Оған Еватл былай депті: «Егер мен ұтылсам, онда төлемеймін, - келісім бойынша, ал егер ұтсам, онда төлемеймін соттың шешімі бойынша».

Жоғарыдағы мәтіндегі мысалда көрсетілгендей дауласу немесе дәлелдеу кезіндегі қисынсыз пікірлерді, сырттай ғана дұрыс болып көрінетін ойларды қолданатын әдіс-тәсілдердің философиядағы атауын табыңыз:

- A) софистика
- B) схоластика
- C) суфизм
- D) скептицизм
- E) секуляризация

24. «Құдайдың құдіреттілігін дәлелдеу мүмкін емес, оған тек қана сенім арқылы жетуге болады». У.Оккам.

Бұл қағидаға тән ерекшелікті айқындаңыз.

- A) теоцентризм
- B) антропоцентризм
- C) гелиоцентризм
- D) пантеизм
- E) фатализм

25. Логика ғылымында ұғымдарды бөлу деген қағида бар. Егер анықтамалар көмегімен ұғымның мағынасы ашылса, онда ұғым көлемін айқындау міндеті бөлу деп аталатын логикалық операция көмегімен шешіледі.

Сонымен бөлу дегеніміз - бастапқы ұғымда ойлаған нәрселерді топтарға бөлу. Мысалы, құқықтық нормалар құқықтық міндеттеуші және құқықтық тыйым салушы, құқықтық рұқсаттаушы деп бөлінеді. Бөлу негізі мәнді белгі болуы тиіс.

С.Е. Лецтің «Таралмаған ойлар» еңбегінен алынған мысалды қарастырайық: «Өзара әңгімелесіп отырған бірнеше кісі адамдарды түрліше бөлу туралы пікір бөліседі. Біреуі: «мен адамдарды ақылды және ақымақ деп бөлемін» десе, екіншісі: «адамдарды әрқалай бөлуге болады. Адамдар және адам еместер деп те бөлуге болады» дейді. Сонда таң қалған жазалаушы: «Ал мен оларды бас және дене деп бөлемін», - деді».

Жоғарыдағы мысалдағы үш адамның қайсысының бөлуі дұрыс болмағандығын табыңыз.

- A) ақылды және ақымақ
- B) адамдар мен адамдар
- C) адамдар және адам еместер
- D) бас және дене
- E) индивид және тұлға

Екінші тілде - орыс тілі

26. Согласно общепринятому определению, педагогика – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему. Она существует для того, чтобы на практике указывать наиболее эффективные пути достижения педагогических целей и задач, пути реализации законов воспитания и методик обучения.

Вставьте завершение приведенного определения: «Педагогика - одна из общественных наук, которая исследует процесс воспитания человека, то есть её предметом является ...».

- A) филология
- B) философия
- C) дидактика
- D) воспитание
- E) методика

27. В классической и новой риторике по количеству участников общения выделяются: монолог (от греч. monos– один), диалог (от греч. dia–два) и полилог (от греч. poli–много).

Выберите тип общения, обозначаемый термином «диалог»

- A) диссертация
- B) текст, создаваемый двумя партнерами по коммуникации

- С) мозговая атака
- Д) партийное собрание
- Е) групповая дискуссия

28. Требования ГОСТ 7.9-95 к составлению *аннотации* научного произведения таковы: В научных книгах аннотация должна характеризовать тип произведения (жанр), тему, проблему, объект и цели работы, ее результаты, новизну произведения в сравнении с другими, родственными по теме и целевому назначению, отличия нового издания от предшествующего. Аннотация обычно помещается после библиографического описания источника на обороте титульного листа книги. Объем аннотации обычно – 500 знаков.

Второе определение – *Аннотация* - это краткое, обобщенное описание текста книги, статьи.

Если практически воспользоваться вторым определением, то к какому набору вторичных жанров можно его применить?

- А) заявление, доверенность, расписка
- В) теленовости, дайджест, принципиальная схема прибора
- С) рекламный текст, статья
- Д) библиографическое описание, реферат, тезисы, конспект
- Е) сонет, роман, драма

29. В классической и новой риторике базовыми являются три категории: этос (этика), пафос(патетика) и логос (вербальная логика).

Выберите верное определение категории «этос».

- А) личностный мотив, направленный на позитивный результат
- В) правила поведения дипломатов
- С) ложное утверждение, имеющее якобы правильную форму
- Д) совокупность этических правил и условий ведения речи
- Е) положение, которое ритор должен аргументировать

30. В культуре речи различают такие ее позитивные качества:

- правильность (произносительную, в выборе слов, грамматическую);
- точность семантическую (смысловую);
- логичность;
- чистота речи;
- выразительность и др.

Определите, какое из определений культуры речи является правильным

- А) Хорошая дикция
- В) Соблюдение правил орфографии и пунктуации
- С) Точность и ясность речи
- Д) Область духовной культуры, связанная с применением языка
- Е) Выразительность речи

*Физиканы оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест
Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

Ағылшын тілінде

1. Methodology of training in physics is closely related to the following science:
A) biology
B) technology
C) chemistry
D) self-cognition
E) pedagogy
2. The main task of training in physics is to:
A) teach to determine the goals of cognitive activity, choose sources of information, find optimal ways to achieve goals
B) educate such qualities as a high level of self-awareness, self-esteem, independence, independence of judgments, ability to orient in the world of spiritual values and in situations of the surrounding life
C) form skills necessary for using knowledge to solve various problems
D) form a morally active person capable to self-determination in the modern world
E) contribute to the development of thinking, form an ability to work independently with a book, process an information, make correct conclusions, solve problems and form skills for research work
3. The tasks of the subject “Methods of training physics ” doesn’t contain
A) research skills
B) information processing
C) formation of personality
D) solving tasks
E) independent work with books
4. A plan for a lesson should be:
A) for the whole academic year
B) for each lesson separately
C) for each lesson type separately
D) according to schedule
E) for a whole theme
5. A more effective way to expand the outlook of pupils in physics is
A) reading scientific literature and watching movies in physics, prepare abstracts, fulfill practical exercises
B) preparation for tests on the subject
C) fulfill practical exercises

- D) writing abstracts
- E) study structure of schemes

6. Content of the course of physics can have the following structures:

- A) linear, stepped, radial
- B) radial, concentric, stepped
- C) radial, logical, linear
- D) concentric, stepped, logical
- E) radial, logical, stepped

7. The main types of lessons in physics are:

- A) class lesson, practical lessons, revision lesson
- B) lesson of new topic, combined lesson, lesson testing of knowledge and skills
- C) practical lesson, physics practice, combined lesson
- D) lesson of new topic, lesson of problem solving
- E) lesson of new topic, lesson of problem solving, physics practicum, lesson testing knowledge and skills

8. Specify types of educational physics experiment:

- A) physics demonstration, frontal laboratory work, physics practicum
- B) physics practicum, experimental task
- C) frontal laboratory work, physics practicum
- D) physics demonstration, physics practice, experimental task
- E) frontal laboratory work, physics practicum, experimental task

9. A link between theory and practice in teaching in physics is:

- A) experiment
- B) laboratory work
- C) discussion
- D) physical demonstration
- E) drawing

10. Reproduction, revision of the information obtained from a teacher refers to:

- A) search and retrieval method of teaching
- B) world-outlook method
- C) information and reproductive method of teaching
- D) educational and research methods of teaching
- E) search-and-retrieval and teaching-research methods of teaching

11. Using the information and reproductive method:

- A) pupils must participate in school research conferences
- B) pupils should write abstracts on a given topic
- C) teaching involves not only acquaintance with learned facts, but also independent search work for finding and assimilating new information

- D) pupils should reproduce, revise information obtained from a teacher
- E) pupils must solve non-standard tasks

12. In school physics classrooms it is forbidden to apply

- A) sources of ultrahigh-frequency radiation
- B) power supplies
- C) measuring instruments
- D) unbreakable massive vessels
- E) multimeters and ammeters

13. The second stage of the algorithmic method for solving problems means to:

- A) write down a short condition of the task, draw a picture for explanation
- B) write physics values in the International system
- C) make the equations and solve them
- D) analysis of the result
- E) consider other ways to solve and choose the most optimal

14. Practical lessons in physics are devoted to:

- A) performing the experimental part of laboratory work
- B) theoretical preparation for the performance of laboratory work
- C) application of theoretical materials in solution of physics problems
- D) processing the results of the experiment in the performance of laboratory work
- E) theoretical preparation for the laboratory work

15. Analytical method for solving problems:

- A) is based on explanation of the particular follows from general rules
- B) is based on the use of auxiliary models - drawings, diagrams and graphs
- C) is based on application of conservation laws, known basic formulae in a deductive manner, i.e. an explanation of the particular follows from general rules
- D) is based on a consistent search for a relation between characteristic quantities until the desired quantity enters the equation
- E) assumes that a more general relationship is sought from individual facts, links, i.e. inductive approach is used

16. Methodical steps used to form new knowledge and skills of pupils:

- A) list of formulae used for tasks
- B) schemes and tables
- C) developing the logics and structure of teaching material
- D) generality of the material
- E) practical work

17. When making the tests:

- A) test questions should be very difficult

- B) probability of correct answers to competitive tests is in the range $0.906 \div 0.994$
- C) test questions should be very easy
- D) number of test answers should be more than ten
- E) number of test questions must be at least 15

18. The main goal of Olympiads in physics is:

- A) organization of extracurricular teaching and educational work
- B) development of interest in the subject
- C) testing knowledge and skills, students' interest in the subject
- D) checking interest in the subject
- E) organization of extracurricular methodical work

19. Velocity is the time derivative of the radius vector:

- A) $\vec{v} = \frac{dr}{dt}$
- B) $\vec{v} = \frac{r}{t}$
- C) $\vec{v} = \frac{s}{dt}$
- D) $\vec{v} = \frac{t}{r}$
- E) $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$

20. A consistent, independent study of each section of physics, beginning with simple concepts and ending with information about the latest scientific achievements, corresponds to

- A) concentric structure of the course
- B) cylindric structure of the course
- C) radial structure of the course
- D) step structure of the course
- E) linear structure of the course

21. The energy of the atom:

- A) $E = \frac{h}{P}$
- B) $\varepsilon = h\nu$
- C) $\Delta x \Delta p_x \geq E$
- D) $E_n = -\frac{1}{n^2} \frac{Z^2 m_e e^4}{8h^2 \varepsilon_0^2}$
- E) $\Delta E \cdot \Delta t \geq h$

22. For 1 second the skater passes a distance of 12 meters. In 1 minute the skater goes:

- A) 13 meters
- B) 120 meters
- C) 12 meters
- D) 620 meters
- E) 720 meters

23. This method is not applied in astronomy for measurement of distance:

- A) method of determining distances by eclipsing variables of type β Lyra
- B) method for determining the distances along the RR Lira stars
- C) method for determining distances by trigonometric parallaxes
- D) method for determining distances by cepheids
- E) method for determining distances from gravitational lenses

24. The scientist who first determined in 1913 the value of charge of atomic nucleus:

- A) Rydberg
- B) Thomson
- C) Moseley
- D) Curie
- E) Rutherford

25. Basic concepts of kinematics are:

- A) Waves and vibrations, celestial spheres and coordinates, atom and nucleus of an atom
- B) Internal energy, the first law of thermodynamics, evaporation and vaporization
- C) Mass, force, inertial frame of reference
- D) Material point, trajectory, mechanical motion, speed, acceleration
- E) Newton's laws

26. Active resistance is R , inductance is $R_L = \omega L$, capacitance is $R_c = \frac{1}{\omega C}$, total resistance at series resistance is

- A) $Z = R^2 + \omega L + \frac{1}{\omega C}$
- B) $Z = \sqrt{R^2 + \left(\omega L + \frac{1}{\omega C}\right)^2}$
- C) $Z = \sqrt{R^2 + \left(\omega L - \frac{1}{\omega C}\right)^2}$

$$D) Z = \sqrt{R^2 + \left(\omega L - \frac{1}{\omega C}\right)^2}$$

$$E) Z = R^2 + \omega L - \frac{1}{\omega C}$$

27. The amount of heat that water and calorimeter collect is equal to the amount of heat that a warm body gives away. This is said on the basis of:

- A) first law of thermodynamics
- B) energy conservation law
- C) Boyle-Marriot law
- D) Charles law
- E) Newton's First Law

28. Gravitational interaction can be considered as

- A) charging
- B) attraction and repulsion
- C) attraction
- D) repulsion
- E) absence of a dependence

29. Experiments that are placed in the section of electrodynamics:

- A) experiments of Lomonosov, Ohm, Joule, Faraday, Tolman, Papaleksi and others
- B) experiments of Newton, Ohm, Toricelli, Faraday, Tolman, Papaleksi and others
- C) experiments of Coulomb, Ohm, Ampere, Mayer, Clausius, Papaleksi and others
- D) experiments of Coulomb, Archimedes, Hooke, Faraday, Tolman, Papaleksi and others
- E) experiments of Coulomb, Ohm, Ampere, Faraday, Tolman, Papaleksi and others

30. The process of division of uranium nuclei that grows and proceeds extremely rapidly is accompanied by an almost instantaneous release of very high energy and leads to:

- A) flight of particles
- B) to nuclei division
- C) melting
- D) an explosion
- E) a nuclei reaction

Физиканы оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды

Жалпы физика пәні бойынша тест
Бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Оқыту тілінде - қазақ тілі

1. Лездік жылдамдық модулінің өрнегі:

A) $v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta s}{\Delta t}$

B) $v = v_0 - at$

C) $v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{|\Delta r|}{\Delta t}$

D) $v = \frac{2s}{t}$

E) $v = gt$

F) $v = v_0 + at$

2. Егер массасы 5 кг білікше $F=60 \text{ Н}$ күшінің әсерінен көкжиекпен 45° бұрыш жасайтын көлбеу жазықтық бойымен бірқалыпты көтерілетін болса, онда білікшеге әсер ететін сырғанау үйкеліс күші: (еркін түсу үдеуі

$g = 10 \text{ м/с}^2$, $\cos 45^\circ = 1 / \sqrt{2}$)

A) 35 Н

B) $2,5 \cdot 10^{-3}$ Н

C) 25 Н

D) 2,5 Н

E) 0,025 кН

F) 25 мН

3. Молекулалардың макроскопиялық параметрлері:

A) Көлем

B) Температура

C) Қысым

D) Молекуланың кинетикалық энергиясы

E) Молекула жылдамдығы

F) Зат мөлшері

4. Екі атомды газға $Q= 2,093 \text{ кДж}$ жылу мөлшері берілген. Газ $p=\text{const}$ болғанда ұлғаятын болса, онда газдың ұлғаю жұмысы A :

A) 59,8 Дж

B) 5,8 кДж

C) 598 Дж

D) $598 \cdot 10^3$ Дж

- E) 0,598 кДж
- F) 5,98 Дж
- G) 5980 кДж

5. Электрлік зарядтарды зерттеу жолында жүргізілген барлық белгілі эксперименталдық фактілердің жиынтығы келесі қорытындылар жасауға мүмкіндік береді:

- A) Барлық электрлік зарядтар оң
- B) Барлық электрлік зарядтар теріс
- C) Зарядтар бір денеден екінші бір денеге беріле алмайды
- D) Біраттас зарядтар тартылады, әраттас – тебіледі
- E) Зарядтар бір денеден екінші бір денеге беріле алады
- F) Электрлік зарядтардың шартты түрде оң және теріс деп аталған екі түрі болады
- G) Электрлік зарядтардың көптеген түрлері болады
- H) Біраттас зарядтар тебіледі, әраттас – тартылады

6. Электр зарядының фундаментальды қасиеті:

- A) когеренттілігі
- B) зарядтың шамасы оның жылдамдығына тәуелді
- C) зарядтың шамасы санақ жүйесіне тәуелді
- D) инварианттылығы
- E) монохроматтылығы
- F) аддитивтілігі
- G) зарядтың сақталу заңына бағынады
- H) импульстың сақталу заңына бағынады

7. Жарық қысымының шамасы:

- A) $p = \frac{\mathcal{E}}{c}$
- B) $p = \frac{F}{S}$
- C) $p = \frac{h\nu}{c}$
- D) $p = \frac{\rho v^2}{2}$
- E) $p = \frac{E_{жс}}{c}(1 + \rho)$
- F) $p = \frac{h\nu}{c}(1 + \rho)$
- G) $p = \rho gh$
- H) $p = \omega(1 + \rho)$

8. Гейзенбергтің анықталмаушылық принципі:

- A) Микробөлшек бір мезгілде анықталынған координатаға (X, Y, Z) және сәйкес анықталынған импульс проекциясына (P_x, P_y, P_z) ие болады
- B) Координаталар мен импульс проекцияларының анықталмаушылықтарының көбейтіндісі h шамасынан кіші болуы мүмкін емес
- C) Микробөлшек бір мезгілде анықталынған координатаға (X, Y, Z) және сәйкес анықталынған импульс проекциясына (P_x, P_y, P_z) ие болуы мүмкін емес
- D) Орташа өмір сүру уақыты Δt жүйе, энергиясы анықталған мәнмен сипатталуы мүмкін
- E) Координаталар мен импульс проекцияларының анықталмаушылықтарының көбейтіндісі E шамасынан кіші болады
- F) Орташа өмір сүру уақыты Δt жүйе, энергиясы анықталған мәнмен сипатталуы мүмкін емес
- G) Микробөлшектер әрі корпускулалық, әрі толқындық қасиеттері бар ерекше бөлшектер
- H) Координаталар мен импульс проекцияларының анықталмаушылықтарының көбейтіндісі h шамасынан кіші болады

9. 2000 км/с жылдамдықпен келе жатқан электронның де-Бройль толқынының ұзындығын табыңыз ($m = 9,1 \cdot 10^{-31}$ кг, $h = 6,63 \cdot 10^{-34}$ Дж·с)

- A) 8,7 пм
- B) 67 пм
- C) $67 \cdot 10^{-12}$ м
- D) 360 пм
- E) 870 пм
- F) $0,036 \cdot 10^{-8}$ м
- G) $6,7 \cdot 10^{-9}$ м
- H) 3,6 Å

10. 30000 км/с жылдамдықпен келе жатқан электронның де-Бройль толқынының ұзындығын табыңыз ($m = 9,1 \cdot 10^{-31}$ кг, $h = 6,63 \cdot 10^{-34}$ Дж·с)

- A) $7,7 \cdot 10^{-9}$ м
- B) 77 пм
- C) $0,0024 \cdot 10^{-8}$ м
- D) $77 \cdot 10^{-12}$ м
- E) 24 пм
- F) 0,24 Å
- G) 9,7 пм
- H) 970 пм

Ағылшын тілінде

11. Lines of magnetic induction:

- A) Always closed and covered with conductors with current
- B) Always closed and covered with static electric charges
- C) They can break off at the poles
- D) Exit the North Pole and enter the South Pole
- E) Begins on positive charges and ends on negative
- F) Cannot break off at the poles
- G) Always open and cover electrical charges
- H) Exit the South Pole and enter the North Pole

12. The change in the magnetic flux penetrating the closed loop can occur in the following cases:

- A) The magnetic flux changes due to the displacement of the circuit or its parts in a time-constant electric field
- B) The magnetic flux varies if the conductors, and the free charge carriers, move in a stationary electric field
- C) The change in the magnetic flux is due to the stationarity of the electric field
- D) The magnetic flux changes if the conductors, and the free charge carriers move in a magnetic field
- E) The magnetic flux changes due to the displacement of the circuit or its parts in a magnetic field that is constant in time
- F) The change in the magnetic flux penetrating the circuit is associated with a change in time of the magnetic field with a fixed contour
- G) The change in the magnetic flux penetrating the circuit is connected with the change in time of the electric field with the fixed contour
- H) The change in the magnetic flux is due to the stationary nature of the magnetic field with the fixed contour

13. The flux of the vector of magnetic induction:

- A) $\Phi = \int_S \vec{B} d\vec{S}$
- B) $\Phi = \frac{L}{I}$
- C) $\Phi = B \cdot q \cdot t$
- D) $\Phi = \varepsilon \cdot S \cdot r$
- E) $\Phi = \int_S B_n dS$
- F) $\Phi = B \cdot S \cdot \cos \alpha$
- G) $\Phi = \frac{\mathcal{E}}{I}$
- H) $\Phi = B \cdot q \cdot \vartheta$

14. Methods of observing interference of light:

- A) Concave lenses
- B) Fresnel mirror
- C) Convex lenses
- D) Newton's fringes
- E) Diffraction lattice
- F) Compound lens
- G) Fresnel Biprism
- H) Young method

15. Numerous experimenters have established the following main regularities of the photoelectric effect:

- A) For each substance there is a so-called red border of the photoelectric effect, i.e. the smallest frequency ν_{\min} , at which an external photoelectric effect is still possible
- B) The maximum kinetic energy of photoelectrons depends on its intensity
- C) The maximum kinetic energy of photoelectrons increases linearly with increasing frequency of light and does not depend on its intensity
- D) The number of photoelectrons extracted by light from the cathode in 1 sec is directly proportional to the kinetic energy
- E) For each substance there is no so-called red border of the photoelectric effect
- F) The number of photoelectrons pierced by light from the cathode per unit time is directly proportional to the light intensity
- G) The maximum kinetic energy of photoelectrons decreases linearly with increasing frequency of light ν
- H) The number of photoelectrons extracted by light from the cathode in 1 sec is independent of its intensity

16. The Rayleigh-Jeans Law:

A) $r_{\lambda,t} = \frac{C}{\lambda^2} r_{\nu,t} d\nu$

B) $r_{\lambda,t} = \frac{2\pi c^2 h}{\lambda^5}$

C) $r_{\nu,T} = \frac{2\pi\nu^2}{c^2} \frac{R}{N_A} T$

D) $r_e = \int_0^{\infty} r_{\nu,T} d\nu$

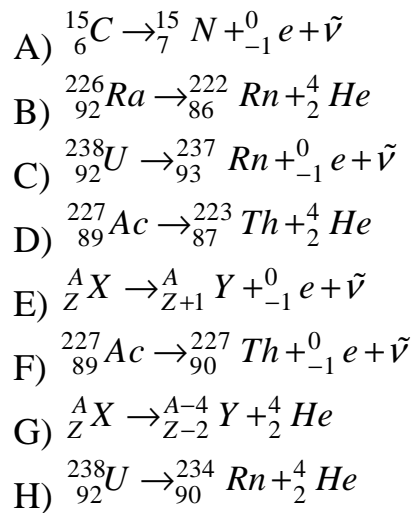
E) $r_{\lambda,t} = \frac{C}{\lambda^2} r_{\gamma,t} d\lambda; c = \lambda\nu$

$$F) \frac{1}{e^{hc(kt\lambda)} - 1}$$

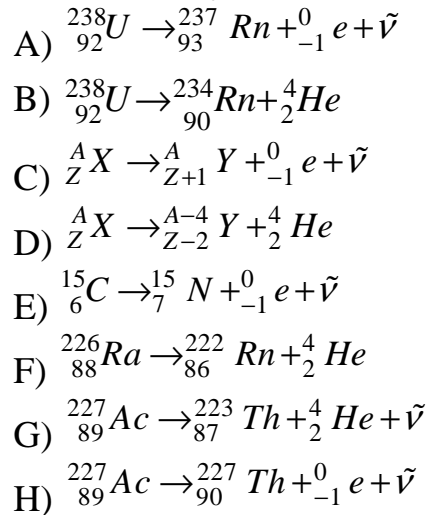
$$G) r_{\nu,T} = \frac{2\pi\nu^2}{c^2} kT$$

$$H) r_{\nu,T} = \frac{2\pi\nu^2}{c^2} \langle \varepsilon \rangle$$

17. β -decay:



18. α - decay:



19. The tunnel phenomenon of particle :

- A) Such a phenomenon is not observed in nature
- B) This phenomenon is associated with the passage of a particle with the energy of the potential barrier at
- C) This phenomenon is a consequence of the manifestation of the wave properties of particles

- D) This phenomenon is a consequence of the manifestation of the particle properties of particles
- E) This phenomenon allows us to explain the operation of the tunnel diode and decay
- F) This phenomenon is possible if the particle energy is greater than the height of the potential barrier that is in the path of its movement

20. The mean lifetime τ of the radioactive nucleus:

A) $\tau = \frac{1}{N_0} \int_0^{\infty} t \lambda N(t) dt$

B) $\tau = \frac{1}{\lambda}$

C) $\tau = \int t dN(t)$

D) $\tau = \frac{1}{N_0} \int_0^{\infty} t dN(t)$

E) $\tau = \frac{t}{\lambda}$

F) $\tau = T/\ln 2$

Жалпы физика пәні бойынша тест аяқталды

Информатиканы оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест

Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Ағылшын тілінде

1. Cybernetics is

- A) science dealing with the study of regularities in information processes (accumulation, processing, distribution)
- B) science, engaged in developing a methodology for creating information support for management processes
- C) science associated with the creation of information models of communications in various areas of human activity
- D) the science of general principles of management in various systems: technical, biological, social
- E) the science connected with the processes of information transformation with the help of computers and their interaction with the environment of application

2. Teacher's competence

- A) to influence to the society in different situations of life taking into account his interests and society ones
- B) civil activity, the ability to understand the political system, evaluate
- C) compare his own culture with other culture and the world culture
- D) learn how to communicate with people
- E) knowledge, abilities, skills and creative interests

3. Factors, which influence on the content of Informatics

- A) advanced pedagogical experience
- B) scientists methodical viewpoint
- C) the development of science and information and communication technologies
- D) business and economy
- E) policy

4. The components of methods of teaching Informatics in education system

- A) objectives, content, methods, and tools of the teaching
- B) the purpose of the training course, the object and content of the training course and tools
- C) the task of teaching the discipline, training tools, organizational forms and methods of teaching
- D) planning the educational process, educational content, teaching methods and tools
- E) the purpose of the training course, teaching methods, training forms and tools

5. The assessment of determining gifted pupil and the level of Informatics teaching in schools

- A) optional
- B) laboratory
- C) sections
- D) workshop
- E) olympiads

6. The meaning of the word “technology” in Greek language

- A) repeating, methodological
- B) art, skill
- C) approved, methodical
- D) reconstruction
- E) control and feedback

7. Components of informational culture

- A) cognitive, intellectual, predictive, interesting
- B) lexical, communication, information and technological
- C) legitimate, legal, ergonomic
- D) ethical-communicative, applied, systematic
- E) ergonomic, hygienic

8. Period of working time for pupils of 1-4 classes with computer

- A) 10-20 minutes
- B) not more than 20 minutes
- C) 10-15 minutes
- D) 1-20 minutes
- E) 30 minutes

9. Characteristics of pedagogical technologies

- A) the establishment of controlling educational process and feedback
- B) achieving the content of education by learners and creative development
- C) teachers can influence on their students with the help of information technologies, also communicate with each other through the media
- D) making a conceptual and diagnostic goals teaching, a systematic process
- E) a training tool, a process that has specific agreement

10. Individual didactic methods of teaching by information resources

- A) traditional methods, interactive methods, visual, verbal and practical methods
- B) writing and critical thinking skills
- C) deduction method, laboratory methods, testing method
- D) independent work, induction method, problem method
- E) comparative method, oral method, and control activities

11. Technique of using video materials in teaching process
- A) creation of models of studied real processes
 - B) formation of children's spectator culture
 - C) management of the educational process
 - D) the formation of specific skills
 - E) automation of the process of processing the results of a school experiment

12. The underlying principles to the organization process of teaching of Informatics

- A) to create a control system of content and knowledge taking into account the connection in all the stages of teaching
- B) to form self-study skills
- C) content of teaching is based on interdisciplinary communication
- D) there is an opportunity to select an optimal model of self - developing in organizing teaching
- E) it is allowed to change the content and the development of teaching and controlling according to the abilities of the participants in the educational process

13. The Teaching Technology

- A) a procedure, an order and manner of proceeding any action
- B) techniques of organization of the educational process
- C) training material, methods of structuring it to others
- D) suitable ways of organizing methods
- E) set of methods and tools for processing, forecasting and changing teaching materials

14. Description of methods of teaching Informatics

- A) method of education
- B) technology approaches
- C) technologies training (teaching)
- D) learning content
- E) type of teaching

15. Modern description of methodical system of methods of teaching Informatics

- A) teaching different subjects on the basis of interdisciplinary communication training
- B) intensive teaching the learning material
- C) creativity of students
- D) classification and planning the contents of teaching
- E) supply educational process with equipment and technical training tools

16. Internet services

- A) World Wide Web, searching information, the exchange of electronic message between users
- B) work, strengthening education on the basic documents
- C) to lay foundations for the scientific world outlook, documents be submitted electronically
- D) diagnostic technologies
- E) e-mail, remote access to files on your computer

17. Portfolio teacher

- A) personal file of teacher that allow to evaluate professional competence, comparative analyse to her work, by looking at the pedagogical practical experience
- B) by consulting to a group discussion according to the topic
- C) set of methods that lad to active thinking
- D) set of documents that help to evaluate the achievements of students and teachers
- E) document that allows to self - development and to report it

18. The Information Culture

- A) telecommunications networks, systems and knowledge of the legal and regulatory framework
- B) people obtain knowledge freely in information society and understands its formation, possibilities of information age
- C) ability to work with different types of information (data) and to have information competence
- D) independent work in the computer using a variety of information processing, computer skills
- E) mixed trends and training purposes and the use of a computer on a regular basis in the educational process

19. The opportunities of modern electronic educational resources

- A) input data to computer, for creative work
- B) to sort information
- C) read data from theoretical and experimental research and materials and the implementation of self-assessment
- D) master work, computer training through the development of practical skills and qualifications
- E) to work and publish data in the information system

20. The electronic components of the information-educational environment school

- A) modeling, design, communicative
- B) software for organization and management of educational process, educational resources

- C) electronic, universal, systemic
- D) multimedia resources and programs
- E) virtual, visual information

21. The types of extra-curricular work

- A) own work, laboratory work, lectures, teaching practical lessons
- B) oral test, consulting
- C) final, thematic daily
- D) informatics meeting, competitions, Informatics interesting club
- E) control, test, exam, annual and daily lesson

22. Professional games which are used in the extra-curricular work

- A) question and answer games, computer games, mobile games
- B) the real value games, internet games
- C) short-term business games, games based on the differentiation of specific information
- D) simulation games, long-term games
- E) informatics quiz, excursions, a question and answer game

23. Extracurricular activities of student as a type of game lessons

- A) lab, colloquium, midterm
- B) practical, control work
- C) role play, competition, questionnaires'
- D) control work and lab
- E) consulting, exam, dictation

24. Form of teaching that presents the information processing in the workplace, the professional orientation and the usage of Informatics in everyday life

- A) olympiads
- B) practical lessons
- C) lecture
- D) practice
- E) excursion

25. Types of software in informatics class

- A) multimedia programs
- B) simulator, control, referral programs
- C) forms, automated programs
- D) virtual laboratory, demonstration programs
- E) system, application and educational software

26. The ASCII code table includes

- A) diagrams
- B) decimal number of the character
- C) tables

- D) drawings
- E) schemes

27. The Information model

- A) the model of the object, represented in the form information, that describes the parameters of the object
- B) the relationship with the outside world
- C) to display the actual real object with very high accuracy
- D) planning actions in advance
- E) to form the model in order to process

28. Types of information modeling depending on their characters

- A) dynamic graphical, statistical, mathematical, logical
- B) information, character special, graphics, schematic
- C) material, statistical information
- D) practical game
- E) geometric, mathematical, structural, logical, simulation

29. Types in models of knowledge

- A) hierarchical model
- B) product model, frames
- C) graphic model
- D) table model
- E) network model, graphs

30. Web design software

- A) perform calculation
- B) typing and formatting text data
- C) design videoclip
- D) development html-document
- E) create presentation data

Информатиканы оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды

Информатиканың теориялық негіздері пәні бойынша тест

Бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Оқыту тілінде - қазақ тілі

1. Теориялық информатика пәнінің құрамы:

- A) сандар теориясы
- B) алгоритмдер теориясы
- C) гендік инженерия
- D) машина құрастыру
- E) математикалық бағдарламалау
- F) ақпарат теориясы
- G) схемотехника
- H) көпмүшелер теориясы

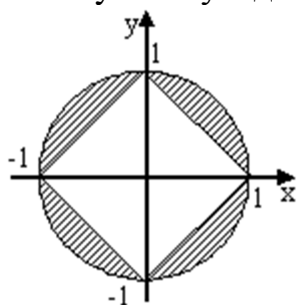
2. Логикалық функцияның түрі:

- A) урбанизация
- B) иммиграция
- C) конъюнкция
- D) деструкция
- E) импликация
- F) құрылымдық
- G) дедукция
- H) дизъюнкция

3. Теңбе-теңдік ережесі:

- A) егер пікірлердің біреуі жалған болса, пікірлер теңбе-теңдігі жалған болады
- B) егер пікірлердің екіншісі жалған болса, пікірлер теңбе-теңдігі ақиқат болады
- C) егер пікірлердің біріншісі жалған болса, пікірлер теңбе-теңдігі ақиқат болады
- D) егер пікірлердің екеуі де жалған болса, пікірлер теңбе-теңдігі ақиқат болады
- E) егер пікірлердің екеуі де ақиқат болса, пікірлер теңбе-теңдігі ақиқат болады
- F) егер пікірлердің конъюнкциясы ақиқат болса, пікірлер теңбе-теңдігі ақиқат болады
- G) егер пікірлердің екеуі де ақиқат болса, пікірлер теңбе-теңдігі жалған болады
- H) егер пікірлердің екеуі де жалған болса, пікірлер теңбе-теңдігі жалған болады

4. Координаттары x және y болатын нүкте штрихталған облысқа жатқанда, x және y -ке тәуелді болатын ақиқат мәнін қабылдайтын логикалық өрнек



- A) $(x^2 + y^2 \leq 1) \wedge (|x| + |y| \geq 1)$
- B) $(x^2 - y^2 \leq 1^2) \wedge (|x| + |y| \leq 1)$
- C) $(x^2 + y^2 \geq R^2) \wedge (|x| - |y| \geq 1)$
- D) $(x * x - y * y \leq 1^2) \wedge (|x| + |y| \leq 1)$
- E) $(x * x + y * y \geq R^2) \wedge (|x| - |y| \geq 1)$
- F) $(x^2 + y^2 \leq 1^2) \vee (|x| + |y| \geq 1)$
- G) $(|x| + |y| \geq 1) \wedge (x^2 + y^2 \leq 1)$
- H) $(x * x + y * y \leq 1) \wedge (|x| + |y| \geq 1)$

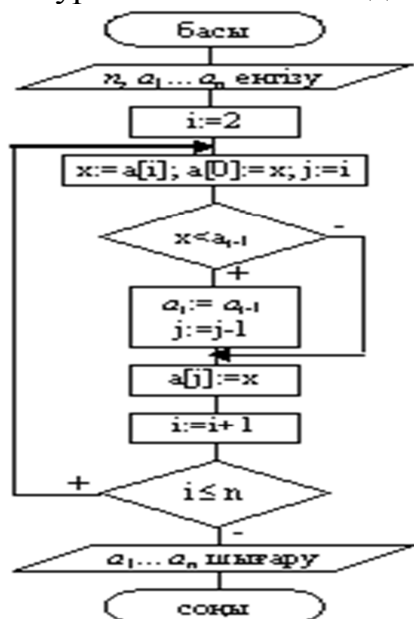
5. Сызықтық алгоритмнің негізгі белгілері

- A) операторлардың қайталанып орындалуы
- B) программалық қатарында бір ғана оператордың болуы
- C) операторлар ретінің шартқа байланысты орындалуы
- D) шартты көшу операторын ғана қолдану
- E) операторлар құрамында шарт немесе қайталанулар болмайды
- F) операторлардың орындалу тәртібінің реттелгендігі
- G) операторлардың тізбектеле орындалуы
- H) циклдік операторлардың бар болуы

6. Тармақталушы алгоритмнің негізгі белгілері

- A) операторлардың қайталанып орындалуы
- B) операторлардың тізбектеле орындалуы
- C) программалық қатарында бір ғана оператордың болуы
- D) операторлар ретінің шартқа байланысты орындалуы
- E) операторлардың орындалу тәртібінің реттелгендігі
- F) шартты көшу операторын ғана қолдану
- G) операторлар құрамында шарттың болуы
- H) циклдік операторлардың бар болуы

7. Суреттегі блок-схемада келтірілген сұрыптау



- A) тура таңдау көмегімен сұрыптау;
- B) қосулар арқылы сұрыптау
- C) көпіршікті сұрыптау;
- D) таңдау арқылы сұрыптау
- E) Шелл сұрыптауы.
- F) қарапайым енгізулер әдісі
- G) алмастыру арқылы сұрыптау
- H) тура қосу көмегімен сұрыптау;

8. Жүйе объектінің қасиеті (атрибуты):

- A) атрибут орны
- B) ұзындығы
- C) атрибут белгісі
- D) атрибут мәні
- E) сапа өлшемі
- F) бағасы
- G) объект сапасы
- H) объект саны

9. Статикалық жүйенің сипаттамасы:

- A) жүйе қасиеттерінің алаңдары өзгермейді
- B) жүйе құрамы өзгереді
- C) жүйе қасиеттерінің алаңдары тұрақсыз
- D) жүйе құрамы тұрақты
- E) жүйе құрамы өзгеріп тұрады
- F) жүйе құрылымы өзгермейді
- G) компоненттері сыртқы ортамен байланыспайды
- H) ақпарат арналары жүйеден шықпайды

10. Жабық жүйенің сипаттамасы:

- A) компоненттері сыртқы ортамен байланыспайды
- B) жүйе құрамы өзгереді
- C) жүйе құрылымы өзгермейді
- D) жүйе құрамы өзгеріп тұрады
- E) ақпарат арналары жүйеге қатынамайды
- F) жүйе қасиеттерінің аландар өзгермейді
- G) ақпарат арналары жүйеден шықпайды
- H) жүйе құрамы тұрақты

Ағылшын тілінде

11. The main characteristics of the communication channel are:

- A) Dissemination process
- B) information storage
- C) Throughput performance
- D) Reliability of information transfer
- E) Information processing
- F) Data processing speed
- G) error performance
- H) The process of obtaining information

12. Number of bytes / s in 512 bps:

- A) $(6 \cdot 10 + 8)$
- B) 64
- C) $(2 \cdot 60 + 8)$
- D) $(100 + 28)$
- E) 128
- F) 32
- G) $(8 \cdot 4)$
- H) $(8 \cdot 8)$

13. The structural information measure is:

- A) Statistical
- B) Probabilistic
- C) Geometric
- D) Semantic
- E) Physical
- F) Pragmatic
- G) Combinatorial
- H) Additive

14. 1 Gbyte (gigabyte) is:

- A) 2^{20} byte
- B) 2^{20} Kbyte
- C) 2^{20} Mbyte
- D) 1024 Kbyte
- E) 2^{10} Mbyte
- F) 2^{40} byte
- G) 2^{10} byte
- H) 2^{30} byte

15. Information processes are:

- A) construction of buildings and structures
- B) information transfer
- C) searching for information about employees
- D) electricity generation
- E) the use of information
- F) mechanical water treatment
- G) chemical water treatment
- H) extraction of minerals from the bowels of the earth

16. Information measure in the structural aspect:

- A) Considers the structure of information by simple counting
- B) Allows highlighting the value of an information message
- C) Allows highlighting the usefulness of an informational message
- D) Considers the structure of information by simply calculating
- E) Measures of uncertainty that takes into account the probability of occurrence and information capacity of a message
- F) Using concept of entropy
- G) Measures information by simply calculating
- H) Takes into account the specific conditions for the use of information systems

17. The information technology of ASSR is:

- A) System that helps students learn new material to control knowledge
- B) Complex of software that organizes the management of objects in production
- C) Software and hardware complex, which allows design effectively units of complex aggregates
- D) A system that controls the operation of a NC machine
- E) Software and hardware complex that allows efficient design of mechanisms
- F) Hardware-software system in which scientific instruments are connected to a computer that presents data in a convenient form.
- G) Hardware-software system that performs data processing
- H) A hardware-software system in which scientific instruments are connected to a computer

18. In position number language system:

- A) For the base in the positional number system, any rational number can be taken
- B) Limited number of digits
- C) The weight of each digit varies depending on its position in the sequence of digits representing the number
- D) Unlimited number of digits
- E) For the basis in the positional number system, any natural number can be taken
- F) Complex Arithmetic operations
- G) Special signs are used - hieroglyphs
- H) The weight of each digit does not change, depending on its position in the sequence of digits representing the number

19. The binary number 11001_2 in different number systems is equal to:

- A) 31_8
- B) 18_{16}
- C) 25_{10}
- D) 30_8
- E) 19_{16}
- F) 24_{10}
- G) 17_{16}
- H) 27_8

20. There are 32 balls in the basket , they are blue, red, white and green. The message that the blue ball is taken out carries 2 bits of information. Blue balls are 2 times smaller than red, number of white and green balls are equal. Number of white balls in the basket:

- A) $\log_2 256$
- B) $\sqrt{16}$
- C) 4
- D) $\log_2 4$
- E) $\sqrt{64}$
- F) $\log_2 16$
- G) 8
- H) 2

Информатиканың теориялық негіздері пәні бойынша тест аяқталды

Химияны оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест

Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Ағылшын тілінде

1. Classification of methods in teaching chemistry
 - A) chemistry of extra-curricular group work, group trip
 - B) research and heuristic, interactive
 - C) speech, visual and verbal-visual and practical methods
 - D) explanatory, heuristic and research
 - E) games technology, experimental
2. Control of students' knowledge and abilities is conducted
 - A) in the form of introspection
 - B) in the form of guidance, observation
 - C) in the form of written control in writing
 - D) in the form of an examination
 - E) systematically
3. The daily valuation is take part
 - A) at the end of the chapter
 - B) each lesson
 - C) according to the schedule
 - D) after the lesson
 - E) after the end of the topic
4. Types of chemistry lessons in didactic objectives
 - A) 2
 - B) 3
 - C) 7
 - D) 5
 - E) 4
5. Plan for a lesson devoted for each lesson is called
 - A) academic year
 - B) weekly plan
 - C) term
 - D) thematic plan
 - E) daily plan
6. The basic concepts of oxides are given:
 - A) when acquainted with the properties of salt
 - B) when studying the properties of oxygen
 - C) when reviewing the topic of the bases

- D) after administration with types of chemical reactions
- E) when acquainted with the chemical properties of acids

7. When students acquaint about bases, first study:

- A) oxides
- B) metals
- C) acids
- D) salts
- E) alkali

8. The genetic relationship between inorganic compounds is given in

- A) dictation on chemistry
- B) experimental problems
- C) laboratory works
- D) accomplishing tasks
- E) control works

9. This method is used in teaching the theme "Oxygen. Oxides"

- A) deductive
- B) synthesis
- C) analysis
- D) inductive
- E) comparing

10. The measurement of Heat flow is described with:

- A) N_a
- B) N
- C) t
- D) M
- E) Q

11. The founder of "Molecular Theory" and "Law of Conversation of mass"

- A) D. Mendeleev
- B) V. Butlerov
- C) M. Lomonosov
- D) Le Chatelier
- E) Vant –Hoff

12. The reaction that goes through protonex change is called

- A) exchange
- B) kinetic
- C) protolytic

- D) oxidation-reduction
- E) catalytic

13. This method is used to learn the properties of salt

- A) quality equation
- B) quantity equation
- C) practical work
- D) laboratory work
- E) project work

14. This method is used on learning the theme "Salts hydrolysis"

- A) word-visual
- B) assumption
- C) problematic
- D) quality equations
- E) research

15. The spread of soluble substances in solvent

- A) chemical phenomenon
- B) discussion experiments
- C) solubility
- D) physical phenomenon
- E) is explained in terms of the kinetic theory

16. Explain the reason of a wide range of organic compounds

- A) instability of hydrogen bond
- B) synthesis of intergroup isomer
- C) presence of cis and trans isomers
- D) wide range of homology
- E) each isomer make up homologous series

17. Type of hybridization of hydrogen atoms directed on tetrahedrally coordinated carbon

- A) sp^4
- B) sp^2
- C) sp^5
- D) sp^3
- E) sp

18. The rule of symmetry or unsymmetry position of binary-bond in ethylene hydrocarbon

- A) Markovnikov's rule
- B) Butlerov's rule
- C) Chertkov's rule

- D) Kablukov's rule
- E) Zelinsky's rule

19. Isomers that depend from carbon structure and carbons' binary-bond are called

- A) cycloalkanes
- B) alkadienes
- C) unsaturated hydrocarbons
- D) aromatic hydrocarbons
- E) saturated hydrocarbons

20. Which condition explains interaction of atoms according to the theory of organic substances (offered by A.M. Butlerov)

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 3
- E) 1

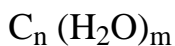
21. C_nH_{2n+2} formula for

- A) polyholoside
- B) hydrocarbons
- C) multi-atom alcohols
- D) alcohol-aldehyde
- E) carbohydrate

22. Name the group of organic substances with NH_2 groups in it

- A) nitro compounds
- B) dimethylamine
- C) nitrobenzene
- D) toluene
- E) amines

23. Choose the organic compounds which are determined with the next formula:



- A) aldehyde alcohol
- B) hydrocarbon
- C) polyose
- D) polyatomic alcohol
- E) carbohydrates

24. Organic compounds which contain NO_2 – groups in it are called

- A) nitrobenzene
- B) nitro compounds

- C) toluene
- D) dimethylamine
- E) amines

25. The reactions of carboxylic acids, esters and alcohols interaction are called

- A) Markovnikov's rules
- B) esterification reaction
- C) neutralization reaction
- D) Kucherov reaction
- E) silver mirror reaction

26. Choose the method to explain the interaction of carboxyl group atoms in carboxylic acids, which leads to an increase in acidic properties of hydrocarbon radicals when the halogen atoms are brought.

- A) experimental equation
- B) chemical experiments
- C) practical work
- D) doing exercises
- E) comparative study

27. When you explain to students the theme about alcohol they should review

- A) radicals of hydrocarbon, polarity of hydroxyl group
- B) polarity of hydroxyl group of carbon atom, force of electronegativity of oxygen atom
- C) electron donor of hydrocarbon radicals, polarity of hydroxyl group, electronegativity of oxygen atom
- D) electron donor of hydrocarbon radicals, polarity of hydroxyl group
- E) electron donor of hydrocarbon radicals, force of electronegativity of oxygen atom

28. Detonation is

- A) electric spark in engine starting
- B) resistance of hydrocarbons for explosion
- C) explosive combustion of gasoline
- D) an increase in amount of oxygen under high pressure
- E) an increase in amount of gases in high-temperature

29. When students study relationship between organic compounds they should review

- A) each experiments which carried out, write equations of chemical reactions, do exercises
- B) compare experimental data data with theoretical one from scientific literature
- C) write equations of chemical reactions, do exercises

D) each laboratory experiments, compare experimental data with theoretical one from scientific literature

E) do exercises

30. Reagents which separate the elastic and plastic properties of polymers are called

A) catalysts

B) thermoplast

C) oxidants

D) plasticizers

E) emulsifiers

Химияны оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды

Химия пәні бойынша тест

Бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Оқыту тілінде - қазақ тілі

1. Күрделі заттар:

- A) BaSO_4
- B) H_2SO_4
- C) ZnO
- D) O_2
- E) CuCl_2
- F) H_2

2. Ерітіндінің массалық үлесі - еритін заттардың массасы:

- A) 500г ерітіндіде
- B) 250г ерітіндіде
- C) 100г ерітіндіде
- D) 10^2 г ерітіндіде
- E) 0, 1 кг ерітіндіде
- F) 1000г ерітіндіде

3. Еру шегінің дәрежесі бойынша ерітінділер бөлінеді:

- A) Қаныққан
- B) Қанықпаған
- C) Аса қаныққан
- D) Сұйытылған
- E) Сулы
- F) Концентрленген

4. Кристаллогидраттар:

- A) Құрамында кристалданған суы болады
- B) Суды бөліп шығарады
- C) Сумен әрекеттеседі
- D) Кристалданған суды жұтады
- E) Құрылымында су молекуласы болады
- F) Еритін заттар мен еріткіштің өзара әрекеттесу өнімдері

5. Нейтралды ортаның жағдайы:

- A) $c(\text{H}^+) = 10^{-7} \text{ M}$
- B) $c(\text{H}^+) = c(\text{OH}^-)$
- C) $c(\text{H}^+) < 10^{-7} \text{ M}$
- D) $\text{pH} = 7$

- E) $c(\text{H}^+) > 10^{-7} \text{ M}$
- F) $\text{pH} > 7$

6. Қышқылдық ортаның жағдайы:

- A) $c(\text{H}^+) = 10^{-7} \text{ M}$
- B) $\text{pH} > 7$
- C) $c(\text{H}^+) > c(\text{OH}^-)$
- D) $c(\text{H}^+) > 10^{-7} \text{ M}$
- E) $\text{pH} < 7$
- F) $c(\text{H}^+) < 10^{-7} \text{ M}$

7. $\text{H}^+ + \text{OH}^- \leftrightarrow \text{H}_2\text{O}$ қысқартылған иондық-молекулалық теңдеу үшін реагенттер:

- A) $\text{Cu}(\text{OH})_2, \text{K}_2\text{S}$
- B) $\text{Ba}(\text{OH})_2, \text{HNO}_3$
- C) $\text{NaOH}, \text{H}_2\text{SO}_4$
- D) $\text{Cu}(\text{OH})_2, \text{Ca}(\text{NO}_2)_2$
- E) NaOH, HCl
- F) $\text{NaOH}, \text{K}_2\text{S}$

8. Элементтердің тотығу дәрежесі өзгертін реакциялар:

- A) $\text{NiCl}_2 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Ni}(\text{OH})_2 + 2\text{NaCl}$
- B) $\text{Zn} + \text{CuCl}_2 \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{Cu}$
- C) $\text{S} + 2\text{HNO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{NO}$
- D) $\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$
- E) $\text{HNO}_3 + \text{KOH} \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- F) $4\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + 3\text{KClO}_4$

9. $\text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{KMnO}_4 + \text{KOH} = \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ реакциясында:

- A) күкірт тотықсыздандырғыш
- B) марганец тотықсыздандырғыш
- C) марганец тотықтырғыш
- D) күкірттің тотығу дәрежесі +4-тен +6-ға дейін жоғарылайды, 2 электрон береді
- E) күкірт тотықтырғыш
- F) марганец тотығу дәрежесін +7-ден +6-ға дейін өзгертеді

10. $\text{NH}_4\text{NO}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{N}_2$ реакциясы:

- A) ыдырау
- B) қыздыру арқылы жүргізіледі
- C) азот алу
- D) орынбасу
- E) тотығу-тотықсыздану
- F) қосылу

Ағылшын тілінде

11. Protons are

- A) positively-charged particles with negligible mass
- B) neutral particles
- C) negatively-charged particles with negligible mass
- D) proton and electron are same charged particles
- E) positively-charged particles with mass
- F) neutral particles with mass

12. The following atoms or ions have the eight (octet) electrons on the outer energy level

- A) At
- B) Ca^{2+}
- C) Cu^{2+}
- D) F
- E) Br^-
- F) Cl

13. Number of bonding pairs of electrons in water H_2O is

- A) 6
- B) 5
- C) 2
- D) 4
- E) 3
- F) 1

14. What molecules have *sp*-hybridization of atomic orbitals?

- A) CH_4
- B) BF_3
- C) H_2O
- D) CO_2
- E) BeCl_2
- F) NH_3

15. Iron interacts with each substance at normally conditions, except

- A) diluted hydrochloric acid

- B) diluted sulfuric acid
- C) with silver nitrate
- D) hydrochloric acid
- E) copper sulphate solution
- F) water

16. Which of the following oxides have amphoteric properties:

- A) zinc oxide
- B) barium oxide
- C) copper oxide (II)
- D) calcium oxide
- E) beryllium oxide
- F) manganese oxide (VII)

17. Which of the ligands are bidentate

- A) SO_4^{2-}
- B) H_2O
- C) NH_3
- D) CN^-
- E) NO
- F) $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$
- G) CO_3^{2-}

18. The unit of reaction speed can be:

- A) $\text{g/mol}\cdot\text{s}$
- B) $\text{mol/L}\cdot\text{h}$
- C) h/mol
- D) g/mol
- E) $\text{m/mol}\cdot\text{h}$.
- F) mol/h

19. For given reaction: $\text{N}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}$ the pressure of system decreases for 4 times. Predict how many times will decrease the rate of this reaction

- A) 8 times
- B) 4 times
- C) 10 times
- D) 32 times
- E) 18 times
- F) 16 times

20. The rate of heterogeneous reactions occurring between a solid substance and a liquid solution depends on:

- A) temperature
- B) solution concentration
- C) product yield
- D) the surface area of a solid
- E) pressure above the solution
- F) product concentration

Химия пәні бойынша тест аяқталды

Биологияны оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест

Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Ағылшын тілінде

1. The discipline "methods of teaching biology" exam questions is about
 - A) only forms of lessons
 - B) system of learning and education, conditioned the specifics of a school subject and age characteristics of students
 - C) methods of studying wildlife
 - D) only the methods of teaching biology
 - E) history of developmental biology
2. The condition of creating problematic situations is
 - A) development of new knowledge
 - B) the solution of scientific problems
 - C) the purpose of search
 - D) is able to navigate in rapidly changing cases
 - E) the presence of pupils' cognitive activity
3. According to N. M. Verzilin methods, teaching biology can be classified as:
 - A) informative
 - B) work of students and teachers during the learning process
 - C) demonstrative and describing
 - D) practical
 - E) reproductive
4. Classification of educational methods according to feedback of the student's educational establishment control:
 - A) cybernetic, teacher's students training, evaluation
 - B) use the overhead projector, gnostic
 - C) control, speech, visual aids
 - D) class magazine, diaries, books
 - E) management, perceptual
5. Individual Training is:
 - A) form training organization from groups of poor children
 - B) to increase the work of improving knowledge
 - C) differentiated training
 - D) organization of training related to the student's personal abilities
 - E) gifted children and educational organization of work
6. The system of educational modules gives for secondary education:
 - A) developing training, for telecommunication technologies

- B) the educational process, external events
- C) flexibility, optimality, speed
- D) distance education, principles of problem, skills
- E) information technology personal and comparison of didactic goals, assessment, analysis

7. The main priority of classification teaching methods is:

- A) incomplete search teaching method, typological method, field trip, heuristic method
- B) analysis of leading experience of biology teachers, case study
- C) historical, problematical explanation method
- D) investigation method, experiment, lecture, discussion,
- E) verbal, visual, practical

8. The classification of teaching methods on the main didactic tasks is divided into:

- A) work with books, discussion, case study
- B) verification and evaluate the knowledge, skills and abilities
- C) lecture, demonstration, brainstorming
- D) productive method, role-playing game
- E) work with literature

9. Types of scientific and educational direction are

- A) oral, experiment, teaching
- B) practical, cultural, social, regional
- C) reproductive, heuristic, research,
- D) non active, active
- E) art, craft, verbal

10. Classification of M.I. Maxmwdov's methods is:

- A) heuristic, study, reproductive
- B) non active, active
- C) reproductive, absence of the trigger, private research
- D) the method of retelling of new material
- E) oral, learning, general didactic

11. The forms of checking and evaluate the current knowledge are:

- A) theme, block, only by one theme
- B) between classes, occupation, quickly, fastly
- C) topical, terms, dictionary
- D) timetable, exam, midterm exam
- E) chapter, content, structure

12. Individual forms of determination oral knowledge are:

- A) check through the thread game, innovation, traditional

- B) check on the blackboard, frequently check, by homework
- C) checking without preparation, investigating, self-assessment test
- D) theme, block, only by one theme.
- E) between classes, occupation, quickly, fastly

13. The problem of didactics is

- A) to connect the private methods
- B) to train the methods of that subject
- C) to make the theory on education
- D) the “ additional “ to the methods of study of subject
- E) to teach the main subject

14. Classification of problem situations in learning process is:

- A) the disparity information and new knowledge of students
- B) to find new ways of learning
- C) in the direction of the resulting issues
- D) the decision of household questions
- E) learning, in terms of the question

15. The developing model of teaching is sometimes bases on following:

- A) gaining material with quick temp
- B) a high degree of difficulty, a systematic work with weak pupil
- C) the teacher and pupils take something special
- D) a high degree of theoretical knowledge
- E) students understand the process of learning

16. The levels of development of studying biology concepts are:

- A) cell, tissue, organ, organism
- B) physical, biological, chemical
- C) morphological, cytologic, anatomical
- D) physiological, psychological, genetic
- E) operation- motivated, factual, creative

17. In the process of learning scientific concepts list the stages of cognitive development levels of activity are:

- A) treated concept, object, subject
- B) open concept, split concept, connection
- C) theoretical concept plan, practical concept plan, evolutionary concept plan
- D) meeting, conference, scientific seminar
- E) updated empirical understanding, explain, example

18. The union’s preparation of teaching and theoretical training of teacher provides:

- A) advisory board, the system of natural sciences
- B) pedagogy, didactic, philosophy of science, psychology

- C) the school of the young teacher
- D) the integration of subjects and techniques
- E) joint methodical days, conferences, meetings

19. The aim of form personality is

- A) to learn and to develop
- B) study
- C) to learn by level
- D) learn
- E) teaching class

20. Method of teaching biology as pedagogical science is a discipline about:

- A) wildlife study methods
- B) development history of biology
- C) pedagogical skill of the teacher, in particular biologist
- D) about behavioral rules at school
- E) structure and functions of live organisms

21. The education of forming responsibility to the environment is:

- A) the problem of civil education
- B) the problem of labor of education
- C) the problem of ecological education
- D) the problem of moral education
- E) the problem of economical education

22. The main activity of the teacher's lesson preparing is:

- A) written questions, solve puzzles
- B) explain textbooks
- C) comparison of the signs of objects
- D) clearly explain the purpose of the lesson
- E) personal instructions

23. Individual education means that:

- A) organization working with a weak learning group of students
- B) depending on the specific behavior
- C) organization of educational process taking into account the peculiarities of the individual characteristics of students
- D) organization working with the good learning students.
- E) the purpose of the organization of pupil's personal development and education.

24. The aim of creative search of the teacher is:
A) introduction in educational process of excellence
B) the modern scientific methods used in educational process
C) increasing the title, increase post
D) the desire to go to graduate school
E) report on methodological training camp

25. General education aim is:
A) the need of the society
B) the possibility of the education of the hearth
C) production request, the civilization-level of social
D) the ability of a person
E) a good job with the students

26. The technical tools on study include:
A) tables
B) presentation
C) demonstration
D) exercise
E) interactive board

27. Communication of the lecturer with the class is:
A) scientific population
B) the relevance of the topic of the lecture
C) normally emotional
D) do not hurry while reading
E) emotional

28. Requirements in teaching biology:
A) programme for the academic discipline
B) the volume of educational material
C) cognitive activity, the motives of the student
D) methodological, technical
E) standard control of knowledge

29. Educational work plan for the year:
A) approved by the director
B) approved by the ministry
C) approve the joint organization of school teaching
D) approved by the city department
E) approved by the council of teachers

30. Pedagogical management means that:

A) market bilateral relations' conditions of teachers and students

B) education in the determination of the planning and implementation of the price

C) a single dominant figure in the organization of education

D) the position of the management of the educational complex, methods, forms of organization, new technology driver

E) the market launch of the law of the educational process in the time of a holistic educational process

Биологияны оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды

Биология пәні бойынша тест

Бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Оқыту тілінде - қазақ тілі

1. Жабын ұлпалары

- A) мезодерма
- B) эндодерма
- C) экзодерма
- D) ритидом
- E) перицикл
- F) эпидерма

2. Қосжарнақты өсімдіктердің тұқымдарында - ұрығында болады

- A) бір тұқымжарнақ
- B) ұрықтық өскін
- C) ұрықтық жапырақ
- D) көп тұқымжарнақ
- E) ұрықтық бастама
- F) ұрықтық өркен
- G) екі тұқымжарнақ

3. Саңырауқұлақтардың жыныссыз көбеюі:

- A) Зооспора, конидия, артспорамен
- B) Конидиямен
- C) Артоспорамен, конидиямен
- D) Зооспора, хламидоспора, спорамен
- E) Зооспорамен, артоспорамен
- F) Артоспора, хламидоспора, спорамен
- G) Зооспорамен

4. Еркін тіршілік ететін саркодалыларға жататын жануарлар:

- A) жасыл эвглена
- B) диффлюгия
- C) кәдімгі амеба
- D) кірпікшелі кебісше
- E) лямблия
- F) дизентериялық амеба
- G) арцелла
- H) вольвокс

5. Қоңыздар отрядының өкілдеріне тән белгілер:

- A) ауыз аппараты жалағыш
- B) ауыз аппараты кеміргіш

- C) паразиттік тіршілік ететін жануарлар
- D) екі жұп қанаттарының болуы
- E) еркін тіршілік ететін жануарлар
- F) ауыз аппараты сорғыш
- G) бір жұп қанаттарының болуы
- H) ауыз аппараты тесіп-сорғыш

6. Дөңгелек ауыздыларға тән белгілер:

- A) ауыз аппараты сорғыш
- B) Кювье өзегінің болмауы
- C) танау тесігі екеу
- D) танау тесігі біреу
- E) құрсақ жүзбеқанатының болуы
- F) кеуде жүзбеқанатының болуы

7. Рептилияларға жататын жүрегі 4 камералы жануарлар:

- A) қолтырауын (крокодил)
- B) аллигатор
- C) гавиал
- D) тасбақа
- E) жылан
- F) гаттерия
- G) кесіртке

8. Химиялық синапстардың физиологиялық қасиеттері:

- A) Лабилділігі төмен
- B) Синапстық кешігу
- C) Іс жүзіндегі шаршамауы
- D) Қозуды оқшауланған түрде өткізу
- E) Лабилділігі жоғары
- F) Синапстық кешігуінің болмауы
- G) Қозуды екі бағытта өткізу
- H) Қозуды бір бағытта өткізу

9. Қозуды (тежелуді) нерв талшығының ұшынан иннервацияланған клеткаға өтуін қамтамасыз ететін құрылымдық-функциональды түзіліс:

- A) Мионевральды синапс
- B) Тікенді аппарат
- C) Электрогенді мембрана
- D) Иондық каналдар
- E) Дендрит
- F) Аксон
- G) Аксо-соматикалық синапс
- H) Аксо-аксональды синапс

10. Мидың маңдай бөлімдерінің қызметі:

- A) Есту орталығы.
- B) Шартсыз рефлексдер мен ырықсыз сезімді қамтиды.
- C) Көру орталығы.
- D) Рилизинг-гормондар нейросекрециясы.
- E) Әрекет бағдарламасы мен мінез-құлық стратегиясын құрастыру.
- F) Вегетативтік жүйке жүйесінің орталықтары.
- G) Сыртқы және ішкі мотивациялардың үйлесімдігі.
- H) Тұлға ақыл-ой ерекшеліктері.

Ағылшын тілінде

11. Blood functions include the following:

- A) Degistation
- B) Excretory (exchange products to organs of excretion)
- C) Supportive (supports various organs and tissues)
- D) Integumentary (forms the integument cover of the organs)
- E) The transportation carries oxygen from the lungs to the tissues
- F) Nervous regulation
- G) Pumping - redistributes blood to various organs and tissues
- H) Protection (antibodies)

12. The glands of internal secretion include:

- A) cortical and brain substance of the adrenal glands,
- B) spleen
- C) testicles, ovaries
- D) Epiphysis
- E) heart
- F) the brain and spinal cord
- G) liver
- H) the kidneys

13. The physiological act of breathing includes the stages:

- A) parietal digestion
- B) cavitary digestion
- C) external breathing
- D) extracellular digestion
- E) transport of gases by blood
- F) Intracellular digestion
- G) extraintestinal digestion
- H) gas exchange in the lungs

14. By the type of assimilation, organisms can be:

- A) copiotrophic
- B) heterotrophic

- C) mixotrophic
- D) acidophilic
- E) psychrophilic
- F) oligotrophic
- G) gnotobiotic
- H) autotrophic

15. The kidney performs the following functions -

- A) they transmit sound vibrations
- B) maintenance of acid-base homeostasis
- C) supports the coordination of traffic
- D) maintenance of electrolyte homeostasis
- E) maintaining the temperature regime
- F) regulates carbohydrate balance
- G) perceives light
- H) concentration of urine,

16. Scientists discovered the inheritance laws in biology:

- A) T. Schwann and M. Schleiden (1839)
- B) C. Linnaeus (1735)
- C) R. Hooke (1661)
- D) Ch. Darwin (1859)
- E) J. Watson and F. Crick (1953)
- F) R. Virchow (1858)
- G) G.de Vries, C. Correns and K. Cermak (1900)
- H) G, Mendel (1865), T Morgan (1910-1916)

17. Characteristic features of the ovum:

- A) Small size
- B) The presence of organelles of movement
- C) A large supply of nutrients
- D) The formation in the testis
- E) The haploid set of chromosomes
- F) Large sizes
- G) The diploid set of chromosomes
- H) Mobility

18. Meiosis

- A) The method of vegetative reproduction
- B) The process of protein's synthesis
- C) The number of chromosomes increases twice
- D) Crossing over, conjugation occurs
- E) Stage of fertilization
- F) Occurs in somatic cells

- G) The number of chromosomes decreases twice
- H) The method of sexual reproduction, inherent in eukaryotes

19. Stages of the process of fertilization:

- A) Oogenesis
- B) Gastrulation
- C) Sperm moves to the ovum
- D) Blastula
- E) Neurulation
- F) Spermatogenesis
- G) The zygote is formed
- H) The nucleus of the sperm penetrates into the ovum

20. The Theory of Biochemical Evolution:

- A) implies life originated under specific conditions as a natural result of the chemical evolution of carbon compounds in the universe
- B) States the existence of life not only on planet Earth
- C) At the first stage - abiogenic synthesis of organic compounds from inorganic substances in the conditions of the primary atmosphere
- D) was proposed by Academician A.I. Oparin in the work "The Origin of Life" (1924)
- E) The author of the theory is C. Darwin
- F) Describes life as a divine act
- G) Implies entering life from other planets
- H) The authors of the theory are Watson and Crick (1953)

Биология пәні бойынша тест аяқталды

Шет тілін оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест

Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Ағылшын тілінде

1. Profile education...:
 - A) means teaching biology through English
 - B) means teaching History through foreign language
 - C) creates the possibility to direct the education towards professional intentions
 - D) creates the atmosphere for CLIL
 - E) means teaching Physics to children

2. A communicative skill with the purpose of receiving, comprehending and interpreting an oral message:
 - A) grammar and vocabulary
 - B) speaking
 - C) writing
 - D) reading
 - E) listening

3. The main method of research in foreign language methodology is:
 - A) testing
 - B) questionnaire
 - C) observation
 - D) critical study of literature
 - E) experiment

4. This method of investigation belongs to the theoretical level:
 - A) experimental work
 - B) method of analogy
 - C) use of chronometer
 - D) testing
 - E) generalization of teacher's experience

5. The final aim of FLT in specialized language schools is to gain the level:
 - A) B2
 - B) A2
 - C) C2
 - D) B1
 - E) C1

6. The main aim of teaching a foreign language to young learners is:
 - A) elementary communicative skills
 - B) reading skills

- C) writing skills
- D) grammar knowledge
- E) oral speech

7. The discourse sub-competence provides:

- A) the means for the study of FL and is a reflection of the conceptually-organized 'picture of the world' of a different society
- B) the ability to recognize the lexical, morphological, syntactical and phonological features of a language and manipulate them at the level of words and sentences
- C) ability to understand and logically construct separate utterances so that communication conveys sense
- D) a language student's 'secondary cognitive consciousness' as a conception and form of the world of a different language society
- E) a language student's primary conceptualization of the world on the basis of their own culture

8. What is NOT included into the content of modern Foreign Language Education:

- A) situations
- B) spheres of communication
- C) speech activity
- D) thematic-textual units
- E) topics

9. "Proper methodical" principles of modern Foreign Language Teaching do NOT include:

- A) pragmatism in choice of communicative topic
- B) the situational principle
- C) authentic foreign language materials
- D) development-reflexive principle
- E) the principle of discourse

10. In order to teach Grammar inductively the teacher refers to:

- A) rote learning of rules
- B) grammar tables with the examples for the pupils to deduce the rule
- C) translation from the target language into the native language
- D) translation from the native language into the target language
- E) grammar explanation of rules and structures

11. Which is not correct about phonetic drill at the lesson:

- A) it can include receptive and reproductive skills
- B) it is an integral part of the lesson
- C) it belongs to the organization moment and fulfills its functions

- D) it is regarded as a separate stage of the lesson
- E) its aim is to prevent pupils' mistakes in pronunciation

12. What is the most appropriate way of explaining the word "sheriff" in the 6th form:

- A) context
- B) translation
- C) translation-interpretation
- D) definition
- E) using a picture

13. This exercise the teacher should use to teach prepared monologue :

- A) discuss the text
- B) retell the text close to the text
- C) describe the picture (unknown)
- D) comment on the film
- E) express your opinion on the film you have just seen

14. The first step in teaching pupils dialogic speech in a foreign language on top-down approach:

- A) to reproduce the dialogue
- B) to fill in the gaps
- C) to extend the dialogue
- D) to make up the dialogue on the picture
- E) to listen to the pattern dialogue

15. This type of dictation does not suit the aim of teaching writing at school:

- A) Self dictation
- B) Dictation in pictures
- C) Visual dictation
- D) Control dictation
- E) Free dictation

16. This stage of activity develops the skill of assimilating and using meta-linguistic teaching materials

- A) communicative stage
- B) reproduction stage
- C) receptive stage
- D) creative stage
- E) productive stage

17. What according to S.S.Kunanbayeva serves as the content base for developing a student as an 'intermediator of intercultural communication'.

- A) the complexes of exercises
- B) cultural-linguistic complexes

- C) thematic-textual units
- D) cognito-linguoculturological complexes
- E) situation-textual units

18. The main technology stimulating young learners' interest to the foreign language learning:

- A) distance learning
- B) computer programmes
- C) projects
- D) tandem method
- E) games

19. The type of learning when a rule or generalization is first presented to the learners and then they go on to apply it in practice activities:

- A) deductive learning
- B) communicative learning
- C) inductive learning
- D) reflective learning
- E) collaborative learning

20. The whole complex of ideological, social and administrative factors which contribute to the planning of teaching programmes:

- A) programme
- B) unit plan
- C) curriculum
- D) lesson plan
- E) standard

21. What does NOT influence the effectiveness of the foreign language lesson:

- A) the teacher's knowledge of the curriculum
- B) teacher's CV
- C) the teacher's knowledge of the new technologies
- D) the teacher's knowledge of his pupils' language competence
- E) the teacher's knowledge of the textbook

22. Different ways of collecting information about a learner's progress and achievement:

- A) control work
- B) achievement test
- C) testing
- D) assessment
- E) evaluation

23. This is correct about discrete-point test:

- A) it tests speaking skills

- B) it tests a certain point of language
- C) it tests spelling
- D) it tests reading skills
- E) it tests listening skills

24. It is NOT the requirement to the testing:

- A) practicality
- B) novelty
- C) consistency
- D) reliability
- E) validity

25. This type of test is aimed at measuring the a users' overall skill, irrespective of course study they have done:

- A) proficiency test
- B) placement test
- C) achievement test
- D) discrete-point test
- E) testing

26. Which testing technique offers a choice of the correct answer out of a number of distractors:

- A) multiple choice
- B) matching
- C) diagnostic test
- D) cloze test
- E) placement test

27. Which function of control ensures early detection of success - failure in foreign language training

- A) diagnostic
- B) teaching
- C) direction
- D) stimulation
- E) correction

28. He was an English language teacher and researcher who worked extensively in India in the mid 1900s; he produced the reading scheme "The New Method Readers":

- A) M. West
- B) D. Marsh
- C) G. Lozanov
- D) E. I. Passov
- E) H. Palmer

29. The assumption that second language learning is similar to first language learning is the main principle of ..

- A) the West method
- B) the Berlitz method
- C) the Zaitsev method
- D) the Fries and Lado method
- E) the classical method

30. Which is NOT the characteristic feature of the Direct Method

- A) only every day vocabulary was taught
- B) vocabulary was taught through pictures and objects and association of ideas
- C) only target language is used in the classroom
- D) first reading is taught and then only speaking and writing
- E) first speaking is taught and then only reading

Шет тілін оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды

Кәсіби бағытталған шет тілі пәні бойынша тест
Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Ағылшын тілінде

Лексикалық грамматикалық тест

1. Please, close window. It's cold!

- A) an
- B) the
- C) -
- D) they
- E) a

2. Choose one alternative for the underlined word or phrase:

He finished school in 1990 .

- A) nineteen nineteen
- B) nine ninety
- C) nineteen ninety
- D) ninety nineteen
- E) one thousand nine hundred and nine

3. Choose the one alternative that best completes the sentence:

Three days later the play

- A) were performed
- B) was performed
- C) is performed
- D) has been performed
- E) to be performed

4. Complete the sentence with an appropriate comparison.

It was disappointing that ... 200 delegates came to the conference.

- A) as little as
- B) as few as
- C) as much as
- D) so few so
- E) as many as

5. Complete the sentence with an appropriate preposition.

He was undoubtedly the best player ... the pitch in the first half.

- A) in
- B) below
- C) under
- D) on
- E) at

6. Our teacher tells us: "Don't cheat!".

- A) Our teacher asks us not to cheat.
- B) Our teacher says to us if we don't cheat.
- C) Our teacher asks us to cheat.
- D) Our teacher asked us don't cheat.
- E) Our teacher says to us don't cheat.

7. Choose the right variant.

- A) If a car had been coming in the other direction, I might have been seriously injured.
- B) If a car had coming in the other direction, I might have been seriously injured.
- C) If a car had been come in the other direction, I may be seriously injured.
- D) If a car has been coming in the other direction, I might be seriously injured.
- E) If a car had been coming in the other direction, I may be seriously injured.

8. Choose the correct variant:

Our new science teach ... is very young.

- A) - ance
- B) -ly
- C) -able
- D) -ful
- E) -er

9. Choose the sentence with the right word order:

- A) Do in the evenings you always watch TV?
- B) Do you always watch in the evenings TV?
- C) Always do you watch TV in the evenings?
- D) Do you always watch TV in the evenings?
- E) Do always you watch TV in the evenings?

10. I had no money with yesterday. I _____ that dress.

- A) has bought
- B) would have bought
- C) will buy
- D) had bought
- E) bought

Мәтінмен жұмыс

Bringing up

The old ideas about bringing up children still held good, though they were going out fast. In theory children were still thrashed and put to bed on bread and water if they made too much noise eating, or refused something that was «good for them», or «answered back». In practice there wasn't much discipline in our family. Mother was firmer. Father, though he was always quoting «Spare the rod, spoil the child», was really much too weak with us, especially with Joe, who was a hard case from the start. He was always «going to» give my brother a good hiding, and he used to tell us stories, which I now believe were lies, about the frightful thrashings his own father used to give him with a leather strap, but nothing ever came of it. By the time Joe was twelve, he was too strong for mother to get him across her knee, and after that there was no doing anything with him.

At that time it was still thought proper for parents to say «don't» to their children all day long. You'd often hear a man boasting that he'd «thrash the life out of» his son if he caught him smoking, or stealing apples, or robbing a bird's nest. In some families these thrashings actually happened. Old Lovegrove, the saddler, caught his two sons, great lumps aged sixteen and fifteen, smoking in the garden shed and walloped them to that you could hear it all over the town. Lovegrove was a very heavy smoker. The thrashings never seemed to have any effect, all boys stole apples, robbed birds' nests and learned to smoke sooner or later, but the idea was still knocking around that children should be treated rough. Practically everything worth doing was forbidden, in theory anyway! According to Mother everything that a boy ever wants to do was «dangerous». Swimming was dangerous, and

so were sliding, snowballing, climbing trees, hanging on behind carts, using catapults, and even fishing. All animals were dangerous, except our dog, and the two cats. [...] Practically all kinds of food, except the food you had at meals, were poisonous or «bad for you». [...] But certain things had mysterious virtues. Raw onions were a cure for almost everything and a stocking tied round your neck did away with your sore throat.

11. The author's father:

- A) Was a brutal man.
- B) Was feared by his children.
- C) Never punished his children.
- D) Was very careful to his children.
- E) Ignored his children.

12. Explain the meaning of the following:

«Spare the rod, spoil the child»:

- A) Never punish a child.

- B) If you never beat a child, you are too indulgent and you will not build up his character.
- C) You spoil a child if you punish him too often.
- D) It is forbidden to beat a child.
- E) It is not right to beat a child.

13. This text is about:

- A) Children's bringing up.
- B) Children's moral.
- C) Children's psychology.
- D) Children's future.
- E) Children's behaviour.

14. Choose the similar meaning to the following:

There was no doing anything with him.

- A) It was impossible to do what he liked.
- B) Punishments had no effect on him.
- C) He was hard to understand.
- D) Mother refused to do anything which could offend him.
- E) He did not do what he was expected to.

15. What was the punishment to children if they behaved badly?

- A) They were given some juice.
- B) They were put to bed on bread and water.
- C) They were frightened.
- D) They were told fairy tales.
- E) They were spoiled.

16. At what age did parents lose control over Joe?

- A) When Joe was 16.
- B) When Joe was 12.
- C) When Joe was 13.
- D) When Joe was 15.
- E) When Joe was 20.

17. What was the common word for parents to say in past?

- A) Good for them.
- B) Dangerous.
- C) Spoil.
- D) Answer back.
- E) Don't.

18. How did mothers heal sore throats?

- A) They did nothing.
- B) They gave good food to a child.

- C) Children were put into beds.
- D) They put a stocking on child's neck.
- E) They fed a child with a raw onion.

19. How did Old Lovegrove punish his sons?

- A) He boasted that he would punish them.
- B) He just talked to them.
- C) He told them off.
- D) He slapped them in their faces.
- E) He beat them unmercifully.

20. Who was stricter in the author's family?

- A) His mother.
- B) His brother.
- C) Both his parents.
- D) Nobody.
- E) His father.

Кәсіби бағытталған шет тілі пәні бойынша тест аяқталды