

1-вариант: Методика дошкольного воспитания и обучения

1. Продолжительность организованной учебной деятельности в первой младшей группе
 - А) 7 – 10 минут
 - В) 15 – 20 минут
 - С) 7 – 15 минут
 - Д) 25 – 30 минут
 - Е) 20 – 25 минут
2. В холодный период года дети гуляют при температуре воздуха не ниже
 - А) -18°C
 - В) -12°C
 - С) -20°C
 - Д) -15°C
 - Е) -10°C
3. Двигательная деятельность становится осознанной, ребенок самостоятельно выполняет действия.
 - А) младший возраст
 - В) дошкольный возраст
 - С) старший возраст
 - Д) ранний возраст
 - Е) подростковый возраст
4. Организовать самостоятельную двигательную активность способны дети:
 - А) 2 младшей группы
 - В) подготовительной группы
 - С) 1 младшей группы
 - Д) старшей группы
 - Е) средней группы
5. Температурный режим в зале, при проведении занятия в детском саду
 - А) $+16^{\circ}\text{-}18^{\circ}\text{C}$
 - В) $+18^{\circ}\text{-}20^{\circ}\text{C}$
 - С) $+20^{\circ}\text{-}25^{\circ}\text{C}$
 - Д) $+15^{\circ}\text{-}20^{\circ}\text{C}$
 - Е) $+15^{\circ}\text{-}25^{\circ}\text{C}$
6. В холодный период года дети первой младшей группы могут гулять
 - А) при температуре воздуха не ниже 15°C при 2-3 слоях одежды
 - В) при температуре воздуха не ниже 25°C при 4-5 слоях одежды
 - С) при температуре воздуха не ниже 15°C при 4-5 слоях одежды
 - Д) при температуре воздуха не ниже 20°C при 4-5 слоях одежды
 - Е) при температуре воздуха не ниже 10°C при 4-5 слоях одежды

7. Уметь произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры должен ребенок от
- A) 2-х до 3-х лет
 - B) 6-ти до 7-ми лет
 - C) 1 года до 2-х лет
 - D) 3-х до 4-х лет
 - E) 5-ти до 6 лет
8. Благоприятное время для активизации двигательной активности детей:
- A) вечер
 - B) сон
 - C) прогулка
 - D) обед
 - E) организованная учебная деятельность
9. Виды спортивных упражнений:
- A) ползание и лазание
 - B) катание на санках
 - C) шаг прямого галопа
 - D) приставные шаги с приседанием
 - E) повороты влево, вправо
10. Продолжительность организованной учебной деятельности «Физическая культура» для детей средней группы
- A) 20-25
 - B) 25-30
 - C) 15-20
 - D) 10-15
 - E) 7-15
11. Задачу по физическому воспитанию можно сформулировать следующим образом:
- A) воспитывать навык совместного слушания
 - B) знакомить с национальными фольклорными произведениями
 - C) охрана и укрепление здоровья, закаливание
 - D) учить определять виды двигательных действий
 - E) вырабатывать четкую артикуляцию звуков
12. Ребенок от 1 года до 2-х лет умеет
- A) выразить свою мысль, чтобы быть понятым
 - B) согласованно составлять сложносочиненные предложения
 - C) применять необходимые слова и словосочетания
 - D) пользоваться простыми словами и объяснять их
 - E) согласованно составлять сложноподчиненные предложения

13. Словарный запас детей средней группы 4-5 лет
- А) деление и сравнение целого, формирование монологической речи
 - В) владеет основной формой диалоговой речи умеет использовать высказывания из 2-3 предложений
 - С) перепрыгивание на двух ногах, воспитание звуковой культуры речи
 - Д) вычленение закономерностей, воспитание звуковой культуры речи
 - Е) называние признаков предметов, формирование диалоговой речи
14. Коммуникативные навыки детей по звуковой культуре речи в первой младшей группе 2-3 лет
- А) умеет рассказать ситуацию
 - В) умеет составлять предложения
 - С) умеет говорить 2-3 слова
 - Д) умеет составлять рассказы
 - Е) Умеет правильно артикулировать гласные и согласные звуки
15. Методы развития связной речи
- А) рассказывание по воображению
 - В) планирование
 - С) создание условий для правильного развития речи
 - Д) проведение словарной работы
 - Е) совершенствование грамматической стороны речи
16. Программное содержание раздела «Основы грамоты» во II полугодии
- А) различает твердые и мягкие согласные звуки, проводит звуковой анализ трехзвуковых слов, умеет проводить различные линии, штриховки, слышит и выделяет ударный слог
 - В) различает твердые и мягкие согласные звуки, проводит звуковой анализ трехзвуковых слов, умеет проводить различные линии, штриховки, слышит и выделяет ударный слог
 - С) различает твердые и мягкие согласные звуки, умеет проводить различные линии, слышит и выделяет ударный слог
 - Д) умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова, находит слова с определенным звуком, определяет место звука в слове, проводит звуковой анализ слова 3-4 звуковых слов, характеризует звуки, умеет слышать и выделять ударный звук
 - Е) различает твердые и мягкие согласные звуки, проводит звуковой анализ пятизвуковых слов, умеет проводить различные линии, штриховки, слышит и выделяет ударный слог
17. Максимальный допустимый объем недельной нагрузки организованной учебной деятельности «Конструирование» во второй младшей группе составляет
- А) 1
 - В) 1,5
 - С) 0,5
 - Д) 2,5
 - Е) 0,25

18. Виды конструирования в детском саду
- А) книг
 - В) игрушек
 - С) по замыслу
 - Д) стекла
 - Е) значков
19. Не относится к технике работы по конструированию из бумаги:
- А) Из мятой и рваной бумаги
 - В) Из геометрических тел из бумаги (конус, цилиндр)
 - С) Из ткани
 - Д) Из бумажных комочков
 - Е) Из полосок и жгутов
20. Умение изготавливать из пенопласта, поролона, проволоки, пластилина
- А) конструирование из природного и бросового материала
 - В) конструирования из предметов обихода
 - С) конструирование из бумаги
 - Д) конструирование из строительных материалов
 - Е) конструирование из деталей конструктора
21. К приемам обучения конструированию не относится:
- А) Показ образца
 - В) Анализ детских работ
 - С) Пояснение
 - Д) Распевка
 - Е) Показ способов действия
22. Продолжительность ОУД по ознакомлению с окружающим миром в старшей возрастной группе:
- А) 10-15 мин
 - В) 15-20 мин
 - С) 7-10 мин
 - Д) 25-30 мин
 - Е) 20-25 мин
23. Виды изобразительного искусства:
- А) монументализм
 - В) живопись, скульптура, графика, декоративно-прикладное искусство
 - С) рисование, лепка, аппликация, конструирование
 - Д) художественная фотография
 - Е) монументализм, реализм, абстракционизм
24. Главное средство живописи
- А) объем
 - В) жанр
 - С) форма
 - Д) цвет
 - Е) величина

25. Приобщать детей к играм-эстафетам необходимо с:
- A) средней группы
 - B) подготовительной группы
 - C) 1 младшей группы
 - D) 2 младшей группы
 - E) старшей группы
26. Виды трудовой деятельности
- A) хозяйственно – бытовой труд
 - B) элементарная работа
 - C) прикладная работа
 - D) формообразующая работа
 - E) основная работа
27. Содержание труда
- A) уход за обитателями уголка природы
 - B) основная работа
 - C) формообразующая работа
 - D) элементарная работа
 - E) прикладная работа
28. Видом трудовой деятельности является
- A) лепка
 - B) занятие
 - C) игра
 - D) наблюдение
 - E) подкормка животных
29. Развитие двигательной активности детей с помощью игр с мячами относится к ... играм
- A) сюжетно-ролевым
 - B) подвижным
 - C) театрализованным
 - D) модульным
 - E) дидактическим
30. Дежурство по столовой вводится в:
- A) 1 младшей группе
 - B) подготовительной группе
 - C) старшей группе
 - D) 2 младшей группе
 - E) средней группе

2-вариант: Методика дошкольного воспитания и обучения

1. Ребёнок от 2-х до 3-х лет
 - А) знает последовательность выполнения гигиенических процедур
 - В) владеет первоначальными навыками личной гигиены
 - С) выполняет элементарные навыки умывания, одевания раздевания с помощью взрослого
 - Д) самостоятельно выполняет гигиенические процедуры
 - Е) владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур
2. Выполнение правил и навыков личной гигиены детьми это
 - А) культурно-гигиенические навыки
 - В) устранение недостатков
 - С) культура
 - Д) самоконтроль
 - Е) самообслуживание
3. Метод, где каждый ребенок самостоятельно выполняет данное ему задание под контролем воспитателя
 - А) фронтальный
 - В) индивидуальный
 - С) групповой
 - Д) поточный
 - Е) наглядный
4. Активный отдых – это:
 - А) основной принцип ДОУ
 - В) проведение физкультурного досуга, физкультурных праздников, Дня здоровья
 - С) основное назначение прогулки для закрепления двигательных навыков и развитие физических качеств в естественных условиях
 - Д) организация физкультурно-оздоровительных мероприятий
 - Е) работа ДОУ и родителей, направленная на двигательную деятельность детей
5. В учебном году проводится физкультурный досуг в средней группе
 - А) один раз в полгода
 - В) два раза в месяц
 - С) один раз в два месяца
 - Д) один раз в месяц
 - Е) один раз в три месяца
6. Формы работы по физическому развитию детей
 - А) напоминание, подвижные игры
 - В) интерпретация, утренняя гимнастика
 - С) утренняя гимнастика, подвижные игры
 - Д) рассматривание, утренняя гимнастика
 - Е) повторение, подвижные игры

7. Детей 3-4 лет обучают новым двигательным навыкам:
- А) прыжки на скакалке
 - В) ходьба на носочках
 - С) метание снежков в даль
 - Д) перешагивание через веревку
 - Е) ходьба с закрытыми глазами
8. В заключительной части используются:
- А) элементы гидроаэробики
 - В) спортивные упражнения
 - С) ритмические упражнения
 - Д) игровые задания
 - Е) общеразвивающие упражнения
9. Казахская народная подвижная игра в старшей группе с элементами ползания и лазания
- А) Күміс алу
 - В) Ақ сүйек
 - С) Тақия тастамақ
 - Д) Күрес
 - Е) Тығылмақ
10. В вводной части предлагаются упражнения:
- А) гидроаэробика
 - В) ползание и лазание
 - С) метание и ловля
 - Д) бросание
 - Е) ходьба и бег
11. Основное средство умственного воспитания являющееся специфической деятельностью детей дошкольного возраста:
- А) упражнение
 - В) беседа
 - С) сюжетно-ролевая игра
 - Д) занятие
 - Е) игра
12. К разделу коммуникативно-речевой компетентности не относится:
- А) представление о нравственных нормах
 - В) словарная работа
 - С) формирование грамматической стороны речи
 - Д) связная речь
 - Е) воспитание звуковой культуры речи
13. Функции речи
- А) Правильное произношение
 - В) Игра - драматизация
 - С) Развитие трудовых навыков
 - Д) Деление целого на части
 - Е) Метание в горизонтальную цель

14. Жанры детской художественной литературы
- А) форма
 - В) игра
 - С) словарь
 - Д) ритм
 - Е) былины
15. Организация учебной деятельности «Художественная литература» в I полугодии старшей группы делится на следующие подразделы
- А) чтение, рассказывание, выразительное чтение, пересказ, творческое рассказывание
 - В) рассказывание, выразительное чтение, пересказ, творческое рассказывание
 - С) чтение, рассказывание, выразительное чтение, пересказывание
 - Д) чтение, рассказывание
 - Е) чтение, пересказ, творческое рассказывание
16. Основные единицы языка
- А) хрипота, логическое ударение, торопливость
 - В) сила голоса, темп, логическое ударение
 - С) силпость, темп, хрипота
 - Д) торопливость, логическое ударение, темп
 - Е) гнусавость, темп, хрипота
17. В содержание задач по формированию элементарных математических представлений в старшей группе не входит:
- А) Ориентировка во времени
 - В) Количество и счёт
 - С) Величина
 - Д) Предметная деятельность
 - Е) Множество
18. Основные задачи по формированию элементарных математических представлений
- А) решение задач, ориентировка во времени
 - В) сочиняет небольшие истории, строит по замыслу
 - С) называет предметы, решение задач
 - Д) имеет представление о предметах
 - Е) строит по замыслу, ориентировка в пространстве
19. Решают познавательные задачи в наглядно-действенном плане дети
- А) старшей группы
 - В) средней группы
 - С) подготовительной группы
 - Д) 2 младшей группы
 - Е) 1 младшей группы

20. К видам конструирования не относится
- А) конструирование из бумаги
 - В) конструирование деталей конструктора
 - С) конструирование из природного материала
 - Д) конструирования из предметов обихода
 - Е) конструирование из строительных материалов
21. Знакомство со столицей нашего государства – Астана начинается:
- А) со средней группы
 - В) с подготовительной группы
 - С) со старшей группы
 - Д) с первой младшей группы
 - Е) со второй младшей группы
22. К явлениям общественной жизни при ознакомлении с окружающим миром детей раннего возраста относится
- А) узнавание по внешнему виду помидор, грушу
 - В) рассматривание предметов домашнего обихода
 - С) интерес и внимание к явлениям природы
 - Д) различение домашних животных
 - Е) представления об отдельных трудовых процессах
23. Жизнь людей, их труд, отдых
- А) быт
 - В) история
 - С) батал
 - Д) портрет
 - Е) миф
24. Продолжительность организованной учебной деятельности «Музыка» во второй младшей группе
- А) 0,5
 - В) 0,25
 - С) 1
 - Д) 1,5
 - Е) 2
25. Навык умения играть в небольшой подгруппе формируется
- А) в средней группе
 - В) во 2 младшей группе
 - С) в группе раннего возраста
 - Д) в старшей группе
 - Е) в первой младшей группе
26. К занятиям педагогической деятельностью в дошкольных организациях допускаются лица, имеющие педагогическое образование:
- А) медицинское
 - В) дошкольное
 - С) начальное
 - Д) физико-математическое
 - Е) педагог-психолог

27. Игровая деятельность в детском саду не предусматривает
- А) музыкальные игры
 - В) распределение ролей в сюжетно-ролевой игре
 - С) игры со строительным материалом
 - Д) игры - драматизации
 - Е) самостоятельные игры за территорией детского сада
28. Вид игровой деятельности
- А) Дразнилка
 - В) Разминка
 - С) Сюжетно-ролевая
 - Д) Количественная
 - Е) Овальная
29. В дошкольной организации в пределах своей компетенции для работников может отдавать приказы, принимать решения и объявлять выговор:
- А) родительский комитет
 - В) администрация дошкольной организации
 - С) руководитель отдела образования
 - Д) руководитель дошкольной организации
 - Е) методист дошкольной организации
30. Ожидаемые результаты: «Откликается на предложение взрослого поухаживать за животными в уголке природе»
- А) 2 младшая группа II полугодие
 - В) в группе раннего возраста с II полугодия
 - С) 2 младшая группа I полугодие
 - Д) в средней группе I полугодие
 - Е) в старшей группе II полугодие