**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Биотехния и дичеразведение»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2022 года)

**1. Цель составления:** Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

**М133 Лесное хозяйство**

шифр группа образовательных программ

**3. Содержание теста:**

Тест включает учебный материал на основе рабочей учебной программы дисциплины «Биотехния и дичеразведение» в следующим порядке. Задания предоставлены на языке обучения (русский).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Количество заданий** |
| 1 | Предмет и задачи биотехнии | А | 1 |
| 2 | Классификация биотехнических мероприятий | В | 1 |
| 3 | Особенности питания в лесной среде | А | 2 |
| 4 | Мероприятия по оздоровлению и качественному улучшению популяций охотничьих животных | В | 2 |
| 5 | Подкормка диких животных  | В | 2 |
| 6 | Минеральная подкормка  | А | 1 |
| 7 | Повышение кормности угодий. Кормовые защитные растения  | В | 2 |
| 8 | Устройство ремиз и подбор ремизных участков  | С | 1 |
| 9 | Акклиматизация и реакклиматизация. Расселение диких животных | А | 1 |
| 10 | Регулирование численности зверей и птиц, наносящих ущерб охотхозяйству  | С | 2 |
| 11 | Селекционный отбор диких животных  | С | 1 |
| 12 | Систематическое положение, экология и охрана пернатых хищников | А | 1 |
| 13 | Методы содержания хищных птиц и требования к вольерам | В | 1 |
| 14 | Особенности разведения разных видов хищных птиц | С | 1 |
| 15 | Кормление и выращивание птенцов | С | 1 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | **20** |

**4. Описание содержания заданий:**

Тестовые задания содержат вопросы рационального использования и расширенного воспроиз­водства природных ресурсов. Роль биотехнических мероприятий и дичеразведения в охотничьем хозяйстве. Роль деятельности человека в изменении среды обитания диких животных и экосистем и природных процессов. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий. Повышение кормовой емкости охотничьих угодий. Подкормка охотничьих животных.

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);

- средний (B) - 8 заданий (40%);

- сложный (C) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

**8. Оценка выполнения задания:**

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. – 149 с

2. Артюховский А.К., Основы биотехнии. Воронеж: ВГЛТА, 2011.

3. Мартынов Е.Н., Матайсис В.В, Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 448 с.