

1. В 1925 году термин «археографию» как «вспомогательную историческую дисциплину, устанавливающей приемы описания и издания исторических источников» определил
 - А) П.Н. Шеффер
 - В) П.М. Строев
 - С) В.Н. Татищев
 - Д) Н.Ф. Кошанский
 - Е) С.М. Соловьев
 - Ф) Н.М. Карамзин
 - Г) Ж.Спон
 - Н) Н.А. Полевой
2. Приемы передачи текста документов
 - А) источниковедческие
 - В) автономные
 - С) научные
 - Д) типографские
 - Е) системные
 - Ф) факсимильные
 - Г) дипломатические
 - Н) научно-критические
3. К контрольно-справочным сведениям документа относятся
 - А) краткое содержание
 - В) легенды
 - С) аннотация
 - Д) порядковый номер документа
 - Е) место составления
 - Ф) регест
 - Г) таблицы
 - Н) дата документа
4. Публикация документов одного лица включает
 - А) опубликованные массовые источники только после проверки их достоверности
 - В) оригинальные материалы периодики
 - С) оперативные директивы
 - Д) опубликованные документы, соответствующие темам учебной программы
 - Е) выявленные документы о жизни и деятельности личности
 - Ф) часть документов, отражающих какую-либо сторону жизни и деятельности данной личности
 - Г) отчетно-информационную документацию различного характера
 - Н) массовые источники для составления репрезентативных выборок

5. Сокращенная передача текста документа включает
- A) замену публикации массовых однотипных документов при передаче их содержания
 - B) составление регеста
 - C) замену повторяющихся частей текста условными обозначениями
 - D) передачу текста документа в извлечении
 - E) составление аннотации
 - F) составление таблицы
 - G) научно-информационную функцию
 - H) составление легенды
6. Цель научно-популярного типа публикаций
- A) распространение исторических знаний
 - B) более глубокое освоение учебной программы
 - C) предоставить исследователю полные тексты документов, осветить их историю, внешние особенности
 - D) установить место публикуемых материалов среди других источников
 - E) иллюстрация учебных курсов
 - F) популяризация исторических документов среди широкого круга читателей
 - G) выработка навыков самостоятельной работы с источниками
 - H) определить полноту корпуса исторических документов
7. Форма публикации иноязычных источников зависит от
- A) количества иноязычных текстов
 - B) элементов научной публикации
 - C) развития исторической науки
 - D) развития журнальной археографии
 - E) уровня развития археографии
 - F) постановки проблемы издания
 - G) научной значимости источников
 - H) задач издания
8. Для публикации статистических источников отбираются
- A) окончательные тексты массовых источников
 - B) массовые источники для составления репрезентативных выборок
 - C) отчетно-информационная документация различного характера
 - D) документы, отражающие конкретные события, так и характеризующие фондообразователя, его творческую или производственную деятельность
 - E) все документы независимо от фондовой принадлежности
 - F) опубликованные массовые источники только после проверки их достоверности
 - G) оперативные директивы
 - H) наиболее полный состав документов публикуемого фонда

9. Тип публикации, которые включает результат комплексного исследования публикуемых документов, и научно-справочный аппарат, отражающий все стороны этого исследования
- A) научно-популярной
 - B) учебной
 - C) научной
 - D) повидовые
 - E) каскадные
 - F) типографской
 - G) тематической
 - H) пофондовой
10. В научных изданиях отбор ранее опубликованных документов допускается в следующих случаях
- A) имеющие широкое общественное значение документы по основным, узловым вопросам темы публикации
 - B) если прежняя публикация стала практически недоступной
 - C) если отсутствует оригинал опубликованного в периодической печати документа
 - D) преимущество отдавать документам инициативного и итогового характера
 - E) содержащие выразительную информацию эмоционально воздействующую на читательскую аудиторию
 - F) соответствующие темам учебной программы
 - G) при необходимости последовательного документального изложения событий, не позволяющего вырывать из канвы событий отдельные факты
 - H) доступные пониманию широких кругов читателей, имеющие познавательный интерес