

1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина
Биология
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Недоразвитые органы у человека, которые в процессе эволюции практически утратили свои функции:

- A) атавизмы
- B) аналогичные органы
- C) рудименты
- D) бластулы
- E) гомологичные органы

2. По мнению многих ученых предками обезьян являются:

- A) ластоногие
- B) сумчатые
- C) насекомоядные млекопитающие
- D) насекомоядные лемуры
- E) понгины

3. Предковой группой, от которых началось развитие современных млекопитающих, считают:

- A) приматов
- B) отряд зверозубых
- C) отряд насекомых
- D) отряд гаметофитов
- E) цератозавров

4. Живые организмы разделились на растения и животных в период:

- A) протерозоя
- B) палеозоя
- C) мезозоя
- D) архея
- E) кайнозоя

5. Эволюционные преобразования, происходящие на надвидовом уровне:

- A) микроэволюция
- B) макроэволюция
- C) модификация
- D) коэволюция
- E) адаптация

6. Сходство внешнего и внутреннего строения особей одного вида оценивается по критериям:

- А) физиологическим
- В) географическим
- С) экологическим
- Д) морфологическим
- Е) генетическим

7. Во взглядах К.Ф.Рулье преобладали идеи о том, что изменения животных обусловлены:

- А) только наследственностью отдельных особей
- В) наследственностью и влиянием внешних факторов
- С) только влиянием внешних факторов на организм
- Д) наличием патогенных микроорганизмов
- Е) введением искусственного отбора

8. Направление, которое благодаря Ж.Кювье, из хаотичной груды материалов приобрело статус науки, четкие методы исследования, объекты и законы:

- А) зоология
- В) микробиология
- С) сравнительная анатомия
- Д) сравнительная ботаника
- Е) цитология

9. Ученый, впервые поместивший человека и человекообразную обезьяну в один отряд приматов:

- А) Ж.Кювье
- В) Ж.де Сент-Илер
- С) Ж.Ламарк
- Д) Ч.Дарвин
- Е) К.Линней

10. Достижения биологии в эпоху Возрождения привели к необходимости:

- А) проведения генетических исследований
- В) формирования эволюционных взглядов
- С) классификации видов животных и растений
- Д) подбору методов и путей клонирования организмов
- Е) выведению новых сортов растений и пород животных

11. Высокмолекулярные белковые образования, обособляющиеся из раствора в виде коллоидных частиц:

- А) аминокислоты
- В) белковые молекулы
- С) липиды
- Д) коацерватные капли
- Е) протобионты

12. У.Гарвей, утверждающий, что что все живое происходит из яйца, в своих трудах обосновал:

- А) теорию биогенеза
- В) теорию абиогенеза
- С) теорию эпигенеза
- Д) теорию неогенеза
- Е) теорию полигенеза

13. Гипотеза, рассматривающая жизнь как результат длительной эволюции углеродных соединений, получила название:

- А) теория Ч.Дарвина
- В) закон Г.Менделя
- С) теория Опарина-Холдейна
- Д) теория биопоэза Д.Бернала
- Е) теория гомеостаза У.Кеннона

14. Предполагается, что главными молекулярными составляющими первичной атмосферы Земли были:

- А) водород и гелий
- В) азот, вода и сероводород
- С) аммиак, вода и метан
- Д) метан, сероводород, гелий
- Е) водород, метан и гелий

15. Л.Пастер был сторонником мнения о том, что:

- А) жизнь существовала вечно
- В) жизнь занесена из космоса
- С) живое возникает только из живого
- Д) живое возникает из неживого
- Е) живое может зарождаться самопроизвольно

16. От древних хищников креодонтов в палеоцене возникли:

- A) вторичные хищники
- B) ихтиозавры
- C) археоптерикс
- D) первичные копытные
- E) ластоногие

17. Развитие жизни в кайнозойскую эру определило ее название как:

- A) эпоха возрождения
- B) эпоха становления жизни
- C) время современной жизни
- D) время новой жизни
- E) время постоянной жизни

18. Такие существенные изменения как оледенение Северного полушария Земли, появление человека и образование современной биосферы, произошли в:

- A) четвертичный период мезозойской эры
- B) третичный период палеозойской эры
- C) четвертичный период кайнозойской эры
- D) третичный период кайнозойской эры
- E) третичный период мезозойской эры

19. Образование в процессе эволюции большого и малого круга кровообращения – результат:

- A) аллогенеза
- B) ароморфоза
- C) идиоадаптации
- D) дегенерации
- E) катагенеза

20. Приспособление живых организмов к конкретным условиям существования:

- A) дегенерация
- B) катагенез
- C) аллогенез
- D) патогенез
- E) арогенез

Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.

**2-БЛОК: Специальная дисциплина
Животноводство**

Задания с выбором одного правильного ответа

1. В зависимости от соотношения плеч хромосомы бывают

- A) сложные, половые
- B) метацентрические, субметацентрические
- C) простые, половые
- D) субметацентрические, половые
- E) гомологичные, половые

2. Закономерности онтогенеза

- A) непрерывность
- B) неравномерность
- C) хаотичность
- D) случайность
- E) последовательность

3. Что вызывают инвазионные заболевания:

- A) собаки, паукообразные
- B) волки, паукообразные
- C) гельминты, простейшие, паукообразные
- D) простейшие, паукообразные
- E) кролик, паукообразные

4. Основные признаки рабочей продуктивности лошадей

- A) мощность
- B) экстерьер
- C) интерьер
- D) живая масса
- E) высота в холке

5. Второй закон Менделя

- A) закон расщепления
- B) единообразие гибридов первого поколения
- C) закон недоразвития
- D) постоянство генома популяции
- E) закон независимого наследования признаков

6. Основные признаки яичной продуктивности с/х птицы

- А) яйценоскость
- В) экстерьер
- С) интерьер
- Д) живая масса
- Е) высота в холке

7. Цыплят специально выращиваемых на мясо называют

- А) цыплята
- В) кросс
- С) гибрид
- Д) гетерозис
- Е) межпородная помесь

8. Основные особенности мяса лошадей

- А) мало холестерина
- В) имеют высокое йодное число
- С) легкоплавкие
- Д) быстро замерзает
- Е) имеет красный цвет

9. Основные признаки репродуктивных качеств свиней

- А) экстерьер
- В) плодовитость
- С) интерьер
- Д) живая масса
- Е) высота в холке

10. В каких отраслях животноводства проявляется болезнь туберкулез:

- А) овцеводство, кролиководство
- В) крупно-рогатый скот, свиноводство
- С) пчеловодство, кролиководство
- Д) свиноводство, кролиководство
- Е) верблюдоводство, кролиководство

11. Свойства генетического кода

- А) универсальность
- В) рибосомная
- С) транспортная
- Д) транскрипция
- Е) трансляция

12. Какие органы поражает болезнь туберкулез:

- A) почки, глаза
- B) отдельные органы, отдельные ткани
- C) сердце, глаза
- D) отдельные ткани, желудок
- E) глаза, сердца, желудок

13. Как проявляется заболевание сибирская язва:

- A) воспаление слизистой оболочки носа
- B) одышка, дрожание, усиленная потливость животных
- C) катаральное воспаление глаз, воспаление слизистой оболочки носа
- D) дрожание, воспаление слизистой оболочки носа
- E) воспаление почек, воспаление слизистой оболочки носа

14. Что относится к незаразным болезням животных:

- A) недостаток минеральных веществ и витаминов, факторы внешней среды, гиподинамия
- B) бешенство
- C) копытная гниль
- D) бруцеллез
- E) ящур, копытная гниль

15. Скрещивание животных используется для

- A) создания линии
- B) обогащения наследственности у потомства
- C) исправления недостатков животных
- D) создания семейств
- E) получения племенных животных

16. Какой вид скрещивания позволяет удерживать эффект гетерозиса в ряде поколений

- A) поглотительное
- B) переменное
- C) промышленное
- D) вводное
- E) воспроизводительное

17. Мутагенные факторы

- A) физические, химические, биологические
- B) спонтанные, генные
- C) химические, генные
- D) вредные, генные
- E) биологические

18. Гены классифицируются по степени пенетрантности

- A) летальные, сублетальные, субвитаальные
- B) сублетальные, плейотропные
- C) субвитаальные, плейотропные
- D) полумлетальные, плейотропные
- E) вредные, плейотропные

19. Формы гребня у кур

- A) гороховидный, розовидный, ореховидный
- B) крутой, плейотропный
- C) розовидный, плейотропный
- D) ореховидный, плейотропный
- E) гетерозиготный

20. Метод разведения, где применяется разведение по семействам

- A) гибридизация
- B) поглотительное скрещивание
- C) переменное скрещивание
- D) вводное скрещивание
- E) чистопородное разведение

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

21. Продолжительность эмбрионального развития овец:

- A) 5 месяцев
- B) 9 месяцев
- C) 15 месяцев
- D) 6 месяцев
- E) 3 месяца
- F) 11 месяцев

22. Продолжительность эмбрионального развития крупного рогатого скота:

- A) 12 месяцев
- B) 9 месяцев
- C) 15 месяцев
- D) 6 месяцев
- E) 3 месяца
- F) 11 месяцев

23. Наука зоогигиена изучает

- A) здоровье животных
- B) увеличение размеров и массы органов и тканей организма
- C) факторы, влияющие на рост
- D) взаимоотношение с внешней средой
- E) кормление и использование животных
- F) увеличение размеров клеток организма

24. Что такое искусственное осеменение:

- A) осеменение многих самок одной спермой
- B) отбирать и использовать лучших
- C) техника родовспоможения
- D) высокая продуктивность
- E) беременность
- F) кровообращение

25. Патогены, вызывающие заразные заболевания

- A) травматический перелом
- B) бактерии
- C) недостаток минеральных веществ и витаминов
- D) действие различных повреждающих факторов
- E) грибы
- F) вирусы

26. Птицы отличаются от других млекопитающих:

- A) относительно высокой температурой
- B) большой плодовитостью
- C) высокой скороспелостью
- D) живородящие
- E) плотоядностью
- F) редко меняет оперение

27. Рысистые породы лошадей:

- A) адаевская
- B) орловская
- C) американская
- D) латвийская
- E) советская
- F) арабская

28. Инвазионные болезни вызывают:

- A) массовую гибель животных
- B) недоразвитие молодняка
- C) потеря живой массы
- D) уменьшаются удои
- E) снижается аппетит животных
- F) снижается плодовитость маток

29. Методы чистопородного разведения:

- A) гибридизация
- B) аутбридинг
- C) скрещивание
- D) топбридинг
- E) вводное скрещивание
- F) инбридинг

30. Формы недоразвития животных

- A) эмбрионализм
- B) инфантилизм
- C) неотения
- D) филогенез
- E) онтогенез
- F) эмбриогенез

Ситуационные задания

1-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Вы работаете зоотехником-селекционером крупного хозяйства, занимающегося разведением разных видов сельскохозяйственных животных. Для улучшения продуктивных качеств животных главное внимание нужно обратить на развитие следующих признаков.

31. Совокупность внешних признаков

- A) генотип
- B) фенотип
- C) экстерьер
- D) конституция
- E) интерьер

32. Способность животных приспосабливаться к меняющимся условиям среды

- A) адаптация
- B) норма реакции
- C) стресс
- D) акклиматизация
- E) вырождение

33. Главные процессы онтогенеза

- A) филогенез и селекция
- B) рост и развитие
- C) приспособленность и адаптация
- D) интеграция и дифференциация
- E) ассимиляция и диссимиляция

34. Последовательный процесс количественных и качественных изменений в организме

- A) филогенез
- B) онтогенез
- C) направленное выращивание
- D) отбор
- E) селекция

35. Совокупность внешних и продуктивных качеств

- A) генотип
- B) фенотип
- C) экстерьер
- D) конституция
- E) интерьер

2-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Вы работаете зоотехником-селекционером крупного хозяйства, занимающегося разведением разных видов сельскохозяйственных животных. Для сохранения нормальных продуктивных качеств животных нужно обратить главное внимание на следующие особенности их роста и развития.

36. Отдел скелета травоядных животных имеющий наибольшую скорость роста в эмбриональный период их онтогенеза

- A) осевой
- B) периферический
- C) шейный
- D) спинной
- E) грудной

37. Недоразвитие животных в результате неблагоприятных условий кормления и содержания в пост эмбриональный период

- A) инфантилизм
- B) вырождение
- C) эмбрионализм
- D) недоразвитие
- E) неотения

38. Недоразвитие животных в результате преждевременного развития половых органов в раннем возрасте

- A) инфантилизм
- B) вырождение
- C) эмбрионализм
- D) недоразвитие
- E) неотения

39. Неблагоприятные условия кормления и содержания животных при изменении зоны их разведения приводят к

- A) инфантилизму
- B) вырождению
- C) эмбрионализму
- D) недоразвитию
- E) неотении

40. Недоразвитие животных в результате неблагоприятных условий кормления и содержания их матерей в период плодоношения

- A) инфантилизм
- B) вырождение
- C) эмбрионализм
- D) недоразвитие
- E) неотения

Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.