

Тест по 1-дисциплине

1. Методы контроля:

- А) Итоговый
- В) Устный
- С) Индивидуальный
- Д) Текущий
- Е) Предварительный

2. Цель нравственного воспитания:

- А) развитие нравственных качеств личности
- В) формирование нравственно-целостной личности, основой чего являются духовные ценности
- С) формирование нравственно-целостной личности на основе духовных идеалов
- Д) развитие нравственных идеалов
- Е) формирование нравственно-целостной личности, основой чего являются общечеловеческие ценности

3. Педагогическое исследование предполагает определение общепринятых методологических параметров:

- А) гипотеза и защищаемые положения
- В) тема, объект, цель, задачи, гипотеза и защищаемые положения
- С) проблема, тема, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза
- Д) проблема, тема, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза и защищаемые положения
- Е) проблема, тема, объект, цель, задачи, гипотеза и защищаемые положения

4. Следует сочетать рассказ с другими методами обучения:

- А) обсуждением и анализом
- В) иллюстрацией (в младших классах), обсуждением (в средних и старших), а также условиями - местом и временем, выбранными учителем для рассказа о тех или иных фактах, событиях, людях
- С) аудио-видеотехникой
- Д) умением сочетать знания и опыт учащихся
- Е) иллюстрацией (в младших классах), обсуждением (в средних и старших)

5. Духовно-нравственное образование:
- А) выделяет лидеров
 - В) интеллектуальное образование
 - С) занимает ведущее место в современной школе
 - Д) внутреннее образование
 - Е) внешнее образование
6. В активной познавательной деятельности происходит:
- А) усвоение знаний, умений и навыков, выработка эмоционально-оценочного отношения к процессу и результату познания
 - В) активное умственное развитие школьника
 - С) активное усвоение знаний, умений и навыков
 - Д) формирование компетенций
 - Е) усвоение знаний, умений и навыков
7. Л.М. Митина, рассматривая модель профессионального саморазвития учителя, выделяет стадии:
- А) Самовыражение
 - В) Самоотчет
 - С) Адаптация
 - Д) Стагнация
 - Е) Самоконтроль
8. Во взглядах ученых на педагогику как науку существуют три точки зрения:
- А) Педагогика – это отрасль философии
 - В) Педагогика – это самостоятельная дисциплина
 - С) Педагогика – это отрасль психологии
 - Д) Педагогика – искусство, использующее знания других наук
 - Е) Педагогика – это теория менеджмента в образовании
9. Содержательно-целевой компонент целостности педагогического процесса обеспечивается отражением в цели и содержании образования опыта, накопленного человечеством во взаимосвязи элементов:
- А) Мегафакторов
 - В) Умений и навыков
 - С) Факторов социализации
 - Д) Междисциплинарные области знания
 - Е) Микрофакторов

10. Успешность формирования личности обуславливается прежде всего:

- А) мировоззрением
- В) коллективом
- С) средой
- Д) семьёй
- Е) школой