

«Утверждаю»
 Вице-министр
 образования и науки
 Республики Казахстан
 Б.А.Асыллова
 « 7 » 03 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «Литературное чтение»
 для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 4 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО и учебными программами начального образования.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по литературному чтению учащихся 4 классов.

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: первый уровень – 7 заданий; второй уровень – 5 заданий; третий уровень – 3 задания.

В тест включены задания учебного материала по литературному чтению в соответствии с учебной программой по предмету и текстовые задания на проверку грамотности чтения.

№	Раздел	№	Тема	№	Тема
	Родные просторы	01	Поэтический родник «Родные просторы – твоих дорог начало»	01	М. Айтхожина. Горсть земли, Ф. Унгасырова. Любовь к степи, как степи бесконечна, М. Сарикова. Алатау М.Алимбаев. Я сын степей С.Бегалин. Жеребенок М.Сокпакбаев. Меня зовут Кожа
02	Преданья старины глубокой. Фольклорные мотивы	01	Фольклор народов мира. Мифы, легенды, былины	01	Казахский героический эпос Ер Таргын
				02	Мифы Древней Греции Дедал и Икар, Подвиг Геракла, Борьба Ра с Апопом
				03	Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча, Добрыня Никитич
03	Писатели и поэты 19-20 веков	01	Мои друзья Характер литературного героя	01	Г. Троепольский. Белый Бим Черное ухо, А. Куприн. Белый Пудель, А.Барто. Мой друг. А.Гайдар. Тимур и его команда, Телеграмма (отрывок из повести), Совесть Д.Мамин-Сибиряк. Приемьш
				02	В. Гюго. Козетта, Ю. Сотник. Как меня спасали
		02	Мы и природа Прозаические произведения о природе	01	Н. Некрасов. Дедушка Мазай и зайцы, Не ветер бушует над бором. И. Тургенев. Перепелка К.Паустовский. Заячьи лапы В.Нагибин. Зимний дуб

					Д.Мамин-Сибиряк. Приемыш В.Катаев. Море
		03	Поэтический родник	01	М.Ю. Лермонтов. Листья в поле пожелтели, и кружатся и летят. С. Есенин. Нивы сжаты...», А.Пушкин. Осень А. Фет. Я пришёл к тебе с приветом Ф.Тютчев. Листья, Чародейкой Зимою М.Зверев. Осень в Казахстане М.Лермонтов. Осень М.Никитин. Встреча зимы М.Майков. Осенние листья по ветру кружат А.Асылбеков. Январь, Зима
		04	Басня	01	И. Крылов Лебедь, Щука и Рак, Стрекоза и Муравей, Ворона и Лисица
		05	Литературные сказки. Рассказы	01	Д.Р.Киплинг. Рикки-Тикки-Тави Ы.Алтынсарин. Умный мальчик
04	Теория литературы	01	Литературоведческие понятия	01	Программные термины
05	Грамотность чтения	01	Работа с текстом	01	Работа с текстом

3. Характеристика содержания заданий:

По завершении 4 класса учащиеся должны знать:

жанры устного народного творчества: сказание, былинный сказ; басня, притча (общее понятие);

литературоведческие понятия: портрет и характер героя произведения, пейзаж в произведении;

изобразительно-выразительные средства (эпитеты, сравнение, олицетворение, гипербола) в художественном произведении; владеть определенным запасом лексики, позволяющим передать близко к тексту прочитанное произведение, вести поисковую беседу, рассуждать о прочитанном;

- знать содержание программных произведений, определять их жанр; читать наизусть 12-14 стихотворений; 2-3 законченных отрывков из произведений.

4. Форма заданий:

Тест состоит из заданий с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных вариантов ответов.

Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета. Время выполнения теста в целом – 40 минут.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балл. За неправильно выполненное задание – 0 баллов. За верное выполнение всего теста учащийся получает 15 баллов.

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 4 классах школ РК.