

1. Внимание ученика активизируется если
 - А) мыслительная деятельность сопровождается моторной деятельностью
 - В) нет смены деятельности
 - С) объекты, которыми оперирует ученик, воспринимаются зрительно
 - Д) повысить теоретическую значимость изучаемого материала
 - Е) реализовать только самостоятельную деятельность учащихся
 - Ф) применять классические подходы обучения
2. Составляющие учебно-методического комплекса по предмету «Математика» для начальной школы
 - А) учебник, рабочие тетради по математике
 - В) тетрадь
 - С) ручка
 - Д) методическое руководство к учебникам, дидактический материал
 - Е) карандаш
 - Ф) электронный журнал
 - Г) технология критериального оценивания
 - Н) диалоговое обучение
3. Усвоение основ математического языка и установление причинно-следственных связей реализуется через следующие мыслительные операции
 - А) учет индивидуальных особенностей обучающихся
 - В) практикоориентированное обучение
 - С) анализ, синтез
 - Д) развитие когнитивных навыков
 - Е) классификацию
 - Ф) эксперимент
 - Г) сравнение
4. Современные требования к результатам учебных достижений учащихся базируются на соответствии
 - А) критериям
 - В) методам и приемам
 - С) дескрипторам
 - Д) формам организации обучения
 - Е) целям обучения
 - Ф) правилам поведения
 - Г) требованиям школы
5. Критерии SMART-целей
 - А) ограниченность во времени
 - В) владение, соответствие
 - С) конкретность, измеримость
 - Д) восприятие
 - Е) достижимость, актуальность
 - Ф) правильность, краткость
 - Г) осмысление
 - Н) рефлексия, воспроизводимость

6. В зависимости от этапов обучения выделяют задания
- А) тренировочные
 - В) закрепление и применение знаний, умений, навыков
 - С) репродуктивные
 - Д) творческие
 - Е) частично-поисковые
 - Ф) исследовательские
 - Г) повторение знаний, умений и навыков
 - Н) контролирующие
7. Социальные навыки, формирующиеся на уроке математики
- А) уверенность
 - В) проявление лидерских качеств
 - С) саморегулирование
 - Д) выражение собственной точки зрения,
 - Е) управление собственным временем
 - Ф) любознательность
 - Г) уважение мнения других людей
8. Знакомство младших школьников с историей математики включает знакомство с
- А) древними мерами измерения
 - В) операциями над числами
 - С) жизнью и творчеством великих математиков
 - Д) последовательностью
 - Е) математическим языком
 - Ф) математической моделью
 - Г) натуральными и рациональными числами
 - Н) направлением движения
9. Определите критерий к заданию «Подчеркните выражение, в котором уменьшаемое равно 8, вычитаемое равно 7»
- А) соотносит числа в выражении разности с названиями компонентов разности
 - В) объединяет геометрические фигуры по общему признаку (или по форме, или по цвету, или по размеру).
 - С) соотносит числа в выражении суммы с названиями компонентов суммы
 - Д) использует при сравнении понятия «больше-меньше»
 - Е) находит и подчеркивает выражение с указанными компонентами
 - Ф) распознает меры для измерения величин длины, массы, объема

10. 3 единицы класса тысяч в числе

A) 308333

B) 303453

C) 56453

D) 783004

E) 2020230

F) 567833

G) 334334000