

## Назар аударыңыз!

1. Ағылшын тілінде оқытатын магистратураға түсу емтихандары пәндердің көрсетілуімен «1 Білім» бағытындағы келесі мамандықтар бойынша өткізіледі:

Барлық мамандықтар үшін	Оқу дайындығын анықтайтын тест	
	Критикалық ойлау	Аналитикалық ойлау
Мамандықтар	Мамандығы бойынша тест	
	1-пән	2-пән
<b>«1 Білім» бағыты бойынша (5 мамандық)</b>		
6M011000 Физика	Физиканы оқытудың әдістемесі	Жалпы физика
6M011100 Информатика	Информатиканы оқытудың әдістемесі	Информатиканың теориялық негіздері
6M011200 Химия	Химияны оқытудың әдістемесі	Химия
6M011300 Биология	Биологияны оқытудың әдістемесі	Биология
6M011900 Шет тілі: екі шет тілі	Шет тілін оқытудың әдістемесі	Кәсіби бағытталған шет тілі (Лексикалық грамматикалық тест және мәтінмен жұмыс)

2. Кітапша келесі пәндер бойынша тест тапсырмаларды қамтиды:

1. Оқу дайындығын анықтайтын тест (қазақ тілінде -20, орыс тілінде -10);
2. Физиканы оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30);
3. Жалпы физика (қазақ тілінде -10, ағылшын тілінде -10);
4. Информатиканы оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30) ;
5. Информатиканың теориялық негіздері (қазақ тілінде -10, ағылшын тілінде -10) ;
6. Химияны оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30) ;
7. Химия (қазақ тілінде-10, ағылшын тілінде -10) ;
8. Биологияны оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30) ;
9. Биология (қазақ тілінде-10, ағылшын тілінде -10) ;
10. Шет тілін оқытудың әдістемесі (ағылшын тілінде-30) ;
11. Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын тілінде, лексикалық грамматикалық тест-10 және мәтінмен жұмыс-10).

3. Тестілеуге берілетін уақыт – 160 минут (2 сағат 40 минут).

4. Жауап беруді кез келген пәннен бастауға болады.

5. Таңдаған жауабыңызды жауап парағындағы пәнге сәйкес сектордағы тиісті дөңгелекшені толық бояу арқылы белгілеңіз.

6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.

7. Жауап парағында көрсетілген секторды мұқият толтырыңыз.

8. Тестілеу біткен соң, кітапша мен жауап парағын аудитория кезекшісіне өткізу қажет.

9. Ағылшын тілінде оқытатын магистратураға түсу емтихандары кезінде рұқсат берілмейді:

- аудиториядан уәкілетті тұлғаның рұқсатынсыз және алып жүруінсіз шығуға;
- орын ауыстыруға, сөйлесуге;
- емтихан материалдарын ауыстыруға, көшіруге;
- шпаргалкаларды, оқулықтарды және басқа да әдістемелік әдебиеттерді, сонымен қатар тест мазмұнын және олардың дұрыс жауаптар кодын ашатын мәліметтерді, калькуляторды, фотоаппаратты, мобильді байланыс құралдарын (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), ноутбуктерді, плейерлерді, модемдерді (сонымен қатар мобильді роутерлер) аудиторияға кіргізуге және пайдалануға;
- радиоэлектрондық байланыстың кез келген түрімен (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, сымдық және сымсыз құлаққаптар және т.б.) қолдануға;
- емтихан материалдарын (кітапшалар мен жауап парақтарын) мыжу, беттерін жырту, корректор сұйықтықтарын қолдану, қарастырылмаған секторларды бояу (жауап парағының нөмерін) арқылы жарамсыз етуді жүзеге асыруға.

#### **ЕСКЕРТУ:**

Егер тестілеу уақытында түсушіден шпаргалкалар, оқулықтар және басқа да әдістемелік әдебиеттер мен калькулятор, фотоаппарат, мобильді байланыс құралдары (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), радиоэлектрондық байланыстың кез келген түрі (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, сымдық және сымсыз құлаққаптар), ноутбуктер, плейерлер, модемдер (сонымен қатар мобильді роутерлер) табылған жағдайда, Министрлік өкілі, аудитория кезекшісі және түсушінің қатысуымен «**Аудиторияда тыйым салынған заттың тәркіленуі және тәртіп сақтау ережесін бұзған түсушіні аудиториядан шығару туралы**» акті толтырылады. Министрлік өкілінің шешімімен түсуші аудиториядан шығарылады және тест нәтижесі жойылады.

Түсуші тестілеуге берілген уақыт аяқталған кезде емтихан материалдарын өткізуден бас тартқан жағдайда оның жұмысы өңделмейді.

**Тестілеу нәтижелерін Ұлттық тестілеу орталығының [www.testcenter.kz](http://www.testcenter.kz) сайты арқылы көруге болады.**

**Оқу дайындығын анықтайтын тест**  
**Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар**

**Сыни ойлау тесті**

**Оқыту тілінде - қазақ тілі**

1. Берілген 4 жауап нұсқасынан 1 дұрыс жауапты таңдау.

Әкесі Нарболатқа  $n$  теңге, Елнарға  $m$  теңге берді, және  $0 < m < n < 1000$ .

Сонда

$$A = \{ \text{Нарболатта } 2000 + n \text{ теңге бар} \}$$

$$B = \{ \text{Елнарда } 3000 + m \text{ теңге бар} \}$$

шамалар жөнінде дұрыс айтылған тұжырымды табу керек.

A) Берілген мәліметтер қандай да бір тұжырым жасауға жеткіліксіз

B)  $A < B$

C)  $B < A$

D)  $A = B$

2. Берілген 4 жауап нұсқасынан 1 дұрыс жауапты таңдау.

Әкесі Нарболатқа  $n$  теңге, Елнарға  $m$  теңге берді және  $0 < m < n < 1000$ .

Сонда

$$A = \{ \text{Нарболатта } 3000 + n \text{ теңге бар} \}$$

$$B = \{ \text{Елнарда } 2000 + m \text{ теңге бар} \}$$

шамалар жөнінде дұрыс айтылған тұжырымды табу керек.

A) Берілген мәліметтер қандай да бір тұжырым жасауға жеткіліксіз

B)  $A = B$

C)  $A < B$

D)  $B < A$

3. Қанат велосипедпен 1 сағатта ауылдан көлге дейін барып, кідірместен кері қайтқан. Ауылдан көлге дейінгі жылдамдығы 6 км/сағ, ал көлден ауылға дейінгі жылдамдығы 12 км/сағ болды. Көлден ауылға дейінгі арақашықтықты табыңыз.

A) 9 км

B) 6 км

C) 4,5 км

D) 3 км

E) 4 км

4.  $xy^2 - x^2y = 12$  теңдеуінің  $x=3$  болғандағы шешімін табыңыз;

A)  $(3; -\frac{1}{2})$  және  $(3; -2)$

B)  $(3; 5)$  және  $(3; 0)$

- C) (3; 4) және (3; -1)
- D) (3; 0) және (3; 1)
- E) (3; 0) және (0; 3)

5. Квадраттың қабырғалары 20% -ға ұзартылған. Квадраттың ауданы қанша пайызға көбейетінін есептеу керек.

- A) 44%
- B) 56%
- C) 24%
- D) 25%
- E) 4%

6. Банкте жылдық мөлшерлемесі 12% болатын депозитке 50000 теңге салынды. Депозитке салынған ақша 3 айдан кейін қанша болатынын есептеу керек.

- A) 50500
- B) 54500
- C) 64000
- D) 51500
- E) 52000

7. Портқа 4 кеме келді. 1953 жылдың екінші қаңтарында талтүсте олар бір уақытта порттан шықты. Егер бірінші кеме әр 4 аптада қайтып оралатын болса, екінші кеме әр 8 апта сайын, үшінші – 12 апта және төртінші – 16 апта сайын қайтып оралатыны белгілі болса, олардың келесі рет кездесу уақытын анықтау керек.

- A) 2 қаңтар 1654
- B) 5 желтоқсан 1953
- C) 3 қаңтар 1654
- D) 11 желтоқсан 1953
- E) 4 желтоқсан 1953

8. А нүктесінен шыққан бала жолдың жартысын, өз адымдарын қостап санап, ал қалған жартысында үштеп санады. Екі түрлі санаудың айырымы 250-ге тең болды. Б нүктесіне дейін қанша адым бар екенін есептеу керек.

- A) 1500
- B) 1400
- C) 1000
- D) 1250
- E) 1200

9. Кестеде өшіп қалған соңғы екі санды табу керек.

3	37	19	61
67	31	5	17
7	11	73	29
43	41		

- A) 23; 5
- B) 47; 53
- C) 23; 13
- D) 37; 3
- E) 31; 13

10. Кестеде сызықты функция мәндері берілген:

$x$	0	1	3
$f(x)$	3	-2	-12

$f(-2)$  мәнін есептеу керек.

- A) -6
- B) 13
- C) 7
- D) 0
- E) -7

*Екінші тілде - орыс тілі*

11. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

Даны числа  $A = 7: (-3)$  и  $B = 3: (-7)$

Сравните величины  $A$  и  $B$  между собой.

- A) величина  $A$  больше
- B) величина  $B$  больше
- C) две величины равны
- D) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере

12. Решите систему неравенств 
$$\begin{cases} 17x - 2 > x - 4 \\ 3 - 9x < 1 - x \end{cases}$$

- A)  $(0;1) \cup \left(\frac{1}{4}; +\infty\right)$
- B)  $(-\infty; 2)$
- C)  $\left(-\frac{1}{4}; +\infty\right)$

D)  $(-\infty; 0) \cup (1; +\infty)$

E)  $\left(\frac{1}{4}; +\infty\right)$

13. Большой куб, окрашенный в синий цвет, распилили на 27 маленьких одинаковых кубиков. Сколько маленьких кубиков имеют только две окрашенные грани?

A) 8

B) 12

C) 18

D) 9

E) 6

14. Используя таблицу, задайте функцию формулой

$x$	1	2	3	4	5
$y$	2	7	12	19	28

A)  $y = -3x + 5$

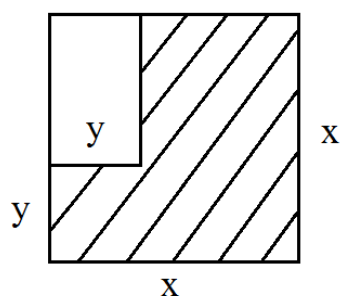
B)  $y = x^2 + 3$

C)  $y = -x^2 + 11$

D)  $y = 3x^2 - 5$

E)  $y = 5x - 3$

15. Соотнесите площадь заштрихованной фигуры



с соответствующей формулой:

A)  $xy - y^2$

B)  $x^2 + y$

C)  $x^2 - xy + y^2$

D)  $\frac{x^2}{2}$

E)  $x^2 + y^2$

## *Аналитикалық ойлау тесті*

### *Оқыту тілінде - қазақ тілі*

16. «Адам ақиқатты бас көзімен көрмейді, ... көзімен көреді», - дейді Ш. Құдайбердіұлы.

Жоғарыдағы қалып қалған сөзді толтырыңыз:

- A) қайрат
- B) ақыл
- C) жүрек
- D) сабыр
- E) сұлулық

17. «Тіршілік туралы адам арасында көптен бері айтылып келе жатқан екі түрлі жол бар. Бірі – дене өлсе де, жан өлмейді, жоғалмайды; өлгеннен кейін де осы күнгі тіршілікке мүлде ұқсамайтын бір түрлі тіршілік өмір бар; сондықтан адамдар жалғыз ғана дүние тіршілігін ойламай, сол соңғы дүние өмірінде де жақсы, бақытты болудың қамын ойлай білуі керек дейді. Мұны ақырет дейді, өлгеннен соңғы өмір жолы дейді.

Енді бір жол – бұл әлемдегі барлық нәрсенің бәрі өздігінен жаралып жатыр, оны былай деп жаратқан ие жоқ һәм өлгеннен соң да тірілетін жан жоқ дейді.

Менің ойымша, осы екі жолдың қайсысы анық екенін табу – ақылы сау адамға қатты міндет». Ш. Құдайбердіұлы.

Осы мәтінде Шәкәрім Құдайбердіұлы айтып отырған екі жаратылыс жолының ғылыми атауын атаңыз:

- A) деизм және догматизм
- B) рационализм және эмпиризм
- C) материализм және идеализм
- D) метафизика және диалектика
- E) теология және пантеизм

18. Зерттеу объектілерінің бірлігі бірнеше дәстүрлі жаратылыстық ғылымдардың тоғысуынан шығатын жаңа пәнаралық ғылымдардың пайда болуына әкеледі. Пәнаралық ғылымдар - бірнеше жаратылыстану ғылымдарының қиылысында тұрған жаңа ғылымдар.

Төменде берілген жауаптардың ішінен пәнаралық ғылымға тиесіліні көрсетіңіз.

- A) биология
- B) биофизика
- C) физиология
- D) математика
- E) химия

19. Ойлау жүйесінде кез-келген ұғым белгілерінің сипатына қарай әдетте: оң және теріс болып бөлінеді. Оң деп нәрсede қандай да бір сапаның болуын көрсететін ұғымды атайды. Теріс деп нәрсede сол немесе басқа сапаның болмауын көрсететін ұғымды атайды.

Төменде келтірілген ұғымдардың қайсысы белгі сипатына қарай теріс болып табылады?

- A) сауатты заңгер
- B) сараңдық
- C) бейболмыс
- D) адам
- E) парасаттылық

20. «Таным адам санасы мен қоршаған ортаны бейнелеуден басқа түк те емес. Бұл үдерісте сезім алғашқы, содан кейін заттар арқылы тәжірибе іске асады. Мәселен, эмпирик – құмырсқа сияқты, жинаған мәліметтері бойынша, рационалист – өрмекші тәрізді, өзінен өрнек тоқып шығарады, ал бал арасы – ортаңғы, бақшадан шикізат жинап, оны өздігінен өңдейді», - деп қорытады Ф.Бэкон.

Ф. Бэкон бойынша шынайы ғалым адам қандай жәндікке ұқсауы тиіс екендігін анықтаңыз.

- A) бал арасы
- B) қоңыз
- C) құмырсқа
- D) шаян
- E) өрмекші

21. Көлемі бойынша ұғымдар жалқы және жалпы болып бөлінеді. Жеке деп көлемі жалғыз, дара элементтен тұратын ұғымдарды («бірінші ғарышкер», «екінші дүниежүзілік соғыс», т.б.) айтамыз. Жалпы деп көлеміне кем дегенде бірден артық элемент кіретін ұғымды атайды («ғарышкер», «мемлекет», «қылмыскер» және т.б.).

Берілген жауаптардың ішінен көлемі бойынша жалқы ұғымды көрсетіңіз.

- A) Австралия
- B) қала
- C) теңіз
- D) кітап
- E) материк



22. Көлем элементінің санына қарай ұғымдарды бос және бос емес деп бөледі. Көлемдері нақты өмірде жоқ нәрселерді көрсететін ұғымдар нөлдік, бос деп аталады. Мәңгілік қозғалтқы, жезтырнақ – мұның бәрі бос ұғымның мысалдары.

Берілген жауаптардың ішінен бос (нөлдік көлеммен) ұғымды табыңыз.

- A) иероглиф
- B) кесте
- C) карнавал
- D) рокер
- E) кентавр

23. Протагор өзінің оқушысы Еватлмен келісімге келеді: егер Еватл алғашқы рет сотта жеңіске жетсе, онда Протагорға ақша төлеуге тиіс. Бірақ, Еватл асықпайды. Онда Протагор Еватлға «мен сені сотқа беремін» деп қорқытады. Оған Еватл: «келісім бойынша мен сотта жеңіске жетсем ғана төлеймін, мен әлі бір сотты да ұтқан жоқпын», - дейді. Сонда Протагор айтыпты: «Егер мен сотта сені ұтсам, онда сен төлейсің соттың шешімі бойынша, егер сен ұтсаң - онда бәрібір төлейсің, келісім бойынша». Оған Еватл былай депті: «Егер мен ұтылсам, онда төлемеймін, - келісім бойынша, ал егер ұтсам, онда төлемеймін соттың шешімі бойынша».

Жоғарыдағы мәтіндегі мысалда көрсетілгендей дауласу немесе дәлелдеу кезіндегі қисынсыз пікірлерді, сырттай ғана дұрыс болып көрінетін ойларды қолданатын әдіс-тәсілдердің философиядағы атауын табыңыз:

- A) скептицизм
- B) суфизм
- C) секуляризация
- D) софистика
- E) схоластика

24. Эмпирикалық зерттеулердің әдістері: қабылдау - сезім мүшелеріне тікелей әсер ететін сыртқы заттар мен құбылыстардың тұтас бейнесі; бақылау - сыртқы дүниені алдын ала, мақсатты түрде қабылдау, яғни құбылыстарды табиғи шындықта, оларға араласпай, тікелей қабылдау, зерттеу; эксперимент - шындықты, құбылыстарды бақылауға, басқаруға болатын жағдайларда, шарттарда зерттеу; салыстыру - объектілердің ұқсастығы мен айырмашылығын аңғару, салыстыру әдісі; өлшеу - бір шаманың басқа бір шамаға қатынасын анықтау.

Жоғарыда берілген мәтіннен эмпирикалық зерттеулердің әдістеріне жатпайтынын анықтаңыз:

- A) бақылау
- B) өлшеу
- C) салыстыру

- D) эксперимент
- E) қабылдау

25. «Мен ғана бармын және менің түйсіктерім. Дүние менің түйсіктерімнің кешені» деген.

Жоғарыдағы қағида қай философиялық бағытқа тән. Дұрыс жауабын көрсетіңіз:

- A) субъективтік идеализм
- B) объективтік идеализм
- C) дуализм
- D) механикалық материализм
- E) диалектикалық материализм

### *Екінші тілде - орыс тілі*

26. Марк Фабий Квинтилиан писал: «Есть такие краткие изречения, или [...], которые всем приятны и всеми употребляются. Такие изречения не переходили бы из века в век, если бы всем людям не казались истинными». Вставьте вместо многоточия, заключенного в квадратные скобки, слово, которое требуется по смыслу

- A) алогизмы
- B) цитаты
- C) фразеологизмы
- D) пословицы
- E) софизмы

27. Под документом понимается зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами (элементами оформления), позволяющими ее идентифицировать. Выделите правильную совокупность ключевых понятий, на которых строится определение.

- A) фиксация, элемент оформления, кодификация
- B) материальный, оформление, идентификация
- C) документ, понимается, позволяющие, идентификация
- D) идентификация, документ, понимать, элемент
- E) документ, материальный носитель, информация, реквизит, идентификация

28. УДК - Универсальная десятичная классификация, применяемая для систематизации документов в Электронном Каталоге.

Разветвленная структура классификации позволяет Вам определить необходимую тематику. Навигация по УДК осуществляется "вверх" и "вниз" (от более широких понятий к более "узким") по дереву индексов УДК.

Ссылки типа "смотри" и "смотри также" позволяют двигаться по тематической "горизонтали", показывая связанные понятия.

Если Вы не можете отыскать в Классификаторе нужную тему, воспользуйтесь "фрагментацией" УДК - "Поиск в УДК по ключевым словам".

К какому современному понятию можно отнести процесс систематизации научных документов?

- A) генерализация
- B) эскалация
- C) детализация
- D) герметизация
- E) квалификация

29. Опираясь на словарные формулировки, закончите предложение: «Вся сознательная жизнь М. В. Ломоносова была посвящена ...»

- A) созданию церковных сочинений
- B) самообучению
- C) разносторонней научной деятельности
- D) собиранию книг
- E) развлечениям

30. Словарное определение науки включает несколько значений:

1. Система знаний, вскрывающая закономерности в развитии природы и общества и способы воздействия на окружающий мир. // Отдельная отрасль таких знаний.// Деятельность в той или иной области человеческих знаний как род занятий.
2. Навыки, знания, получаемые человеком в результате обучения или жизненного опыта.
3. Урок, назидание, нечто поучительное.
4. *Устар.и прост.* Обучение.

Определите, к какому из значений относится слово «наука» в примере: «*И дельно! Это, Щука, Тебе наука: Вперед умнее быть. И за мышами не ходить*». И.А. Крылов. Щука и кот.

- A) 2
- B) 4
- C) 1
- D) ни к одному из значений
- E) 3

***Оқу дайындығын анықтайтын тест аяқталды.***

*Физиканы оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест  
Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

*Ағылшын тілінде*

1. The main functions and objectives of teaching physics in secondary schools:  
A) educational, ideological, developing  
B) ideological, tutorial  
C) educational, tutorial, developing  
D) educational, tutorial  
E) only tutorial
  
2. The world-outlooking function of teaching means the following:  
A) it used for developing cognitive abilities  
B) form skills of using knowledge in practice  
C) it's necessary to form the correct idea of nature, consciousness and religion  
D) it provides application of theoretical knowledge to the description of physical phenomena  
E) application of theoretical foundations of knowledge in everyday life
  
3. The set of concepts, theoretical information about the question or object under consideration is  
A) informational and reproductive method  
B) skill  
C) knowledge  
D) search and retrieval method  
E) ability
  
4. The general basic document of a teacher, directing the organization of the educational process to study physics is:  
A) curriculum  
B) thematic plan  
C) schedule of lessons  
D) lesson plan  
E) calendar plan
  
5. A section is a  
A) form of additional education  
B) form of extracurricular work on the subject  
C) form of laboratory exercises in physics  
D) form of optional lessons  
E) basic form of teaching

6. A plan of a lesson should be improved by a teacher every year:
- A) taking into account the educational process
  - B) taking into account the schedule of classes for each class
  - C) taking into account the specific situation that has arisen during the educational process
  - D) taking into account content of new textbooks, possibilities of new pedagogical technologies
  - E) taking into account principles, methods and means of teaching physics

7. Teaching problem is:
- A) developing interest in physics
  - B) self-study on the selected theme
  - C) one of the most effective pedagogical systems
  - D) student's skills testing
  - E) mass check of students' knowledge

8. Reference signals in learning process are:
- A) used in the form of simple symbols, symbols, pictures, diagrams, formulae, etc.
  - B) created during a new lesson by questions without of ready answers
  - C) necessary for formation of basic concepts of a theme, section
  - D) a form of testing the level of knowledge and skills of students, organized in the classroom during school hours
  - E) necessary condition and mean for increasing the scientific level of students' knowledge

9. During teaching experiment a teacher:
- A) learns the meaning of physical laws and their relationship
  - B) learns to use physical instruments and machines in science and technology
  - C) explain students the history of physics
  - D) solves tasks and analyzes them
  - E) explains physical phenomena with the help of certain tools

10. Specify the main three classes of teaching methods that contain general principles of different methodical techniques:
- A) world outlook, educational, educational
  - B) experimental, theoretical, reproductive
  - C) oral printed, visual
  - D) information and reproductive, search-and-retrieval, research
  - E) visual, practical, theoretical

11. Application of teaching-research method does not contain:
- A) conducting simple research works

- B) carrying out computer simulation
- C) solution of non-standard tasks
- D) reproduction of information obtained from a teacher
- E) writing abstracts

12. According to the results of rating testing, the relative level of knowledge is higher for pupil whose test is characterized by value of informational entropy  $S$  which is:

- A) is equal to 0
- B) lower than that of the others
- C) higher than the others
- D) information entropy does not show the level of knowledge of students
- E) is equal to 1

13. Qualitative tasks in physics are used to

- A) quantify the ratio of physical quantities using analytical formulae
- B) improve accuracy of their measurement
- C) establish the causes of laws of physical phenomena
- D) explain physical phenomena and their regularities without involving formulae and quantitative description
- E) determine and measure physical quantities and improve accuracy of their measurement

14. Practicel lessons in physics devoted to

- A) processing the results of the experiment in the performance of laboratory work
- B) performing the experimental part of the laboratory work
- C) theoretical preparation for the performance of laboratory work
- D) application of theoretical materials to the solution of physical problems
- E) theoretical preparation for the laboratory work

15. Computational problems in physics are used to:

- A) establish the causes of laws of physics demonstration phenomena
- B) obtain necessary data from the analysis of graphs
- C) explain formulae and quantitative description
- D) quantify a ratio of physical quantities using analytical formulae
- E) explain physics phenomena and their singularities without involving formulae and quantitative description

16. Types of lessons for learning new material:

- A) lesson for problem solving
- B) lesson for performing theoretical studies
- C) exam

- D) test work
- E) lesson-excursion

17. Verification and assessment of knowledge and skills of students can be conducted at the following stages of the educational process:

- A) quarterly inspection
- B) weekly inspection
- C) written check
- D) oral testing
- E) periodic inspection

18. Unlimited variety and combined means of pedagogical influence on students is

- A) application of interactive whiteboards
- B) studying new technologies in teaching
- C) didactic materials and modern books
- D) application of interactive boards and experiments
- E) application of new information technologies

19. Changing in position of a body relatively to other bodies is studied in:

- A) optics
- B) statics
- C) electrodynamics
- D) acoustics
- E) mechanics

20. Two theories of light, firstly suggested by Newton and Huygens:

- A) vibrational and high-speed
- B) spot and light
- C) corpuscular and oscillatory
- D) corpuscular and wave
- E) straight and longitudinal

21. The energy of the atom:

- A)  $E_n = -\frac{1}{n^2} \frac{Z^2 m_e e^4}{8h^2 \epsilon_0^2}$
- B)  $\Delta E \cdot \Delta t \geq h$
- C)  $\Delta x \Delta p_x \geq E$
- D)  $\epsilon = h\nu$
- E)  $E = \frac{h}{P}$



22. The main content of physics for grade the 7th:

- A) internal energy, the first law of thermodynamics, evaporation and vaporization
- B) heat, electricity, electromagnetic and light phenomena
- C) mechanical motion, speed, mass, inertia
- D) waves and vibrations, celestial spheres and coordinates, atom and nucleus of an atom
- E) classical physics, theory of relativity, quantum physics

23. A closed volume with a capacity of 1 liter contains 12 kg of oxygen. Oxygen pressure at 150 ° C is

- A)  $29 \cdot 10^8$  Pa
- B)  $12 \cdot 10^8$  Pa
- C)  $9 \cdot 10^8$  Pa
- D)  $19 \cdot 10^8$  Pa
- E)  $13 \cdot 10^8$  Pa

24. The equation of the wave is  $\xi = 5 \cdot 10^{-3} \cos(628t - 2x)$ . The wavelength is:

- A) 328 m
- B)  $31,4 \cdot 10^{-1}$  m
- C) 628 m
- D) 6,28 m
- E) 2 m.

25. Instantaneous speed module:

- A)  $v = \frac{\Delta S}{\Delta t}$
- B)  $\vec{v} = \frac{\Delta r}{\Delta t}$
- C)  $v = \frac{d\varphi}{dt}$
- D)  $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$
- E)  $\vec{v} = \frac{d\vec{\varphi}}{dt}$

26. Newton and Huygens have suggested the following theories for the description of light:

- A) spot and light
- B) straight and longitudinal
- C) corpuscular and wave
- D) corpuscular and oscillatory
- E) vibrational and high-speed

27. Function of temperature, pressure, and other parameters of the system, i.e. values defining an internal state is:

- A) full energy of the system
- B) kinetic energy
- C) internal energy
- D) potential energy
- E) energy of photons

28. A tram makes a left turn. Motion of the tram can be considered as

- A) only rotational with respect to the center of curvature of the trajectory
- B) translational and rotational with respect to the center of curvature of the trajectory
- C) only rotational with respect to the center of the intersection
- D) only rotational with respect to any point
- E) only translational

29. A passenger of the train going at a speed of 40 km / h sees for 3 seconds a 75-meter oncoming train. Find the speed of the oncoming train.

- A) 13 m / s
- B) 25m / s
- C) 16 m / s
- D) 15m / s
- E) 14 m / s

30. Natural uranium is a mixture of two isotopes

- A)  $U^{238}$  and  $U^{239}$
- B)  $Ne^{239}$  and  $U^{235}$
- C)  $U^{238}$  and  $U^{235}$
- D)  $U^{239}$  and  $U^{235}$
- E)  $U^{238}$  and  $Pu^{239}$

***Физиканы оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды***

## Жалпы физика пәні бойынша тест

Бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар

Оқыту тілінде - қазақ тілі

1. Тас 80 м биіктіктен құлайды. Құлау кезінің соңғы секундындағы жолы:

- A) 35 м
- B)  $30 \cdot \sqrt{25}$  м
- C)  $3,5 \cdot 10^1$  м
- D)  $5 \cdot \sqrt{900}$  м
- E)  $\sqrt{25} \cdot 2$  м
- F)  $\sqrt{5}$  м

2. Бернулли теңдеуі:

- A) Қимасы әртүрлі түтіктерде сұйықтың ағуы кезінде, түтіктің қимасы кең жерлерде статикалық қысым аз болады
- B) Теңдеуде энергияның сақталу заңы орындалады
- C) Ол ішкі үйкелісі үлкен реал сұйықтар үшін де орындалады
- D) Қимасы әртүрлі түтіктерде сұйықтың ағуы кезінде, түтіктің тар жерлерінде сұйықтың жылдамдығы аз болады
- E) Қимасы әртүрлі түтіктерде сұйықтың ағуы кезінде, түтіктің тар жерлерінде сұйықтың жылдамдығы үлкен болады
- F) Ішкі үйкелісі мүлдем байқалмайтын идеал сұйықтарда ғана орындалады

3. Броундық бөлшектер:

- A) Жылдамдығы, модулі және бағыты бойынша бей-берекет өзгеретін бөлшектер
- B) Молекулалардың бей-берекет соқтығыстарының әсерінен қозғалатын бөлшектер
- C) Жылдамдығы модулі және бағыты бойынша тұрақты болып қалатын бөлшектер
- D) Күрделі ирек қисықтар тәріздес траекториямен қозғалады
- E) Жылдамдығы бір қалыпты кемитін бөлшектер
- F) Тұйық траекториямен қозғалады

4. Идеал газ үшін изобаралық процестің формуласы:

- A)  $p = nkT$
- B)  $\frac{V_1}{V_2} = \frac{T_1}{T_2}$

$$C) \frac{P_1}{P_2} = \frac{T_1}{T_2}$$

$$D) V = V_0(1 + \lambda \Delta T)$$

$$E) PV = \nu RT$$

$$F) pV = const$$

$$G) p = p_0 \alpha T$$

$$H) \frac{V}{T} = const$$

5. Кулон заңы:

$$A) F = k \frac{|q_1 q_2|}{r^2}$$

$$B) \vec{F} = k \frac{q}{r^2} \frac{\vec{r}}{r}$$

$$C) \vec{F} = k \frac{q_1 q_2}{r^2} \frac{\vec{r}}{r}$$

$$D) F = G \frac{|q_1 q_2|}{r^2}$$

$$E) \vec{F} = G \frac{q_1 q_2}{r^2} \frac{\vec{r}}{r}$$

$$F) \vec{F} = G \frac{m_1 m_2}{r^2} \frac{\vec{r}}{r}$$

$$G) F = G \frac{|m_1 m_2|}{r^2}$$

$$H) \vec{F} = \frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{r^2} \frac{\vec{r}}{r}$$

6. Джоуль—Ленц заңының дифференциалдық түрі:

$$A) w = Pt$$

$$B) w = Q\Delta\varphi$$

$$C) w = \gamma E$$

$$D) w = \gamma E^2$$

$$E) w = jE$$

$$F) w = \rho j^2$$

G)  $w = \gamma j$

H)  $w = qt$

7. Де-Бройль толқыны үшін берілген формула:

A)  $\lambda = \frac{h}{m v}$

B)  $\lambda = v T$

C)  $\lambda = \frac{h}{p}$

D)  $\lambda = 2 \frac{h}{m_0 c} \sin^2 \frac{\theta}{2}$

E)  $v = \lambda \nu$

F)  $\lambda_k = \frac{h}{m_0 c}$

G)  $\lambda = h(m v)^{-1}$

H)  $\lambda_m = \frac{b}{T}$

8. Де-Бройль толқынының қасиеттері:

A) Де-Бройль толқынының топтық жылдамдығы бөлшектің жылдамдығына тең

B) Электрондардың толқын ұзындығы 0-ге тең

C) Фотондардың толқын ұзындығы тұрақты

D) Де-Бройль толқыны бөлшекпен бірге қозғалады

E) Тек қана фотондар корпускулалықпен бірге толқындық қасиетке ие болады

F) Корпускулалық- толқындық екі жақтылықтың әмбебаптығын дәлелдемейді

G) Де-Бройль толқынының фазалық жылдамдығы вакуумдағы жарық жылдамдығынан үлкен (себебі  $c > v$ )

H) Электрондар стационар орбитада жүргенде толқын шығарады

9. 2000 км/с жылдамдықпен келе жатқан электронның Де-Бройль толқынының ұзындығын табыңыз ( $m = 9,1 \cdot 10^{-31}$  кг,  $h = 6,63 \cdot 10^{-34}$  Дж·с)

A)  $67 \cdot 10^{-12}$  м

B)  $0,036 \cdot 10^{-8}$  м

C) 870 пм

D) 3,6 Å

- E)  $6,7 \cdot 10^{-9} \text{ м}$
- F) 67 пм
- G) 360 пм
- H) 8,7 пм

10. 30000 км/с жылдамдықпен келе жатқан протонның Де-Бройль толқынының ұзындығын табыңыз ( $m = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$ ,  $h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$ )

- A) 15 пм
- B)  $132 \cdot 10^{-16} \text{ м}$
- C) 1,5 пм
- D)  $7,7 \cdot 10^{-9} \text{ м}$
- E)  $1,32 \cdot 10^{-14} \text{ м}$
- F) 0,000132 Å
- G)  $77 \cdot 10^{-12} \text{ м}$
- H) 150 пм

*Ағылшын тілінде*

11. The force acting on the electric charge  $q$  moving in a magnetic field with a velocity  $\mathbf{v}$  is expressed by the formula:

- A)  $\vec{F} = k \frac{q^2 \vec{r}}{r^2 r}$
- B)  $dF = IBdl \sin \alpha$
- C)  $\vec{F} = q\vec{E}$
- D)  $\vec{F} = q[\vec{v}, \vec{B}]$
- E)  $\vec{F} = q[\vec{v} \times \vec{B}]$
- F)  $d\vec{F} = I[d\vec{l}, \vec{B}]$
- G)  $F = qBv \sin \alpha$
- H)  $\Delta F = qB\Delta l \sin \alpha$

12. The phenomenon of electromagnetic induction implies:

- A) The appearance of an electric current in a closed conducting circuit with the time variation of the magnetic flux penetrating the contour
- B) The EMF that appears in the contour is equal to the rate of change of the magnetic flux through the surface bounded by the contour taken with the minus sign

- C) If the magnetic flux changes in the conductive circuit, then there is existed an electromotive force (EMF) Eddy currents in addition to induction (as a rule, an undesirable effect) cause the heating of conductors
- E) induction
- F) The process of converting mechanical energy into electrical energy
- F) The created magnetic field prevents the change of magnetic flux
- G) In the metal there are intense eddy currents that can warm it up to melting
- H) The induction current in the circuit always has such a direction that the magnetic field created by it prevents the change of the magnetic flux

13. The Lorentz force:

- A)  $F_L = qB \sin \alpha$
- B)  $F_L = qvU \sin \alpha$
- C)  $F_L = qv\mu_0\mu H \sin \alpha$
- D)  $F_L = qv \sin \alpha$
- E)  $F_L = qvB \sin \alpha$
- F)  $F_L = vB \sin \alpha$
- G)  $\vec{F}_L = q[\vec{v}\vec{B}]$
- H)  $F_L = qvI \sin \alpha$

14. Light dispersion is called the dependence of:

- A) The refractive index of a substance on the group velocity of light
- B) The speed of light on the frequency of light
- C) The index of refraction of a substance on the wavelength of light
- D) The refractive index of a substance on the frequency of light
- E) Amplitudes of light waves on their frequency
- F) The group velocity of light waves on their frequency
- G) The refractive index of a substance on the amplitude of light
- D) The refractive index of a substance on the amplitude of light
- H) The phase velocity of light waves on their frequency

15. The condition for minimum intensity of light for diffraction from one slit.  $b$  is slit width:

- A)  $(b + a) \sin \varphi = (2k + 1)\lambda / 2$
- B)  $b \sin \varphi = k\lambda$
- C)  $b = \frac{k\lambda}{\sin \varphi}$
- D)  $b \sin \varphi = (2k + 1)\lambda / 2$

- E)  $(b + a) \sin \varphi = k\lambda$   
 F)  $b \sin \varphi = (k - 1)\lambda$   
 G)  $b \sin \varphi = 2k \frac{\lambda}{2}$   
 H)  $a \sin \varphi = (2k + 1)\lambda / 2$

16. Photon:

- A) A field particle, a material microobject having particle and wave properties, but on the whole not identical to particles or waves in the classical meaning of these concepts  
 B) Variation of the photocurrent from the light intensity at an arbitrary fixed voltage.  
 C) Redistribution of energy in space upon superimposed coherent light waves  
 D) A field particle that has particle and wave properties, but on the whole not identical to particles or waves in the classical meaning of these concepts  
 E) Dependence of the photocurrent on the light intensity for an arbitrary fixed voltage  
 F) A material microobject, a particle of a field possessing corpuscular and wave properties, but on the whole not identical to particles or waves in the classical meaning of these concepts  
 G) Refractive index product of the medium by the geometric path length  
 H) To measure the intensity of light

17. Formulas describing the process of radioactive decay:

- A)  $N_0 = Ne^{-\lambda t}$   
 B)  $N = \frac{N_0}{e^{-\lambda}}$   
 C)  $N = N_0 e^{-\lambda}$   
 D)  $dN = -\lambda N dt$   
 E)  $N = N_0 e^{-\lambda t}$   
 F)  $\ln N_0 = -N \lambda t$   
 G)  $\frac{N_0}{2} = N_0 e^{-\lambda T_{1/2}}$   
 H)  $\ln \frac{N_0}{N} = -\lambda t$

18. Average lifetime  $\tau$  of the radioactive nucleus:

- A)  $\tau = \frac{t}{\ln e^{\lambda t}}$



$$\ln \frac{N}{N_0} = -\lambda t$$

B)

$$\tau = \tau_0 e^{-\lambda}$$

C)

$$\tau = \frac{1}{\lambda}$$

D)

$$\ln \tau_0 = -\tau \lambda t$$

E)

$$\tau = -\frac{t}{\ln \frac{N}{N_0}}$$

F)

$$\tau = e^{-\lambda}$$

G)

$$d\tau = -\lambda \tau dt$$

H)

19. Which of the following formulas correctly establish the relationship between the radius of the Bohr orbits and the de Broglie wavelength of the electron?

$$A) 2\pi r_n = n\lambda$$

A)

$$B) r_n = n\lambda$$

B)

$$C) r_n = n\hbar\lambda$$

C)

$$D) r_n = \hbar\lambda$$

D)

$$E) r_n = h\lambda$$

E)

$$F) r_n = \frac{n\lambda}{2\pi}$$

F)

20. The uncertainty relations of Heisenberg are established:

A) Relationship between the natural uncertainty of internal energy and the average statistical lifetime of a given state of an atom

B) Connection between the momentum and the coordinate of the particle

C) Limits of the applicability of classical mechanics to the description of microobjects

D) Relationship between the electron energy and the lifetime of the excited state of the atom

E) Relationship between the momentum and the finding probability of the particle

F) Relationship between the natural uncertainty of the momentum and the coordinates of the particles because they have wave properties

***Жалпы физика пәні бойынша тест аяқталды.***

*Информатиканы оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест*

*Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

*Ағылшын тілінде*

1. Who wrote the first "Informatics and computer technigue" student's book?  
A) M.I. Ragulina  
B) A.P. Yershov  
C) A.G. Kushnirenko  
D) M.P. Lapchik  
E) V.G. Kaymin
  
2. The first stage of training cybernetics and informatics courses in secondary schools  
A) general and applied education  
B) software and information  
C) systematic and developing  
D) network and software  
E) theoretical and practical
  
3. The first stage of training cybernetics and informatics courses in secondary schools  
A) theoretical and practical  
B) general and applied education  
C) software and information  
D) network and software  
E) systematic and developing
  
4. The second distinguished stage of methodological changes in the teaching system of Informatics  
A) from the beginning of 1997 till 2003  
B) from the middle of 1990 till 1997  
C) from the middle of 1950 till 1985  
D) from the end of 1985 till the beginning of 1990  
E) from the end of 80s and the beginning of 90s
  
5. The assessment of determining gifted pupil and the level of Informatics teaching in schools  
A) sections  
B) olympiads  
C) optional

- D) workshop
- E) laboratory

6. The first period of propedeutic course of informatics

- A) curriculum themes can be used in practice
- B) general education mandatory training will be provided;
- C) they learn the system depending on their interest
- D) pupil comprehend the computers and learn how to apply games in the lesson
- E) use of the legislation on human rights and freedom

7. Experimental period of gradual transition to the 12-year secondary education

- A) 2006-2010
- B) 2010-2011
- C) 2008-2010
- D) 2008-2009
- E) 2007-2008

8. The features of the Group teaching

- A) cooperative activity of the group which learners with multi-level abilities
- B) dialogue communication activity among learners
- C) learners have same purpose, same accent and concept in learning
- D) they discuss the main task together, teach each other and control each other
- E) teacher works only with one student (individual work )

9. According to the research of G.K.Selevko: hierarchical levels of concept educational technology

- A) organizing the teaching process
- B) organize the controlling system
- C) forming the concepts
- D) educational system and individual methods
- E) obtain new knowledge

10. The implementation stages of Informatics discipline new objectives

- A) the main course, propedeutics social course
- B) propedeutics social course, the main course
- C) propedeutics, the main course, the top of the course
- D) propedeutics, main courses, individual tuition
- E) propedeutic, main course, profile course of informatics

11. The Technique for checking the writing skills of pupil

- A) teaching
- B) dictation
- C) explaining

- D) lab
- E) workshop

12. The content of methods teachings of Informatics

- A) automation of data processing
- B) theoretical and practical
- C) methods and types of organization the work
- D) general methods of teaching
- E) software, information processes

13. The developing function of methods teaching of Informatics

- A) formation the ability to apply practical knowledge of Informatics discipline
- B) goal setting, to improve creative and professional skills
- C) supply with necessary skills and knowledge in the course of teaching it
- D) formation creativity of learners and plan their working skills
- E) the formation of a learner's creative abilities, personal qualities, thinking skills and competences, the enthusiasm for learning

14. Feedback in teaching of Informatics

- A) communication from student to teacher
- B) theoretical checking and predicting tools
- C) to take into account by predicting the characteristics of the computer
- D) self-test from teachers and friends' perspective
- E) checking the thinking skills of students

15. The teaching methods of the distance learning

- A) methods of individualized learning, educational project
- B) approach to research and research activities
- C) context method
- D) class-lessons form
- E) to direct the development of personal discipline

16. An E-mail

- A) allows you to remote databases
- B) provide information services to send reference materials
- C) sends a message to the receiver
- D) work schedule broadcast their photos, charts
- E) allows you to receive and send e-mail message

17. Set of program for the manage of computer and solve the practice task

- A) software
- B) input-output data
- C) computer and telecommunication technologies

- D) computer programs that control the interaction between external devices
- E) program tools for the operation of the computer software

18. Teaching Technology based in the usage of information and communication technology

- A) computer technology, module teaching technology
- B) project work technology, presentational technology
- C) multimedia technology, case study technology, networking technology
- D) Internet network
- E) critical thinking technology

19. Types of software in informatics class

- A) simulator, control, referral programs
- B) forms, automated programs
- C) virtual laboratory, demonstration programs
- D) multimedia programs
- E) system, application and educational software

20. Features of electronic publications in the Education system

- A) psychological and educational requirements, artistic and pedagogical design, the completeness of the information
- B) to ensure compliance with the rapid spread of information and quick
- C) technical quality and the use of various methods of execution
- D) meet the hygienic requirements, a high level of quality
- E) logical and meaningful sequence

21. The types of extra-curricular work

- A) final, thematic daily
- B) oral test, consulting
- C) informatics meeting, competitions, Informatics interesting club
- D) own work, laboratory work, lectures, teaching practical lessons
- E) control, test, exam, annual and daily lesson

22. Professional games which are used in the extra-curricular work

- A) short-term business games, games based on the differentiation of specific information
- B) question and answer games, computer games, mobile games
- C) the real value games, internet games
- D) simulation games, long-term games
- E) informatics quiz, excursions, a question and answer game

23. Extracurricular activities of student as a type of game lessons

- A) practical, control work

- B) lab, colloquium, midterm
- C) role play, competition, questionnaires'
- D) consulting, exam, dictation
- E) control work and lab

24. Form of teaching that presents the information processing in the workplace, the professional orientation and the usage of Informatics in everyday life

- A) olympiads
- B) lecture
- C) excursion
- D) practical lessons
- E) practice

25. Communication device - Router

- A) organizes transferring information
- B) filtering information depending on the type of it
- C) provides advanced filter packets
- D) allows compupress of local network to access the Internet through one connection to the provider
- E) organizes the process of distribution of information through the network

26. A symbol format of a data is used for represent

- A) only logical values
- B) symbol values
- C) real numbers
- D) only character values
- E) boolean values

27. Types of information on the display method

- A) DC, AC, technical, graphical
- B) mathematical, medical, psycho-biological
- C) text, numeric, symbolic, graphical
- D) audio, tactile, digital
- E) scientific, production, management, social

28. The length of the code of symbols or signals is

- A) coding sequence and number of signs in alphabetic order
- B) fixed-length binary word
- C) the contractual system of symbols or signals
- D) number of characters in encoding
- E) system for the provision of information encoded

29. Teachers Informatics apply in practice work

- A) to have high voice intonations
- B) skills of using pedagogy and information and communication technologies
- C) style of speech manner, use effectively time given for a lesson
- D) using informational technology according to the given topic
- E) using different methods and techniques in the classroom

30. The concept of a bylean logical inversion

- A) it is true, true, false, denial
- B) effective, truth, non-negative
- C) it is not correct, not a refutation
- D) it is not it true, false
- E) it is not true, false, negative

***Информатиканы оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды.***

*Информатиканың теориялық негіздері пәні бойынша тест*

*Бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

*Оқыту тілінде - қазақ тілі*

1. «Информатика» терминінің ұғымдары:

- A) инженерлік ғылым
- B) астрофизика
- C) геодезия
- D) жинақтау ғылымы
- E) ЭЕМ
- F) кибернетика
- G) есептеу ғылымы
- H) экономика

2. Логикалық операцияның түрі:

- A) ендеше
- B) сонымен
- C) мен
- D) емес
- E) ия
- F) жоқ
- G) немесе
- H) және

3. Конъюнкцияның ережесі:

- A) егер пікірлердің екеуі де ақиқат болса, пікірлер конъюнкциясы ақиқат болады
- B) егер пікірлердің екеуі де ақиқат болса, пікірлер конъюнкциясы жалған болады
- C) егер пікірлердің екіншісі жалған болса, пікірлер конъюнкциясы ақиқат болады
- D) егер пікірлердің теңбе-теңдігі ақиқат болса, пікірлер конъюнкциясы ақиқат болады
- E) егер пікірлердің біреуі жалған болса, пікірлер конъюнкциясы жалған болады
- F) егер пікірлердің біріншісі жалған болса, пікірлер конъюнкциясы ақиқат болады
- G) егер пікірлердің екеуі де жалған болса, пікірлер конъюнкциясы жалған болады
- H) егер пікірлердің екеуі де жалған болса, пікірлер конъюнкциясы ақиқат болады



4. Дизъюнкция мен конъюнкцияның қасиеті:

- A) импликациялық
- B) нәтижелілік
- C) аналогтық
- D) жалпылық
- E) коммутативтік
- F) шарттық
- G) ассоциативтілік
- H) дистрибутивтілік

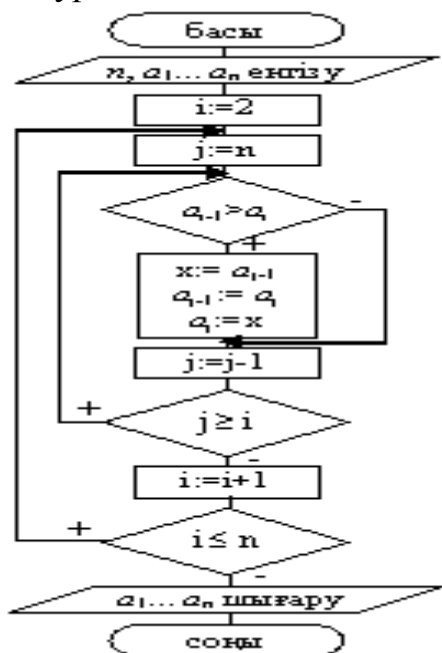
5. Алгоритмнің сөздік түрінде:

- A) командалар жазылған жолдар тізбегінен тұрады
- B) геометриялық фигуралар қолданылады
- C) әрбір жол нөмірленеді
- D) ағылшын тілінде жазылады
- E) орындаушысы компьютер болады
- F) операторлар қоданылады
- G) орындаушысы робот болады
- H) табиғи тілде жазылады

6. Алгоритмнің графикалық түрі

- A) операторлар қоданылады
- B) геометриялық фигуралар қолданылады
- C) көрнекі түрде жазылады
- D) ағылшын тілінде жазылады
- E) орындаушысы робот болады
- F) код арқылы жазылады
- G) орындаушысы компьютер болады
- H) адамға арналып жасалады

7. Суреттегі блок-схемада келтірілген сұрыптау



- A) тура қосу көмегімен сұрыптау;
- B) пирамидалық сұрыптау
- C) шейкерлік сұрыптау;
- D) көпіршікті сұрыптау;
- E) алмастыру арқылы сұрыптау
- F) қарапайым алмастырулар
- G) тура таңдау көмегімен сұрыптау;
- H) Шелл сұрыптауы.

8. Жүйе объектінің келесі қасиеті болады:

- A) идентификациясы, яғни атауы болмайды
- B) элементтері тек бүтін сандар болады
- C) сыртқы әсердің нәтижесінде өзгертін қасиеттер (атрибуттар) жиыны бар
- D) идентификациясы, яғни атауы бар
- E) элементтері нақты сандар ғана болады
- F) бір есеп шеңберінде дискретті түрде қарастырылады
- G) қасиеттері (атрибуттар) жиыны сыртқы әсердің нәтижесінде өзгермейді
- H) бір есеп шеңберінде біртұтас бүтін ретінде қарастырылады

9. Анализ дегеніміз:

- A) жүйе байланыстарын жекелей қарастыру
- B) жаңа жүйелік қасиет алу мақсатында біріктіру
- C) жекелеген компоненттерді біріктіру арқылы жүйе құру
- D) бұл күрделі бірігуді бөлшектерге бөлу

- E) жүйені толықтай қарастыру
- F) бұл декомпозиция
- G) мәліметтерді ортақ түрге келтіру
- H) жаңа жүйелік қасиет алу мақсатында жүйені тарату

10. Синтез дегеніміз:

- A) жекелеген компоненттерді біріктіру арқылы жүйе құру
- B) жүйе байланыстарын жекелей қарастыру
- C) жаңа жүйелік қасиет алу мақсатында жүйені тарату
- D) жүйені толықтай қарастыру
- E) жаңа жүйелік қасиет алу мақсатында талдау
- F) бұл күрделі бірігуді бөлшектерге бөлу
- G) мәліметтерді ортақ түрге келтіру
- H) бұл декомпозиция

### *Ағылшын тілде*

11. Encrypted data:

- A) A complete set of signals or data that allow information to be transmitted
- B) Digital analogue of manual signature
- C) Data cryptographic protection method is applied
- D) Data stored in encrypted form in a computer
- E) The method of crypto protection, which is concerned as information transformation
- F) Information presentation form
- G) Data stored in encrypted form in documents
- H) Data stored in documents

12. Examples of discrete messages:

- A) Sequence of numbers
- B) Text
- C) Music
- D) Change of humidity of some objects
- E) Temperature changes of some objects
- F) encrypted text
- G) speed changing
- H) Change in atmospheric pressure

13. Classification of data according to the processing stage:

- A) Operational
- B) Primary
- C) Intermediate, resultant
- D) Variable

- E) Constant
- F) Accounting
- G) Secondary
- H) Scheduled

14. 1Tbyte (terabyte) is:

- A) 1024 Mbyte
- B)  $2^{10}$  Gbyte
- C)  $2^{10}$  Mbyte
- D) 1024 Gbyte
- E)  $2^{30}$  Mbyte
- F)  $2^{30}$  byte
- G)  $2^{20}$  byte
- H)  $2^{40}$  byte

15. A frame is:

- A) Specific facts that characterize the objects
- B) A formalized model for displaying an image
- C) Well-structured data
- D) Abstract situation
- E) Information on the data
- F) Abstract image
- G) Identified patterns of the domain
- H) Oriented graph which vertices are concepts, and arcs are the relations between them

16. Do not belong to information processes:

- A) Power generation processes
- B) Information processing process
- C) Processes for the construction of buildings and structures
- D) The process of finding information about employees
- E) The process of using information
- F) Information transfer process
- G) The process of obtaining information
- H) The processes of extracting minerals from the earth depths

17. Information technology of APSC is:

- A) System that helps students learn new material to control knowledge
- B) A system that controls the operation of a device with a NC machine
- C) Set of technical and software tools that organize the management of objects in the public sphere

- D) Software and hardware complex that allows design buildings effectively
- E) Set of software that organizes the management of objects in production
- F) Software and hardware complex that allows design efficiently complex aggregate units
- G) Set of technical facilities that organizes the management of facilities in production
- H) Software and hardware complex that allows efficient design of mechanisms

18. Numeral system is:

- A) used for elementary education of children's accounts
- B) determines the value of an integer
- C) a set of computer commands
- D) the symbolic method of writing numbers, the representation of Digits by means of written signs
- E) number of the smaller value
- F) rule for writing numbers using a given set of special characters - digits
- G) methods of encoding numeric information
- H) punctuation marks, special characters

19. A binary number is given  $1000_2$ .

- A) the next number is  $1001_2$
- B) the next number is  $10000_2$
- C) the next number is  $10001_2$
- D) It is an even number
- E) the previous number is  $1010_2$
- F) the previous number is  $100_2$
- G) In the decimal numeral system is 10
- H) the previous number is  $111_2$

20. The message "Anar gets excellent for computer science" contains 5 bits of information. In total, Anar has 64 marks on computer science. Excellent marks are:

A)  $\sqrt{9}$

B) 5

C)  $\sqrt{25}$

D)  $2\log_2 2$

E) 2

F)  $\sqrt{4}$

G)  $\log_2 4$

H) 3

*Информатиканың теориялық негіздері пәні бойынша тест аяқталды.*

*Химияны оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест*

*Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

*Ағылшын тілінде*

1. Methods in teaching chemistry:

- A) the formation of concepts, the importance of group experience in teaching chemistry
- B) a lesson and training modules that are designed to explain the topic with using modern technologies
- C) a pedagogical science of teaching chemistry, which deals with the content of chemical education and the rules of teaching chemistry
- D) a lesson and training units that are aimed to provide training with using new technologies in teaching chemistry
- E) a complex action that can be explained by pedagogy, didactics and methodology

2. Didactic goals of assessment of students' knowledge

- A) making changes in the forms and content of training
- B) Teaching students to express their opinions accurately and deliver a speech
- C) control, training, education
- D) Improvement of tools and methods of teaching
- E) encouraging students to engage in activities

3. Didactical classification of assessment students' knowledge and ability

- A) the end of unit, the end of theme
- B) formative, periodical, summative
- C) test, short written control work
- D) term, year
- E) written and oral assessment

4. The teacher of the Odessan chemistry school, who developed the conducting system lesson, is

- A) Lebedov
- B) Verkhovsky
- C) Chumbalov
- D) Guzik
- E) Gataulin

5. Type of lesson which is not limited only by the included program content

- A) on control work
- B) on revision lesson

- C) on optional lesson
- D) on laboratory work
- E) on extra-curricular work

6. General concepts of oxides are classified as

- A) metal oxides and non-metallic oxides
- B) acid and metal
- C) element and basis
- D) oxygen and non-metal
- E) oxygen and metal

7. The first acquaintance with acids is based on

- A) the ability to see
- B) the ability to taste
- C) previous knowledge
- D) the ability to smell
- E) life experiences of students

8. When students start to study the bases properties

- A) chemical dictations are performed
- B) the exercises are performed
- C) the experimental tasks are solved
- D) laboratory experiments are carried out
- E) tests are performed

9. Theoretical foundation of inorganic chemistry course at school is

- A) the Equivalent Law
- B) Molecular Theory and Periodic Law
- C) The Law of Conservation of mass
- D) Avogadro's Law
- E) The Law of multiple proportions

10. The formula for calculating the percentage of output

- A)  $p.o. = m_{\text{theory}}/m \cdot 100 \%$
- B)  $p.o. = m_{\text{practical}}/m_{\text{theory}} \cdot 100 \%$
- C)  $p.o. = m_{\text{practical}} \cdot m_{\text{theory}} / 100 \%$
- D)  $p.o. = m_{\text{practical}}/m_{\text{practical}} \cdot 100 \%$
- E)  $p.o. = m_{\text{theory}}/m_{\text{practical}} \cdot 100 \%$

11. Identify the element which has the shortened electronic formula  $4d^{10}5s^1$

- A) Ag
- B) Cd
- C) Cs



- D) Cu
- E) K

12. The author of "Ionization theory" is

- A) S.A. Arrhenius
- B) I.A. Kablukov
- C) VA Kistyakovskiy
- D) M. Lomonosov
- E) D.I. Mendeleev

13. The electrolyte formed by dissolving metal cations and acid anions in a water is called

- A) alkalis
- B) acid
- C) salt
- D) binary salt
- E) grounds

14. Choose the method to consolidate knowledge about ionization

- A) exercises
- B) project work
- C) tasks
- D) plan
- E) report

15. The aim of experimental work which gives comparison of mixtures and solutions properties

- A) on the teaching of the theory of electrolytic dissociation
- B) on the learning protolytic theory
- C) on the learning ion theory
- D) the study the theme "simple and complex substances"
- E) the primary concept of solutions

16. The effective method of learning isomers and determining their structure formulas is

- A) experiment
- B) laboratory work
- C) exercises
- D) hypothesis
- E) practical work

17. Type of hybridization of acetylene molecules is written as

- A)  $sp^0$

- B) sp
- C) sp<sup>3</sup>
- D) sp<sup>4</sup>
- E) sp<sup>2</sup>

18. This type of hybridization is explained by chemical bonding in compounds such as alkynes with triple bonds

- A) sp
- B) sp<sup>2</sup>
- C) sp<sup>0</sup>
- D) sp<sup>1</sup>
- E) sp<sup>3</sup>

19. Choose correct nomenclature of saturated hydrocarbons, which names are proposed by the International Union of Chemists system

- A) methane, propane, butane, pentane, etc.
- B) cyclobuten, cyclopentane, cyclohexane, etc.
- C) pentadien 1.2; pentadien 1.3; pentadien 2.3
- D) ethylene, butylene, etc.
- E) ethyne, butyne, etc.

20. Choose the first condition of theory of organic substances which offered by A.M. Butlerov

- A) types of organic substances, isomerism
- B) homologues type, isomerism
- C) isomerism and isomers, formulas of structure
- D) branched and unbranched carbon chain, isomerism
- E) straight and branched carbon chain, isomerism, formulas of structure

21. The conditions of Organic Chemistry Theory are based on

- A) theory of chemical structure
- B) spatial theory
- C) arrhenius theory
- D) protolytic theory
- E) electronic theory

22. When you explain to students about electronic and spatial structure of organic compounds they should review

- A) about the location of chemical elements in the periodic table
- B) about carbon chain
- C) about atomic structure and chemical bonds
- D) about covalent and ionic, and hydrogen bonds
- E) about peculiarity of carbon structure

23. The formula  $C_nH_{2n+1}OH$  is for
- A) one base carboxylic acids
  - B) methanol
  - C) alcohols
  - D) aldehydes
  - E) ketones
24. Typical isomery of alcohols is
- A) determined by carbon skeleton
  - B) determined by location of hydroxyl group
  - C) determined by location of related to the three carbon skeleton
  - D) determined by location of base of double bond carbon
  - E) determined by on carbon skeleton and hydroxyl group
25. What methods are used while students learning the interaction of atoms in molecule
- A) problem-solving, comparisons, synthesis
  - B) generalization, defining similarity
  - C) comparison of synthesis
  - D) comparison, generalization, consolidation
  - E) problem-solving and exercise
26. Find free radical reaction mechanism
- A) combination
  - B) substitution
  - C) exchange
  - D) chain
  - E) ion
27. The reaction proceeding along free radical mechanism is called
- A) exchange
  - B) chain
  - C) ion
  - D) addition
  - E) substitution
28. Reagents which separate the elastic and plastic properties of polymers are called
- A) emulsifiers
  - B) oxidants
  - C) thermoplast
  - D) catalysts
  - E) plasticizers

29. The inventor of extraction of aromatic hydrocarbons extraction with naphthene is

- A) M. Lomonosov
- B) N.D. Zelinskyi
- C) D.I.Mendeleev
- D) A. Butlerov
- E) V.V. Markovnikov

30. The inventor of naphthene is

- A) D.I. Mendeleev
- B) M. Lomonosov
- C) N.D. Zielinski
- D) A. Butlerov
- E) V.V. Markovnikov

*Химияны оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды.*

## *Химия пәні бойынша тест*

*Бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

*Оқыту тілінде - қазақ тілі*

1. Жай заттар:

- A) Br<sub>2</sub>
- B) NH<sub>3</sub>
- C) Cl<sub>2</sub>
- D) H<sub>2</sub>
- E) O<sub>3</sub>
- F) H<sub>2</sub>O

2. Ерітіндіде еритін заттың, дисперстік бөлшектің өлшемі бойынша ажыратылады:

- A) Қанықпаған
- B) Шын немесе молекулалық ерітінді
- C) Коллоидты
- D) Жүзгін (суспензия)
- E) Сұйытылған
- F) Концентрленген

3. Аррениус бойынша:

- A) Қышқыл – протон акцепторы болатын қосылыс
- B) Қышқыл – бұл сутегі ионын беретін қосылыс
- C) Негіз – бұл гидроксотоп иондарын беретін қосылыс
- D) Амфолит – бұл жағдайларға тәуелді сутегі иондарын немесе гидроксотоп иондарын беретін қосылыс
- E) Негіз – бұл протон доноры болатын қосылыс
- F) Амфолит – бұл жағдайларға тәуелді протон доноры немесе акцепторы болатын қосылыс

4. Сатылап диссоциацияланатын электролиттер:

- A) K<sub>3</sub>[Fe(CN)<sub>6</sub>], Mn(OH)<sub>2</sub>, CaOHCl
- B) KHCO<sub>3</sub>, CaOHCl, K<sub>3</sub>[Al(OH)<sub>6</sub>]
- C) K<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, (NH<sub>4</sub>)Fe(SO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>
- D) K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, CaCl<sub>2</sub>, KHCO<sub>3</sub>
- E) NaHS, H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, KHCO<sub>3</sub>
- F) K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, KHCO<sub>3</sub>

5.  $Al^{3+} + 3OH^{-} \rightarrow Al(OH)_3$  қысқартылған иондық-молекулалық теңдеуіне сәйкес келетін реагенттер:

- A)  $AlCl_3, KOH$
- B)  $Al(OH)_3, NaOH$
- C)  $AlCl_3, NaOH$
- D)  $AlCl_3, HON$
- E)  $Al(OH)_3, KOH$
- F)  $Al_2(SO_4)_3, NaOH$

6.  $Cu^{2+} + S^{2-} \rightarrow CuS$  қысқартылған иондық-молекулалық теңдеу үшін сәйкес келетін реагенттер:

- A)  $CuCl_2, H_2CO_3$
- B)  $Cu(NO_3)_2, Na_2S$
- C)  $CuCl_2, HON$
- D)  $Cu(OH)_2, H_2CO_3$
- E)  $CuCl_2, K_2S$
- F)  $CuSO_4, Na_2S$

7. Тұздардың термиялық беріктілігін салыстыруға болады, егер ол:

- A) Анықтамалық мәліметтер болса
- B) Бірдей катиондардан және аниондардан түзілсе
- C) Түрлі катиондардан және аниондардан түзілсе
- D) Бірдей катионнан, бірақ әр түрлі аниондардан түзілсе
- E) Бірдей анионнан, бірақ әр түрлі катиондардан түзілсе
- F) Кез – келген катиондардан және аниондардан түзілсе

8. Тотықсыздану процесі туралы дұрыс тұжырым:

- A) Тотықсыздану процесі – бұл электрондарды қосып алу процесі
- B) Тотықсыздандырғыш өзі тотығады
- C) Тотықсыздану процесінде элементтердің тотығу дәрежесі өседі
- D) Тотығу процесі – бұл электрондарды қосып алу процесі
- E) Электрондарды беретін бөлшекті тотықсыздандырғыш деп атаймыз
- F) Тотығу процесінде элементтердің тотығу дәрежесі азаяды

9. Тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеуінің дұрыстығы:

- A) теңдеудің екі жағындағы атом сандары әр түрлі болуы керек
- B) теңдеудің сол жағындағы зарядтар қосындысы оң жағындағы зарядтар қосындысымен тең болмауы керек

- C) тотығу-тотықсыздану процесіндегі электрон сандарын теңестіру үшін екі теңдеудің тиісті көбейткіштерге көбейтілуі
- D) теңдеудің екі жағындағы атом сандары бірдей болуы керек
- E) реакцияға  $H^+$ ,  $OH^-$  иондары немесе  $H_2O$  молекуласы қатысуы мүмкін екендігінің ескерілуі
- F) теңдеудің сол жағындағы зарядтар қосындысы оң жағындағы зарядтар қосындысымен тең болуы керек

#### 10. Электролиз

- A) тотығу-тотықсыздану процесі
- B) анодқа теріс иондар бағытталады
- C) катодқа оң иондар бағытталады
- D) тотығу-тотықсыздану процесіне жатпайды
- E) электр тогының әсерімен өтеді
- F) катодқа барлық иондар бағытталады

#### *Ағылшын тілінде*

11. The average mass of an atom of an element is known as

- A) Atomic Number
- B) Atomic Mass
- C) Isotope
- D) Equivalent Weight
- E) Atomic Orbitals
- F) Molecular Weight

12. Which particles have the electron configuration  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ :

- A)  $F^-$
- B) F
- C) Cl
- D)  $S^{2-}$
- E)  $Cl^-$
- F) Sc

13. Between atoms of oxygen and hydrogen can be formed only

- A) sigma-bond ( $\sigma$ )
- B) pi-bond ( $\pi$ )
- C) triple bonds
- D) the double bonds
- E) metallic bond
- F) delta-bonds ( $\delta$ )

14. Ionic chemical bonding, in contrast to the covalent bond, is characterized by:

- A) orientation and unsaturation

- B) non-orientation and unsaturation
- C) orientation and saturation
- D) alignment of all parallel spin clouds
- E) saturation and non-directionality
- F) chemical bond due to the presence of relatively free electrons

15. All substances interact with water when heated

- A) Mg, Fe, Zn
- B) Pt, Au, Ni
- C) Na, Au, Ca
- D) Mg, Ca, Ag
- E) Au, Cu, Ag
- F) Zn, Al, Au

16. What metals are interacted with dilute solutions of hydrochloric or sulfuric acids

- A) Fe, Zn, Na
- B) Ag, Au, Cu
- C) Al, K, Au
- D) Mg, Co, Al
- E) Ag, Zn, Cu
- F) Fe, Cu, Ag

17. Which substances do not react with concentrated sulfuric acid under normal conditions

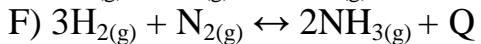
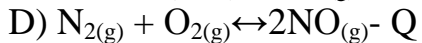
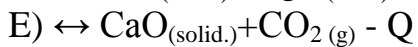
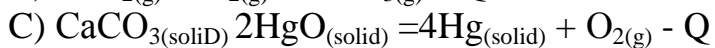
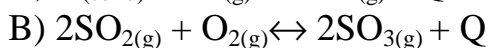
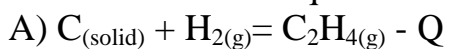
- A) HCOOH
- B) S
- C) CO<sub>2</sub>
- D) Zn
- E) Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>
- F) Al
- G) Cu

18. The mathematical expression of the second law of thermodynamics:

- A)  $\Delta S > 0$
- B)  $S = \Delta H / T$
- C)  $\Delta S < 0$
- D)  $\Delta S = Q / T$
- E)  $dS = dQ / T$
- F)  $dS \geq \delta Q / T$



19. In what cases, the increasing of pressure and the decreasing of temperature shift the chemical equilibrium to the right:



20. The rate of homogeneous reactions occurring in an aqueous solution depends on:

A) solution temperature

B) product yield

C) the presence of a catalyst

D) concentrations of reactants

E) product concentration

F) pressure above the solution

***Химия пәні бойынша тест аяқталды.***

*Биологияны оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест*

*Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

*Ағылшын тілінде*

1. The work of Al-Farabi which is devoted to education and write teaching:  
A) Meanings of the Intellect  
B) The Necessity of the Art of the Elixir  
C) Answers to philosophers questions  
D) Al-Madina al-Fadila  
E) On Vacuum
  
2. Traditional lessons are ...  
A) lesson – press conference  
B) lesson -auction  
C) lesson-interview  
D) lesson - lecture  
E) brainstorming
  
3. Non-traditional classes include:  
A) lesson -auction  
B) lesson - lecture  
C) lesson- seminar  
D) tasks lesson solving  
E) field-trip (tour)
  
4. The general factors of target education are:  
A) preparation of social person  
B) the ability of student  
C) individual specialist's preparation  
D) institution possibilities of education and training  
E) production requirement
  
5. Indicators of regulation of the educational contents are:  
A) order of the director of the school  
B) class magazine, diaries, books  
C) civil code, the social code, state standard  
D) declaration and the UN Convention, the education law  
E) curriculum, educational program, state standard

6. The basic principles of modular educational formation are:

- A) the principles of independence, principles of problem, state standard, assignment, skills
- B) the principle of the development of a tendency, repeat several times educational material, external events
- C) complex, integrated, personal and comparison of didactic goals, assessment, analysis, correction of students
- D) the principle of the development of intellectual, knowledge rating control
- E) principles of association, teaching strategy, techniques,

7. The theoretical methods in teaching biology are:

- A) systemic-structural analysis, logical-didactical analysis and inductive, deductive
- B) searching, oral question, result
- C) analysis of leading experience of biology teachers
- D) emotional view to problems, learn individual stages of training material
- E) writing question, experiment, lecture

8. The empirical method of teaching biology subject is:

- A) statistical method, writing question, experiment, lecture
- B) analysis of biology teachers' and school working experience, questionory, testing, laboratory, control, and comparison
- C) typological method, mathematical analysis, emotional view to problems, learn individual stages of training material
- D) analysis of leading experience of biology teachers, logical-didactical analysis, inductive and deductive
- E) modeling, searching, oral question, result, systemic-structural analysis,

9. Method of holding the talking lesson:

- A) when discussing about training material in the form of questions and answers availability
- B) conclusion based on the real factors
- C) ask some creative questions
- D) explain the materials by orderly
- E) give instruction before the class of practice

10. The types of talking relation are:

- A) explainer, oral, practice
- B) instruction, cognition, generalizing
- C) story –information, historic
- D) the methods of study, experement
- E) auditor, discussion, approval

11. Way of increasing the educational process is:
- A) the communication of school with parents committee
  - B) activity of the head of the class
  - C) the style of controlling of education
  - D) physical-psychological characteristics of students, social and economic condition of the society
  - E) the increase of student`s skills to learning
12. Types of checking and knowledge evaluation are:
- A) chapter, content, structure
  - B) base, fundamental
  - C) topical, terms, dictionary
  - D) the current, period, test
  - E) timetable, exam, midterm exam
13. The didactic is
- A) inserted science
  - B) the part of philosophy
  - C) the part of psychology
  - D) independent science
  - E) the part of pedagogy
14. The relations of didactics are
- A) to improve the mentality of learners
  - B) to teach the biology, to study the different levels and aspects of subject
  - C) to manage the issues of teaching the subject of biology
  - D) to ensure the uniformity on study
  - E) to teach the literature
15. According to A. A. Leontev pedagogical relations are:
- A) the honor words between teacher and pupils
  - B) to improve own skills, to train professionals
  - C) give own knowledges to others
  - D) to train the future scientists
  - E) the relations with pupils and students on study
16. The classifications of methods relating to purpose of didactics are:
- A) motivation and stimulation
  - B) independent work with book
  - C) to control knowledges, ability and experience
  - D) percentile, search the answers of problems
  - E) management of independent educational activity

17. The classification forms of class stands for:

- A) to solve the logical problems, to awake the creative ability of pupils
- B) the primacy of lesson learning
- C) to understand the material by own self
- D) individual social of the educational process
- E) the active way's of solving practical problems

18. The didactic principles of learning and new connections between earlier material are:

- A) sequence, study, experement
- B) clarity, recognition
- C) scientific, the structure, purpose, form, methods
- D) visibility training, discussion
- E) analysis of the teaching materials

19. The main purpose of methods teaching biology is:

- A) corresponding to the formation of the relationship between students and techer
- B) establishment of methods teaching biological systems theory
- C) prediction of school supplies
- D) detection of teaching lows, types, and methods
- E) its profitable view in school program

20. The main subject of teaching biology methods is:

- A) the preparation of a high professional level biology teacher
- B) preparing and delivering lessons to a range of classes different ages and abilities
- C) didactic studies for teaching biology in a multicultural environment
- D) preparing pupils for qualifications and external examinations
- E) qualified in accordance with the level of biology teachers in the state education standards

21. The school's educational systems includes:

- A) problems, structute and consequence of work
- B) organization, control, structure goals
- C) macro society, micro society, theoretical conference
- D) set up competition of class
- E) macro society, micro society, theoretical conference ,control and organization, commnucation structure.

22. One of the skills of the teacher is:

- A) training
- B) to explain the objective and the purpose of teaching

- C) make the lesson plan
- D) communication with social
- E) educational work

23. The individual work of students is:

- A) personal instructions
- B) individual educational work
- C) according to the individual student's academic work.
- D) the work performed without help of teacher
- E) in addition to classes job training

24. Specific activities of school staff in the education system and teachers are:

- A) the final grade
- B) front control, to receive exam
- C) current control
- D) have to know and respect the school internal rules
- E) department of enforcement in higher education

25. The student development and growth, sexual maturation is formed in the following periods:

- A) preschool
- B) adult school age
- C) at 12-15 years
- D) primary school age
- E) the stage of teenage

26. The methods of using technical tools on study include

- A) using tables, visual tools
- B) using computer, using microscope
- C) demonstration
- D) using drawing
- E) competitions organization, extra budgetary investment

27. The difference of interpretation from the story is:

- A) the severity
- B) narrative-illustrative
- C) description
- D) narrative-informative
- E) the existence of continues

28. The difference of the story from the lectures is:

- A) guidance
- B) descriptiveness
- C) function
- D) study
- E) narrative-informative

29. Indicators of quality of teachers, providing crucial activities are:

- A) activity of students the lesson
- B) progress of students
- C) culture, education, qualification
- D) performance class, ability to work parents
- E) training the student in education to be able to implement

30. Incentives on student behavior include:

- A) supply source
- B) realistic view of teachers to students
- C) objective assessment of knowledge
- D) establishing conditions of educational
- E) forgiveness of faults

***Биологияны оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды***

*Биология пәні бойынша тест*

*Бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

*Оқыту тілінде - қазақ тілі*

1. Қос мембраналы органоидтар

- A) тонопласт
- B) сферасома
- C) митохондрий
- D) лизосома
- E) вакуоль
- F) рибосома

2. Тұқымның қоректік заттары жинақталады

- A) тұқым жарнағында
- B) бүршікте
- C) ұрықта
- D) эндоспермде
- E) зиготада
- F) тұқым қабықшасында
- G) аналық клеткада

3. Бактерияларға тән ерекшеліктер:

- A) Қалыптасқан ядро болмауы
- B) Бір, екі ядролы
- C) Екі ядросының болуы
- D) Көп ядролы болуы
- E) Ертеде пайда болуы
- F) Жай бөліну арқылы көбеюі
- G) Микроскопиялық кіші мөлшері

4. Еркін тіршілік ететін талшықтыларға жататын жануарлар:

- A) офриосколецида
- B) пандорина
- C) дизентериялық амеба
- D) трихомонас
- E) лямблия
- F) вольвокс
- G) кәдімгі амеба
- H) жасыл эвглена



5. Жалпақ құрттар типінің кластары:

- A) сорғыштар
- B) коловраткалар
- C) таспа құрттар
- D) кірпікшелі құрттар
- E) көпқылтандылар
- F) нағыз жұмыр құрттар
- G) құрсақ кірпікшелілер
- H) азқылтандылар

6. Жақсыздар бөлімінің қазіргі кезде тіршілік ететін класы:

- A) Amphibia
- B) Aves
- C) Chondrichthyes
- D) Cephalochordata
- E) Osteichthyes
- F) Cyclostomata

7. Рептилиялар класының кластармақтары:

- A) Elasmobranchi
- B) Anapsida
- C) Archosauria
- D) Neornithes
- E) Holocephali
- F) Apsidospondyli
- G) Lepidosauria
- H) Lepospondyli

8. Ұлпаның қозғыштығының төмендеуі аталады:

- A) Латентті кезеңі.
- B) Субнормалды қозғыштық
- C) Экзальтация.
- D) Лабильдік.
- E) Абсолюттік рефрактерлік.
- F) Рефрактерлік.
- G) Салыстырмалы рефрактерлік.
- H) Супернормалды қозғыштық.

9. Қозуды (тежелуді) нерв талшығының ұшынан иннервацияланған клеткаға өтуін қамтамасыз ететін құрылымдық-функциональды түзіліс:

- A) Аксо- соматикалық синапс
- B) Дендрит
- C) Мионевральды синапс

- D) Электрогенді мембрана
  - E) Аксон
  - F) Аксо- аксональды синапс
  - G) Тікенді аппарат
  - H) Иондық каналдар
10. Лимбикалық жүйенің қызметтері:
- A) көру рецепциясы.
  - B) жадты қалыптастырады;
  - C) еркін қозғалыс белсенділігін реттейді;
  - D) эмоцияны қалыптастырады және реттейді;
  - E) моторлық сөйлеуді қалыптастырады;
  - F) сенсорлық сөйлеуді қалыптастырады;
  - G) тыныс алуды реттейді;
  - H) организмнің мінез-құлықтық реакцияларын реттейді;

*Ағылшын тілінде*

11. Components of blood:

- A) Erythrocyte
- B) Ribosome
- C) Leukocyte
- D) Lysosome
- E) Vacuole
- F) Platelet
- G) Centriole
- H) Plastid

12. Classical endocrine glands:

- A) the kidneys
- B) thyroid, parathyroid gland,
- C) heart
- D) the brain and spinal cord
- E) pituitary gland,
- F) liver
- G) the islet apparatus of the pancreas,
- H) the spleen

13. The respiratory system, along with the cardiovascular system, is an integral element of the well-coordinated and interrelated work of all organs and systems of the macroorganism that maintains constancy:

- A) digestive enzymes
- B) hormonal status of the body
- C) allergic status of the body

- D) circulating blood
- E) tissue fluid
- F) gas composition of alveolar air
- G) immunity
- H) acid-base balance

14. Metabolism implies:

- A) phagocytosis
- B) osmosis
- C) removal of nucleus from the cell
- D) diffusion
- E) catabolism and anabolism
- F) the set of reactions of plastic and energy metabolism
- G) assimilation and dissimilation
- H) crossing over

15. The urinary system of a human being consists of:

- A) of the pancreas
- B) from a pair of kidneys
- C) of the muscles
- D) bladder and urethra
- E) Bones
- F) of the liver
- G) of the two ureters
- H) of the spleen

16. Scientists discovered the inheritance laws in biology:

- A) T. Schwann and M. Schleiden (1839)
- B) G. Mendel (1865), T Morgan (1910-1916)
- C) R. Hooke (1661)
- D) J. Watson and F. Crick (1953)
- E) C. Linnaeus (1735)
- F) R. Virchow (1858)
- G) G.de Vries, C. Correns and K. Cermak (1900)
- H) Ch. Darwin (1859)

17. Characteristic features of spermatozoon are:

- A) Ability of movement
- B) Stillness
- C) A large supply of nutrients
- D) Small sizes
- E) The diploid set of chromosomes

- F) The haploid set of chromosomes
- G) The somatic cell
- H) Large sizes

18. Meiosis

- A) The method of vegetative reproduction
- B) Stage of fertilization
- C) The number of chromosomes decreases twice
- D) The number of chromosomes increases twice
- E) Crossing over, conjugation occurs
- F) The method of sexual reproduction, inherent in eukaryotes
- G) Occurs in somatic cells
- H) The process of protein's synthesis

19. The development of Darwin's evolutionary theory was facilitated by:

- A) Achievements of modern genetics
- B) Lamarck's assumptions about the fact that birds "tried" insects, they liked it and they passed this feature to their offspring
- C) The works of economist Thomas Robert Malthus (1766 - 1834)
- D) Achievements in immunology
- E) Discoveries of Schwann and Schleiden
- F) Knowledge of the geological investigations of Liel
- G) Research of a scientific expedition in the round-the-world voyage on the ship "Beagle"
- H) The laws of Mendel

20. The Theory of Biochemical Evolution:

- A) implies life originated under specific conditions as a natural result of the chemical evolution of carbon compounds in the universe
- B) was proposed by Academician A.I. Oparin in the work "The Origin of Life" (1924)
- C) The author of the theory is C. Darwin
- D) Implies entering life from other planets
- E) At the first stage - abiogenic synthesis of organic compounds from inorganic substances in the conditions of the primary atmosphere
- F) The authors of the theory are Watson and Crick (1953)
- G) Describes life as a divine act
- H) States the existence of life not only on planet Earth

***Биология пәні бойынша тест аяқталды.***

*Шет тілін оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест*

*Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

*Ағылшын тілінде*

1. One of the following is a graphemic-phonemic exercise:
  - A) define what letter is missing
  - B) make up a plan to retell the text
  - C) entitle each part of the text
  - D) what part of speech is the word “bridge” in the sentence: They bridged the river in two places.
  - E) divide the text into logical parts
  
2. Which sub-competency allows a reflection by the language student of a conception of the world through the anthropocentric paradigm
  - A) socio-culturological
  - B) personality-centered
  - C) lingua-culturological
  - D) social
  - E) conceptual
  
3. Methodology is..
  - A) a subordinate branch of pedagogy
  - B) a way of teaching
  - C) a generalized model of realization of the main components of teaching process, oriented on fulfillment of the main methodological task
  - D) a science which studies aims, content, means, principles, techniques and methods of a system of instruction and education on the material of a foreign language
  - E) a complex of approaches, having a special purpose for getting a result
  
4. This method of investigation belongs to the practical level:
  - A) method of induction
  - B) method of analysis
  - C) critical study of literature
  - D) statistical and mathematical processing
  - E) modeling
  
5. Which of the levels is called Threshold:
  - A) C1
  - B) B1
  - C) A2

- D) B2
- E) A1

6. Which of the levels is called Vantage:

- A) B1
- B) A2
- C) C1
- D) C2
- E) B2

7. What does NOT belong to the structure of Intercultural Communicative Competence according to Kunanbayeva S.S. :

- A) cognitive sub-competence
- B) discourse sub-competence
- C) conceptual sub-competence
- D) socio-culturological sub-competence
- E) communicative sub-competence

8. What does NOT belong to the structure of Intercultural Communicative Competence according to J. Van Ek :

- A) discourse sub-competence
- B) linguistic sub-competence
- C) socio-cultural sub-competence
- D) communicative sub-competence
- E) conceptual sub-competence

9. The cognitive sub-competence provides:

- A) the ability to recognize the lexical, morphological, syntactical and phonological features of a language and manipulate them at the level of words and sentences
- B) the means for the study of FL and is a reflection of the conceptually-organized 'picture of the world' of a different society
- C) a language student's 'secondary cognitive consciousness' as a conception and form of the world of a different language society
- D) the formation of language as an inalienable part of the process of knowledge-acquisition and thought
- E) a language student's primary conceptualization of the world on the basis of their own culture

10. The potential vocabulary includes:

- A) form
- B) meaning of the words
- C) suffixes, prefixes and word-formation

- D) usage of the words
- E) form, meaning and usage

11. Which technique is described below: the teacher gives students an affirmative sentence and asks them to change it into a negative sentence.

- A) reproduction
- B) chain drill
- C) transformation
- D) repetition
- E) substitution

12. What aspect in the following phrasal verbs “look into, give up, hang up” is the most difficult to present to pupils:

- A) none
- B) form
- C) usage
- D) all the aspects
- E) meaning

13. It does NOT belong to the while-listening activity:

- A) repetition in pauses
- B) Role-play
- C) listen and draw
- D) obeying instructions
- E) filling in the gaps

14. Listening comprehension does NOT depend on:

- A) conditions of presentation of the material
- B) tempo of speech
- C) the number of students present at the lesson
- D) the character of the material for listening
- E) listeners’ language competence

15. This reading strategy characterizes a good reader in a foreign language:

- A) he reads slowly
- B) he makes recognition pauses too often
- C) he does not use different context clues to guess the unknown words
- D) he decides on the purpose of reading and uses appropriate strategies
- E) he does not use dictionaries each time he meets a new word but he reads slowly

16. This stage of activity develops listening and reading skills through a system of aims-based communicative tasks and exercises:

- A) creative stage
- B) receptive stage
- C) communicative stage
- D) reproductive stage
- E) productive stage

17. This stage of activity develops communicative speaking (both monologue and dialogue) and writing skills.

- A) receptive stage
- B) production stage
- C) communicative stage
- D) reproductive stage
- E) creative stage

18. At this stage of work on the project the main idea is discussed:

- A) main stage
- B) preparatory stage
- C) planning stage
- D) follow-up
- E) presentation stage

19. The type of new technology widely used at primary school:

- A) tandem method
- B) distance learning
- C) game technology
- D) project work
- E) the use of language portfolio

20. Choose the correct progression of the lesson stages...:

- A) Presentation-Practice-Production
- B) Presentation-Production-Practice
- C) Presentation-Assessment-Production
- D) Practice-Assessment-Presentation
- E) Analysis-Evaluation-Assessment

21. The aim of doing warming up activities at the lesson is...:

- A) to revise the material and stimulate pupils' interest
- B) to prevent misbehavior
- C) to prevent boredom
- D) to entertain pupils
- E) to check up pupils' comprehension of the material



22. Which testing technique offers a choice of the correct answer out of a number of distractors:

- A) matching
- B) multiple choice
- C) cloze test
- D) placement test
- E) diagnostic test

23. This type of test focuses only on one language phenomenon, for example articles:

- A) discreet-point
- B) diagnostic
- C) cloze-test
- D) proficiency
- E) achievement

24. In this type of the test every seventh word is deleted :

- A) proficiency
- B) diagnostic
- C) achievement
- D) discreet-point
- E) close-test

25. Control in foreign language teaching fulfills the following functions:

- A) teaching, controlling
- B) organizing, stimulating, controlling
- C) organizing, teaching, educating, stimulating, research
- D) organizing, teaching, educating, stimulating, research, controlling
- E) teaching, educating, research, controlling

26. This type of control is regularly used at every lesson at school:

- A) achievement
- B) final
- C) summative
- D) current
- E) diagnostic

27. Which function of control ensures early detection of success - failure in foreign language training

- A) correction
- B) teaching
- C) diagnostic

- D) stimulation
- E) direction

28. An [Englishlinguist](#), [phonetician](#) and pioneer in the field of [English language learning and teaching](#), who is the proponent of [Oral Method](#) is...:

- A) H.Palmer
- B) G.Lozanov
- C) M.West
- D) E.I.Pasov
- E) D.Marsh

29. The focus on grammatical rules, syntactic structures, along with rote memorization of vocabulary and translation of literary texts are the main principles of

- A) literature method
- B) direct method
- C) intensive method
- D) grammar-translation method
- E) Berlitz method

30. Which is NOT the characteristics of grammar-translation method:

- A) a lot of attention is given to pronunciation
- B) vocabulary is taught in the form of isolated word lists
- C) classes are taught in the students' mother tongue
- D) reading of difficult texts is begun early in the course of study
- E) little attention is paid to the content of texts

***Шет тілін оқытудың әдістемесі пәні бойынша тест аяқталды.***

*Кәсіби бағытталған шет тілі пәні бойынша тест*

*Бір дұрыс жауабы бар тапсырмалар*

*Ағылшын тілінде*

*Лексикалық грамматикалық тест*

1. Choose the one alternative that best completes the sentence:

On ...Sundays my father stays in...bed till ten o'clock.

- A) -/the
- B) the/the
- C) -/-
- D) a/a
- E) a/the

2. Choose the correct variant:

There aren't \_\_\_ easy ways of learning a foreign language.

- A) any
- B) the
- C) nothing
- D) some
- E) no

3. Choose the one alternative that best completes the sentence:

Listen to that man! Do you understand what language he...?

- A) speak
- B) is speaking
- C) speaks
- D) does speak
- E) are speaking

4. Complete the sentence with an appropriate comparison.

I used to smoke ... 60 cigarettes a day.

- A) the many as
- B) as few as
- C) as much as
- D) as little as
- E) as many as

5. Complete the sentence with an appropriate preposition.

There has been a serious accident ... the motorway near Swindon.

- A) in

- B) at
- C) over
- D) on
- E) under

6. Choose the right variant of this sentence in the Reported Speech:

“I can’t find the keys,” said Dave.

- A) Dave said he can find the keys.
- B) Dave said he could find the keys.
- C) Dave said he can’t find the keys.
- D) Dave said he couldn’t find the keys.
- E) Dave said he didn’t find the keys.

7. Choose the right variant.

- A) If Charles Dickens were alive today, he would being writing novels about the homeless in London.
- B) If Charles Dickens were alive today, he will be writing novels about the homeless in London.
- C) If Charles Dickens is alive today, he would been writing novels about the homeless in London.
- D) If Charles Dickens were alive today, he would writing novels about the homeless in London.
- E) If Charles Dickens were alive today, he would be writing novels about the homeless in London.

8. Choose the correct variant:

Thank you for your advice. You have been very help....

- A) -able
- B) -er
- C) -ed
- D) -est
- E) -ful

9. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the given word. I think you must have seen a ghost. (that)

- A) It must have been a ghost that you saw.
- B) It have been must a ghost that you saw.
- C) It must that have been a ghost you saw.
- D) It have must been a ghost that you saw.
- E) It must a ghost have been that you saw.

10. It is a pity you can't come tomorrow. Peter \_\_\_\_\_you.
- A) will help
  - B) would help
  - C) helps
  - D) is helping
  - E) help

## Мәтінмен жұмыс

### Big Joe

About midway of a certain block the policeman suddenly slowed his walk. In the doorway of a darkened hardware store a man leaned, with an unlighted cigar in his mouth. As the policeman walked up to him the man spoke up quickly.

«It's all right, officer,» he said, reassuringly. «I'm just waiting for a friend. It's an appointment made twenty years ago. Sounds a little funny to you, doesn't it? Well, I'll explain if you'd like to make certain it's all straight. About that long ago there used to be a restaurant where this store stands - 'Big Joe' Brady's restaurant.»

«Until five years ago,» said the policeman. «It was torn down then.»

The man in the doorway struck a match and lit his cigar. The light showed a pale, square-jawed face with keen eyes, and a little white scar near his right eyebrow. His scarfpin was a large-diamond, oddly set.

«Twenty years ago to-night,» said the man, «I dined here at 'Big Joe' Brady's with Jimmy Wells, my best chum, and the finest chap in the world. He and I were raised here in New York, just like two brothers, together. I was eighteen and Jimmy was twenty. The next morning I was to start for the West to make my fortune. You couldn't have dragged Jimmy out of New York; he thought it was the only place on earth. Well, we agreed that night that we would meet here again exactly twenty years from that date and time, no matter what our conditions might be or from what distance we might have to come. We figured that in twenty years each of us ought to have our destiny worked out and our fortunes made, whatever they were going to be.» «It sounds pretty interesting,» said the policeman.

«Rather a long time between meets, though, it seems to me. Haven't you heard from your friend since you left?»

«Well, yes, for a time we corresponded,» said the other. «But after a year or two we lost track of each other. You see, the West is a pretty big proposition, and I kept hustling around over it pretty lively. But I know Jimmy will meet me here if he's alive, for he always was the truest, staunchest old chap in the world. He'll never forget. I came a thousand miles to stand in this door tonight, and it's worth it if my old partner turns up.»

The waiting man pulled out a handsome watch, the lid of it set with small diamonds.

«Three minutes to ten,» he announced. «It was exactly ten o'clock when we parted here at the restaurant door.»

11. What jewel did a man wear?

- A) A cigarette case.
- B) A hair pin.
- C) A scarf pin.
- D) A cuff link.
- E) A button.

12. Choose the right interpretation. Circle the corresponding number «to make certain it's all straight» means:

- A) To be sure is necessary.
- B) To make sure all is very simple.
- C) To be certain it's immediate.
- D) To make sure everything is all right.
- E) Nothing is simple.

13. Where did the man start for 20 years ago?

- A) He moved to New York.
- B) He lived in one place all the time.
- C) He moved to the East.
- D) He stayed with his friend.
- E) He moved to the West.

14. When did the two men write to each other last time?

- A) A year or two ago.
- B) Three years after the man went to the West.
- C) Couple of years after they departed.
- D) They never wrote to each other.
- E) The next day the man left for the West.

15. Which place did Jimmy think was the best in the world?

- A) 'Big Joe' Brady's restaurant.
- B) The door at the store.
- C) New York.
- D) A hardware store.
- E) The West.

16. Choose the correct answer:

What happened to the 'Big Joe' Brady's restaurant?

- A) It was blown away.
- B) It was redecorated.
- C) It was destroyed.
- D) It was renamed.
- E) It was reconstructed.

17. Choose the correct answer:

What could prevent friends from meeting in 20 years?

- A) Family.
- B) Parents.
- C) Death.
- D) Fortune.
- E) Job.

18. Choose the suitable variant for the following:

«the finest chap in the world» means:

- A) The best man I have ever met.
- B) One of the best champions that ever lived.
- C) The most intelligent man I know.
- D) One of those men I have never helped.
- E) The best well-read guy in the world.

19. Which building was a man waiting for his friend?

- A) Restaurant.
- B) Shopping mall.
- C) Small shop.
- D) Supermarket.
- E) Pub.

20. Choose the correct answer:

What was the mark on a man's face?

- A) A wound.
- B) A stitch.
- C) Ascar.
- D) A spot.
- E) A track.

***Кәсіби бағытталған шет тілі пәні бойынша тест аяқталды.***