



## Құрметті студент!

2017 жылы «Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес - 1» бағытындағы мамандықтар тобының бітіруші курс студенттеріне Оқу жетістіктерін сырттай бағалау 4 пән бойынша өткізіледі.

Жауап парақшасын өз мамандығыңыздың пәндері бойынша кестеде көрсетілген орын тәртібімен толтырыңыз.

Мамандық шифры	Мамандықтың атауы	Жауап парағының 6-9 секторларындағы пәндер реті
5B050300	«Психология»	1. Жалпы психология 2. Тұлғаның дифференциалды психологиясы 3. Медициналық психология 4. Психологиялық кеңес берудің негіздері

1. Сұрақ кітапшасындағы тестер келесі пәндерден тұрады:
  1. Жалпы психология
  2. Тұлғаның дифференциалды психологиясы
  3. Медициналық психология
  4. Психологиялық кеңес берудің негіздері
2. Тестілеу уақыты – 180 минут.  
Тестіленуші үшін тапсырма саны - 100 тест тапсырмалары.
3. Таңдаған жауапты жауап парағындағы пәнге сәйкес сектордың тиісті дөңгелекшесін толық бояу арқылы белгілеу керек.
4. Есептеу жұмыстары үшін сұрақ кітапшасының бос орындарын пайдалануға болады.
5. Жауап парағында көрсетілген секторларды мұқият толтыру керек.
6. Тест аяқталғаннан кейін сұрақ кітапшасы мен жауап парағын аудитория кезекшісіне өткізу қажет.

7. - Сұрақ кітапшасын ауыстыруға;  
- Сұрақ кітапшасын аудиториядан шығаруға;  
- Анықтама материалдарын, калькуляторды, сөздікті, ұялы телефонды қолдануға  
**қатаң тиым салынады!**

8. Студент тест тапсырмаларында берілген жауап нұсқаларынан болжалған дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда студент ең жоғары 2 балл жинайды. Жіберілген қате үшін 1 балл кемітіледі. Студент дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қателік болып есептеледі.

**Жалпы психология**

1. Қиял:

- A) көріп, білмеген құбылыстарды өрнектеу
- B) алдағы іс-әрекет өнімін болжауға мүмкіндік беретін психикалық процесс
- C) өткен тәжірибе, білімді игертіп, тәжірибеде қолдануға үйрету
- D) заттар мен құбылыстар арасындағы ұқсастар мен айырмашылықтарды тануға бағытталған ой әрекеті
- E) адам тәжірибесін түрлендіруші және өзгеріске келтіруші тосын бейнелерге негізделген психикалық процесс
- F) бірнеше пікірден жаңа пікір шығару

2. Дж. Гилфорд бойынша креативтіліктің дамуының келесі деңгейлері болады:

- A) Барысы баяу
- B) Шындыққа жанаспайды
- C) Нақтылы кезеңдері бар
- D) Семантикалық икемділік
- E) Дайын білімдерді қолдану
- F) Өзінің ұстанымын өзгерте алмау

3. Вильгельм Вундт бойынша рецепторлар тобы:

- A) Контакттылы
- B) Фоторецепторлар
- C) Хеморецепторлар
- D) Проприорецепторлар
- E) Дистантты
- F) Интерорецепторлар
- G) Экстерорецепторлар

4. Сөйлеу түрлері:

- A) Ұғым
- B) Оқу
- C) Іштей
- D) Тіл
- E) Түсінік
- F) Дәріс

5. Ойлауды қабылдаудан ажырататын көрсеткіштер:

- A) тілмен тығыз байланысы
- B) тұрақтылығы
- C) таңдамалдылығы
- D) жанамаланғандығы
- E) санасызға бағынуы
- F) органикалық

6. Ойлау формалары:

- A) Сөйлеу
- B) Тіл
- C) Ұғым
- D) Тұжырым
- E) Интеллект

7. Когнитивті психологияда зейіннің модельдері:

- A) Мақсат ретіндегі
- B) Әрекет ретіндегі
- C) Тербеліс ретіндегі
- D) Жүйе ретіндегі
- E) Иерархия ретіндегі
- F) Операция ретіндегі

8. Зейін:

- A) Сыртқы дүние және өз тәніміз туралы білімдеріміздің басты қайнар көзі
- B) Заттардың сезім мүшелеріне әсер еткен кезінде ғана пайда болады
- C) Адамға қоршаған ортада бағдарлануға мүмкіндік бере отырып, сыртқы дүние құбылыстары туралы ақпараттарды миға жеткізеді
- D) Сананы белгілі бір объектілерге немесе құбылыстарға бағытталуын қамтамасыз ететін танымдық психикалық үрдіс
- E) Адамды сыртқы дүниемен байланыстырып, оны тануына мүмкіндік береді
- F) Сананы шындықтың жеке немесе маңызды аспектілеріне шоғырландыру

9. Бір көзбен алынатын бейнемен байланысты алыстағының және тереңдегінің кейбір белгілері:

- A) Текстура градиенті
- B) Параллакс
- C) Иллюзия
- D) Галлюцинация
- E) Сызықтық көрініс
- F) Суперпозиция

10. «Ойлау мен сөйлеудің арасында бірлік бар, бірақ ұқсастық жоқ»

пікірдің авторы:

- A) Атақты ресейлік психолог
- B) Психология ғылымының дамуын көрсеткен адам
- C) Э. Кларк
- D) Ж.Фр. Ламбер
- E) Швейцариялық лингвист
- F) Қазіргі лингвистика ғылымының негізін салушы
- G) М.Ф. Орзих

11. Жетекші анализаторға байланысты қабылдау түрлері бөлінеді:

- A) Аудиалды
- B) Көрнекі-бейнелі
- C) Көрнекі-әрекетті
- D) Кинестетикалық
- E) Көру
- F) Есту

12. Ес процесінің негізгі мәні:

- A) қабылдау
- B) адам қабылдағандарын есте қалдыру, сақтау және қайта жаңғырту
- C) адам басынан кешкен сезім күйлерін есте сақтау және қайта жаңғыртуы
- D) зейін
- E) ойлау
- F) іс-әрекет

13. Еске сақтаудың сапасына әсер етеді:

- A) Жауапкершілік
- B) Апперцепция
- C) Шешім қабылдай алмау
- D) Мінез
- E) Шешім қабылдау

14. Сөйлеу қызметтері

- A) Ым-ишара
- B) Экспрессивті
- C) Белгілеу
- D) Хабарлау
- E) Аффективті
- F) Бейвербалды
- G) Вербалды

15. Психикалық белсенділік белгісі бойынша ес түрлері:

- A) Бейнелік
- B) Ырықсыз
- C) Пассивті
- D) Эмоционалды
- E) Қимыл-қозғалыс

16. Тіл:

- A) Психикалық қасиет
- B) Қоғамдық-тарихи даму жемісі
- C) Психикалық қасиет
- D) Адамдар үшін белгілі бір мағынасы бар дыбыстар көмегімен шартты символдарды қолдану жүйесі
- E) Қоғам арқылы қалыптасады

17. Ойлаудың спецификалық сипаты мен белгілері:

- A) Міндеттерді шешу
- B) Тұтастай қабылдау
- C) Қайта жаңғырту
- D) Жанама тану
- E) Жалпылай бейнелеу

18. Ахроматикалық түстер:

- A) Сұр
- B) Көк
- C) Күлгін
- D) Қара
- E) Сары
- F) Қоңыр
- G) Ақ

19. Есте қалдыру түрлері:

- A) Ырықты
- B) Мағыналы
- C) Мақсатты
- D) Мағынасыз
- E) Ұзақ мерзімді
- F) Белсенді
- G) Арнайы

20. Ойлаудың негізгі формалары:

- A) Ұғым
- B) Дедукция
- C) Жинақтау
- D) Талдау
- E) Индукция
- F) Пікір
- G) Ой қорытындысы

21. Агглютинация жолымен жасалған қиял өнімі:

- A) Сфинкс
- B) Каррикатура
- C) Кентавр
- D) Алдар Көсе
- E) Ою-өрнек
- F) Су перісі
- G) Шынашақтай бала

22. Ойлау:

- A) құбылыстардың кездейсоқ байланыстарын танытушы психикалық процесс
- B) заттар мен құбылыстар арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды білуге бағытталған әрекет
- C) адам тәжірибесін түрлендіруші және өзгеріске келтіруші тосын бейнелерге негізделген психикалық процесс
- D) жоспарлы әрекет
- E) қоршаған орта деректерін топтастырып, олардың арасындағы мәндік қатынастарды анықтайтын сана әрекеті

23. Формасы бойынша ойлау түрлері:

- A) Заттық-манипулятивті
- B) Көрнекі-бейнелік
- C) Тәжірибелік
- D) Теориялық
- E) Сөздік-логикалық

24. Сана:

- A) жүйке жүйесінің физиологиялық қызметі
- B) бас миының субстраты
- C) ми іс-әрекеті арқылы қоршаған ортаның ақиқатын бейнелеу
- D) қажеттіліктер
- E) психиканың ең жоғарғы сатысы

25. Есте сақтау тәсілдері:
- A) Сөздерді жаттау тәсілі
  - B) Жанамалық есте сақтау
  - C) Логикалық қайталап айту.
  - D) Сөздерді бейнелеу тәсілі
  - E) Механикалық сөзбе сөз қайталау
  - F) Тікелей есте сақтау
  - G) Мнемотехникалық тәсілдер пайдалану

**Жалпы психология  
ПӘНІ БОЙЫНША  
СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**



**Тұлғаның дифференциалды психологиясы**

1. Дифференциалды психологияның алғашқы өкілдері:

- A) А.Н.Леонтьев
- B) А.Адлер
- C) Л.С.Выготский
- D) К.Роджерс
- E) С.Л.Рубинштейн
- F) В.Штерн
- G) А.Ф.Лазурский
- H) А.Бине

2. В.Д.Небылицын бойынша жүйке жүйесінің екінші қасиеттерінің құрылымы:

- A) Ұстамсыздығы бойынша баланс
- B) Қозу және тежелу үрдістері бойынша баланс
- C) Импульсивтігі бойынша баланс
- D) Баяулығы бойынша баланс
- E) Күші бойынша баланас
- F) Тепе-теңдігі бойынша баланс
- G) Шапшаңдығы бойынша баланс
- H) Динамикалылығы бойынша баланс

3. М.А. Холодная бойынша интеллект құрылымына кіреді:

- A) Интеллектуалды қабілеттер
- B) Ырықты ойлау
- C) Стандартты ойлау
- D) Когнитивті тәжірибе
- E) Метакогнитивті тәжірибе
- F) Алгоритмдік ойлау

4. В.С. Мерлин бойынша темперамент (сипаттамалары):

- A) аралық сигналды реакциялардың әлсіз көрінісі
- B) күшті шартты рефлексдердің әлсіздермен тез ауысуы
- C) жалпы психикалық қызметінің динамикасын реттейді
- D) жеке психикалық процестердің динамикасының ерекшеліктерін сипаттайды
- E) ұзақ уақыт бойы тұрақты мінезге ие

5. Н. И. Красногорский (1958 ж) бойынша «ортаңғы» типіне сипаттама:

- A) шартты рефлексдердің тез өшуі және қайта қалыптасуы мен тұрақты тежелгіш реакциялардың қалыптасуы
- B) сигналаралық реакциялардың әлсіз көрінуі
- C) тітіркендіргіш күшіне сай шартты рефлексдердің тұрақты үлкен көлемге тез айналуы
- D) күшті шартты рефлексдер, тез өзгеріп әлсіз болады
- E) қатты білдірілген сигналаралық реакциялар
- F) тұрақты мінезде шектеулі фазалық тежелгіш қасиеттердің дамуының бейімділігі

6. К. К. Платонов бойынша тұлғаның динамикалық құрылымы:

- A) гендерлік бейімділік
- B) ойлау және жадтың ерекшеліктері
- C) биологиялық шартталған тұлға ерекшеліктері
- D) психикалық процестердің ерекшеліктері
- E) онтогенетикалық дамыту
- F) филогенетикалық дамыту
- G) монозиготтық дамыту

7. Адамның биологиялық эволюциясы:

- A) Тәрбиелік ерекшеліктер
- B) Рухани ерекшеліктер
- C) Жыныстық ерекшеліктер
- D) Жүріс-тұрыстың жиынтығы
- E) Нәсілдік ерекшеліктер

8. Дифференциалды психологияның алғашқы әдістері:

- A) Сұхбат
- B) Әңгімелесу
- C) Сауалнамалар
- D) Топтық тесттер
- E) Проективті тесттер
- F) Жеке тесттер

9. Н. И. Красногорский (1958 ж) бойынша флегматикалық (қыртысты) типіне сипаттама:

- A) күшті, баяу
- B) әлсіз
- C) жылдам
- D) инертті
- E) салмақты

10. X. Сиго бойынша темпераменттің концептуалды типологиясы:

- A) церебротониялық
- B) ауыр қанды
- C) бұлшықетті
- D) висцеротониялық
- E) жеңіл қанды
- F) церебралды
- G) жылы қанды

11. Н. И. Красногорский (1958 ж) бойынша «анергетикалық» типіне сипаттама:

- A) тұрақты мінезде шектеулі фазалық тежелгіш қасиеттердің дамыуының бейімділігі
- B) күшті білдірілген сигналаралық реакциялар
- C) төменгі шартты және шартсыз рефлексдер
- D) әлсіз білдірілген сигналаралық реакциялар
- E) қысқа латентті кезеңдермен үлкен өлшемдердің тез тұрақты шартты рефлексдерге айналуы
- F) күшті шартты рефлексдер, тез өзгеріп әлсіз болады
- G) шартты рефлексдердің баяу қалыптасуы

12. Тестілеу әдісімен жеке айырмашылықтарды зерттеудің негізін қалаушылары:

- A) Эриксон
- B) Гальтон
- C) Декарт
- D) Песталоцци
- E) Кэттелл
- F) Гальперин
- G) Дружинин

13. Н. И. Красногорский (1958 ж) бойынша «қыртыс» типіне сипаттама:

- A) қатты білдірілген сигналаралық реакциялар
- B) әлсіз білдірілген сигналаралық реакциялар
- C) тітіркендіргіш күшіне сай үлкен көлемді берік шартты рефлексдердің қалыптасуының қалыпты жылдамдығы
- D) күшті шартты рефлексдер, тез өзгеріп әлсіз болады
- E) туа берілген реакциялар мен эмоцияларға бақылау

14. И.П. Павлов бойынша сангвиник типінің (темперамент) жүйке жүйесінің сипаттамасы:

- A) инертті
- B) тепе-тең емес
- C) күшті
- D) қозғалғыш
- E) тежегіш
- F) тепе-тең

15. В. Д. Небылицын теориясындағы жалпы белсенділік деңгейі:

- A) моторлық
- B) рецепторлық
- C) генетикалық
- D) тактильды
- E) психологиялық
- F) сенсорлық

16. И.П. Павлов бойынша флегматик типінің (темперамент) жүйке жүйесінің сипаттамасы:

- A) әлсіз
- B) қозғалғыш
- C) тепе-тең
- D) күшті
- E) инертті

17. Парциалдылық мәселесімен айналысқан:

- A) В. Д. Небылицын
- B) Б. М. Теплов
- C) А. Н. Ждан
- D) В. Н. Дружинин
- E) Н. А. Тих
- F) А. В. Петровский

18. К. Юнг бойынша интроверттердің сипаттамасы:

- A) сенсорлық
- B) шизоидті
- C) маниакалды
- D) адекватты
- E) ригидті

19. Адамның тұлға болып қалыптасуының басты шарты:

- A) Әлеуметтік қатынастар
- B) Темперамент
- C) Қоршаған орта
- D) Жаратылыстан тыс күш
- E) Қимыл-әрекет
- F) Өзіндік қуат

20. Тұлға анықтамалары:

- A) Адамның қоғамдағы кәсібі
- B) Қоғамдық индивид ретінде
- C) Адамның мінезі
- D) Адамның фенотиптік сипаты
- E) Эволюцияның факторы
- F) Организм динамикасы

21. Қабілет мәселесін қарастырудың тұлғалық-іс-әрекеттік бағытының өкілдері:

- A) Е.А.Климов
- B) У.Шелдон
- C) К.К.Платонов.
- D) Д.Н.Узнадзе
- E) А.Г.Ковалев.
- F) А.Ф.Лазурский
- G) Ю.Б.Гиппенрейтер
- H) Б.М. Теплов

22. Б.Д.Бромлей бойынша жатыр ішілік дамудың кезеңдері.

- A) плацеба
- B) миоза
- C) ұйыма
- D) куфка
- E) зигота
- F) аналық
- G) эмбрион
- H) ұрық

23. Темпераментке берілген дұрыс анықтамасы:

- A) Психиканың дара қасиеттерінің жиынтығы
- B) Арнайы қабілеттердің дамуы
- C) Индивидтың хронологиялық жасы
- D) Жоғары жүйке қызметінің тума қасиеттерімен шарттас
- E) Адамның көңіл-күйінен байқалады
- F) Генетикалық аппаратта қалыптасқан
- G) Индивидуалды мүмкіндіктер

24. Хейманс және Вирсма бойынша темперамент типологиясы:

- A) бірінші қызмет – екінші қызмет
- B) стеникалық эмоциялар – астеникалық эмоциялар
- C) экстроверсия – интроверсия
- D) жағымды эмоциялар – жағымсыз эмоциялар
- E) икемділік – ебедейсіздік
- F) белсенділік – енжарлық
- G) эмоционалдылық – эмоцияның болмауы

25. В.Д.Небылицын теориясындағы эмоционалдылықтың аспектілері:

- A) Тұйықтық
- B) Эмоциялық лабильділік
- C) Белсенділік
- D) Сезімталдық
- E) Коммуникативтілік
- F) Перцепция
- G) Қарқындылық
- H) Импульсивтілік

**Тұлғаның дифференциалды психологиясы  
ПӘНІ БОЙЫНША  
СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**

**Медициналық психология**

1. Невротикалық күйді тудырады:

- A) Жоғары жүйке жүйесі қызметінің бұзылуы
- B) Соматикалық жайсыздық
- C) Терең кемақылдық, сөйлей алмау
- D) Тынымсыз іс-әрекет, төзімділік
- E) Психиканың ауруға шалдығуы
- F) Сананың сыртқы байланыстарының бұзылуы

2. Реактивтік психоздардан түрлері:

- A) Әдеттегі, анайы реакция
- B) Каталепстиялық талма
- C) Психопатотәріздес күй
- D) Реактивтік психогендік уайымшылдық
- E) Эпилептоиды реакция

3. Стресс кезеңдері:

- A) Экзогенді реакция
- B) Бейсаналы реакция
- C) Қажу реакциясы
- D) Қарсыласу реакциясы
- E) Үрейлену реакциясы

4. Мания:

- A) Көтеріңкі, қуанышты көңіл-күй
- B) Көңілдің бұзылуы
- C) Психомоторлық қозу
- D) Көңіл-күйдің тұнжырауы
- E) Ассоциативті үрдістің жеделдеуі

5. Г. Липманн ұсынған апраксия түрлері:

- A) Ырықсыз
- B) Интегративті
- C) Пирамидтік
- D) Идеаторлық
- E) Идеомоторлық
- F) Кинетикалық
- G) Ырықты
- H) Экстрапирамидтік

6. Медициналық психология міндеттері:

- A) Науқас тұлғасын зерттеу жолдарын іздестіру
- B) Дәрігер қызметінің ерекшеліктерін қарастыру
- C) Естімейтін адамдарды емдеу
- D) Әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды
- E) Психикалық бұзылыстардың себеп-салдарын, оларды болдырмау шараларын ұйымдастыру
- F) Нейрофизиологиялық механизмдерді анықтау арқылы психикалық құбылыстарды түсіндіру
- G) Тұлғаның дамуындағы генотип және ортаның рөлдерін айқындау
- H) Түйсік процесстерін зерттеу

7. А. Р. Лурия бойынша апраксия түрлері:

- A) Еріксіз апраксия
- B) Кинетикалық апраксия
- C) Реттеуші немесе префронталды
- D) Ерікті апраксия
- E) Кинестетикалық, кеңістікті (апрактоагнозия)
- F) Соматикалық апраксия
- G) Висцеральды апраксия
- H) Тактильді бұзылыс

8. Көру агнозиясының түрлері:

- A) Заттық агнозия
- B) Нақты көру
- C) Кешенді танымау
- D) Иллюзия бұзылысы
- E) Висцералды агнозия

9. Сананың онейроидты күйінде:

- A) Сыртқы дүние құбылыстары аңғарылмайды
- B) Қабылдау мен әсерлерді қалыпты өңдеу қиындайды
- C) Науқас «мекемелердің, көп қабатты үйлердің құлап жатқанын» айтады
- D) Сұрақтар бірден қабылданбайды
- E) Ұйқы кезінде түс көрмейді
- F) Науқас планета аралық саяхат жасап, «Марс тұрғындары» арасында жүргендей болады
- G) Мінез-құлық пен санада пайда болған қиял-ғажайыптық оқиғалар арасында диссоциация көрінеді



10. Афазия түрлері:

- A) Кататониялық
- B) Афферентті
- C) Органикалық
- D) Динамикалық
- E) Импрессивті
- F) Психомоторлық
- G) Экспрессивті

11. Иллюзия түрлері:

- A) Қозғалыс
- B) Парейдолиялық
- C) Ауру
- D) Вербалдық
- E) Иіс
- F) Тактильді
- G) Дәм

12. Ойлау қисындылығының бұзылуы:

- A) Инкогеренция
- B) Шапшаңдық
- C) Мағынасыздық
- D) Қайталануы
- E) Ойдың ағылуы
- F) Вербигерация

13. Ойлаудың тұлғалық компонентінің бұзылуы келесідей көрінеді:

- A) Мән-мағынаның болмауында
- B) Ой мен сөздің байланыссыздығында
- C) Баяулықта
- D) Ойлаудың аралас-құраластығында
- E) Сандырақ әрекеттерде

14. Криптомнезия:

- A) Белгілі бір жағдайларда аурудың естігені немесе түсінде көргені шын мәнінде басынан өткен оқиғаға ұқсап еске алынады
- B) Шын мәнінде болған оқиға бірақ басқа, жақын уақытпен араласқан оқиға болып табылады
- C) Оқтын-оқтын ұрлық жасауға ыңғайланып тұратын құмарлық
- D) Болмаған естеліктердің өзінің басынан өткен, көзімен көрген оқиғаға ұқсап еске алынуы
- E) Ұмытылғандардың орнын қиял-ғажайып сипаттағы ойлармен толтыру
- F) Берік ұйымдасқан, неғұрлым көп автоматталған материал

15. Сопор:

- A) Есенгіреудің кома күйіне өту күйі
- B) Зарығу, мазасыздану, қорқу
- C) Тіл қатпау, жарыққа деген қарашық реакциясының, сіңір рефлекстерінің әлсіреуі
- D) Мінез-құлық пен санада пайда болатын қиял-ғажайыптық оқиғалар
- E) Адамның екіге бөлінуін сезінуі
- F) Аурудың айналадағы жағдайларды сезбеуі
- G) Тітіркендіргіштерді қалыпты түрде қабылдау

16. Лурия нейропсихологиясындағы нейропсихологиялық факторларды талдау деңгейлері:

- A) Физиологиялық
- B) Психофизиологиялық
- C) Неврологиялық
- D) Генетикалық
- E) Биологиялық
- F) Психологиялық
- G) Әлеуметтік

17. Ойлаудың зерттеу әдістемелері:

- A) Спилбергер-Ханин әдістемесі
- B) «Он сөз» әдістемесі
- C) Классификация
- D) Векслер субтесті
- E) Ұқсастықтарды табу
- F) Стреляу әдістемесі

18. Афазия жіктемесі (А.Р. Лурия):

- A) Динамикалық, өткізгіштік
- B) Қысқа мерзімді, ұзақ мерзімді
- C) Сөздік-логикалық
- D) Ерікті-еріксіз
- E) Афферентті-моторлық

19. Истериялық симптомда көрінетін психикалық бұзылыстар:

- A) Сал
- B) Парестезия
- C) Гиперкинез
- D) Гипермнезия
- E) Амнезия

20. В.Н. Мясищев бойынша эмоциялар жіктемесі:

- A) Ұнамды эмоциялар
- B) Эмоциялық реакциялар
- C) Аффективті күйлер
- D) Ұзаққа созылатын ұнамсыз эмоциялар
- E) Күрделі эмоциялар
- F) Қарапайым эмоциялар

21. Сомнамбулизм:

- A) Ұйқылы-ояу жүру
- B) Ойдың байланыссыздығы, шатасушылық
- C) Ұйқылы кезде киімдерін киеді, қарапайым әрекеттер жасайды
- D) Қиял-ғажайып оқиғаларға толы сана күйі
- E) Ауру ұйқы кезінде төсектен тұрып, жүріп кетеді
- F) Ағымдағы оқиғаларды еске сақтай алмау
- G) Кенеттен пайда болатын, жанталасып, қалшылдаған ауру

22. Эйфория:

- A) Зор қарқынмен бұлқан-талқан болу
- B) Долдану, үрейі ұшу
- C) Себепсіз көтеріңкі көңіл-күй
- D) Қалыптан тыс оптимизм
- E) Елере сөйлеу
- F) Қамығу, торығу
- G) Жыныстық құмарлықтың төмендеуі
- H) Аса күшті, негативті эмоциялық реакция

23. Маскүнемдік энцефалопатияға жатады:

- A) Психомоторлық ұстамалар
- B) Реактивті психоз
- C) Эмоциялық тұрақсыздық
- D) Интеллектуалды-мнестикалық бұзылыс
- E) Неврастения, невроз
- F) Жүйке және психикалық үдерістердің әлсіреуі

24. Вербалдық иллюзия:

- A) Бәрі заттар мен құбылыстардың қозғалмайтын, қатып қалғандай әсер етуі
- B) Науқасқа мүлде қатыссыз тақырыпта болса да, маңайдағылардың сөздерінен, ескертпелерінен, сұрақтары мен жауаптарынан өздеріне арналған айыптауларды, сөгісті, кінәлауды есту
- C) Өтіп бара жатқан адам кісі зорлаушы немесе өлтіруші тәрізді көрінеді
- D) Есту мүшесі сигналы арқылы жеткен ақпаратты дұрыс бағаламау
- E) Өтіп бара жатқан айналадағылар әңгімесінің мазмұнын жалған қабылдауға байланысты болады
- F) Мида әртүрлі фантастикалық бейнелердің жандануы

25. Сананың органикалық өзгерістері кезінде болатын аурулар:

- A) Неврастения
- B) Фуга ауруы
- C) Транс көрінісі
- D) Пик ауруы
- E) Паркинсон ауруы
- F) Альцгеймер ауруы

**Медициналық психология  
ПӘНІ БОЙЫНША  
СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**

## Психологиялық кеңес берудің негіздері

1. Гештальт сөзінің мағынасы:

- A) Біртұтастық
- B) Сызба
- C) Үлгі
- D) Балама
- E) Бөлшек
- F) Көрініс
- G) Елес

2. Индивидуалды психологияның психотерапиялық үрдісі:

- A) Тұлғаны биография бойынша психологиялық зерттеу
- B) Көмекші және режиссер ретінде әрекет ету
- C) Пациентте жетістікке жетуге деген жауапкершілікті қалыптастыру
- D) Индивид мінез-құлқының өзгеруін тұтастай қоршаған орта ықпалымен анықтау
- E) Клиентке жан дүниесіндегі шиеленістерді ұғынуға көмектесу
- F) Ығыстырылған шиеленісті талдау, базисті тұлғаны қайта қалыптастыру

3. Гештальт-терапияда қолданылатын техникалар:

- A) Сезімдерді бейнелеу
- B) Болашақ проекциясы
- C) «Бос орындық»
- D) Конфронтация
- E) Диалогтар ойыны

4. Нейролингвистикалық бағдарламалаудағы шектеулердің категориялары:

- A) Жеке
- B) Анатомиялық
- C) Морфологиялық
- D) Нейрофизиологиялық
- E) Соматикалық

5. Трансактылы талдаудағы Эго-күйлер:

- A) Ересек
- B) Ата-баба
- C) Әпке
- D) Ата
- E) Ата-ана

6. Мида сақталатын, кодталатын репрезентативті жүйелер:

- A) Дыбыстар, бейнелер
- B) Ой-қорытынды, пікір
- C) Зейін, ес
- D) Салыстыру, жалпылау
- E) Эмоция, сезім
- F) Иістер мен дәмдер
- G) Қажеттіліктер, мотивтер

7. Психиканың эндопсихикалық жағы болып есептеледі:

- A) Сезім
- B) Сананың субъективті компоненттері
- C) Түйсік
- D) Қабылдау
- E) Аффектілер

8. Э.Г. Эйдемиллер бойынша отбасына кеңес беру принциптері мен ережелері:

- A) Өз «Менін» ұғынуды дамытуға итермелеу
- B) Тұлғаны дамытуға, жетілдіруге, адамның өз Менімен қатынасын үйлестіру
- C) Метамоделдеу тәсілін және терапевтік метафорларды қолдану арқылы клиент туралы ақпарат жинау
- D) Даярлану, белсенділікті күшейту, талқылау
- E) Клиент пен кеңесші арасында контакт орнату

9. А. Адлердің негізгі ұғымдары:

- A) Өзін-өзі жүзеге асыру
- B) Бақылау локусы
- C) Ұжымдық бейсаналық
- D) Шығармашылық күш
- E) Жеке бейсаналық

10. Гештальт-терапияның негізгі процедураларына жатады:

- A) Арманмен (қиялмен) жұмыс
- B) Бейсаналыққа жетуді жеңілдету
- C) Ойлауды дамыту
- D) Фрустрациямен жұмыс
- E) Қарсылықтарды жеңу
- F) Өзі үшін жауапкершілік алу

11. Гештальт сөзінің мәні:

- A) Таным
- B) Пішін
- C) Стимул
- D) Бейне
- E) Құрылым

12. Индивидуалды психологияның барлық процедураларының көздейтіні:

- A) Патологиялық симптомды болдырмау
- B) Қорғану механизмдерін өзгерту
- C) Өмірлік мақсатты айқындау
- D) Жағымсыз мінез-құлықты біртіндеп бәсеңдету
- E) Ұғынылмайтын құбылыстарды ұғындыру
- F) Бейсаналық үрдістердің мәнін ашу

13. Психодрама үдерісінің фазалары:

- A) Агрессия
- B) Латенттілік
- C) Енжарлық
- D) Белсенді жұмыс жасау
- E) Қыздыру
- F) Белсенді

14. Гештальт ұғымының неміс тілінен аударғандағы мағынасы:

- A) Стимул
- B) Схема
- C) Бейне
- D) Пішін
- E) Құрылым

15. Индивидуалды психологиядағы өмір стилі:

- A) Адамның қабылдаған өмір тұжырымдамасы
- B) Қажеттілік-мотивациялық сфера элементі
- C) Әртүрлі іс-әрекет түрлерін мақсатты іздестіру
- D) Қоғам өміріне пайдасының бар екендігін сезіндіреді
- E) Адамның туа біткен потенциалды қабілетіне жатады
- F) Толымсыздық сезімін жеңуге бағытталған
- G) Адамның өмірлік мақсаттарын жүзеге асыруда қолданатын тәсілі

16. Психодрамадағы негізгі функционалды рөлдер:

- A) Экспериментатор
- B) Респондент
- C) Оптант
- D) Көмекші «Мен» және көрермендер
- E) Режиссер
- F) Актер
- G) Айна

17. Кротахвил арттерапияның түрі:

- A) Проективті
- B) Әрекетшіл
- C) Саналы
- D) Мінез-құлықтық
- E) Сублимациялы
- F) Рольдік
- G) Белсенді

18. Эго қызметтері:

- A) Ата-анаға ұқсастыру
- B) Ар-ұждан, өзіндік байқау
- C) Тәжірибе қорын сақтау, ойлау, барлық құрылым талаптарын үйлестіру
- D) Әлеуметтік нормаларды қабылдау
- E) Идеалдарды қалыптастыру
- F) Инстинктілерді бақылау
- G) Ағзаны сақтау

19. Юнг бойынша интроверт:

- A) Объективті жағдайларға орай ойланады, әрекет етеді
- B) Ашық, биязы, ақ жарқын, кішіпейіл
- C) Ең маңызды шешімдерді субъективті көзқарас негізінде қабылдайды
- D) Маңызды шешімдерді объективті жағдайларға сүйене отырып, қабылдайды
- E) Сыртқы дүниеге бағытталған, сыртқы ортамен үнемі байланыста
- F) Белсенді, тез тіл табысады
- G) Үнемі белсенді қарым-қатынасқа түседі



20. А. Бек сипаттаған депрессия кезіндегі когнитивті үштік:

- A) Өмірдің мәнінің жоғалту
- B) Танымдық үрдістердің нашарлауы
- C) Өзі туралы жағымсыз түсінік
- D) Болашаққа оптимистік ұстаным
- E) Әртүрлі кедергілерге төтеп бере алмау
- F) Өмірге жағымсыз көзқарас
- G) Болашаққа нигилистік көзқарас

21. Гештальт-терапияның басты міндеті:

- A) Бұрынғы естеліктерді еске түсірту
- B) Өз «Менін» ұғынуды дамытуға итермелеу
- C) Өз таңдауына жауапкершілікті жүктеу
- D) Ұғынылмаған үрдістерді ұғындыру
- E) Кемелденуге ұмтылдыру
- F) Адалдықты, шынайылықты дамыту

22. «Астарлы санамен әңгімелесу» тәсілі арқылы анықталатын реакциялар:

- A) Рефлексивті
- B) Нейродинамкалық
- C) Такесикалық
- D) Пантомимикалық
- E) Вегетативті
- F) Микромимикалық

23. К.Г. Юнг бойынша психика құрылымы:

- A) Персона
- B) Ид
- C) Жеке бейсаналық
- D) Анима
- E) Ұжымдық бейсаналық
- F) Супер-Эго

24. Перлз бойынша саналы, сезінудің аймақтары:

- A) Сана асты
- B) Ішкі дүние
- C) Сыртқы дүние
- D) Ұжымдық сана
- E) Фантазиялар
- F) Сана перифериясы

25. Трансактылы талдаудың құрамалары:

- A) Трансакцияларды талдау
- B) Өзін-өзі талдау
- C) Салыстырмалы талдау
- D) Эксперименталды талдау
- E) Құрылымдық талдау
- F) Психологиялық ойындарды талдау

**Психологиялық кеңес берудің негіздері  
ПӘНІ БОЙЫНША  
СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**