

1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина
Основы педагогики и психологии
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Является предметом изучения психологии
 - A) Психика
 - B) Сознание
 - C) Навыки
 - D) Инстинкты
 - E) Рефлекс

2. В состав предметно-методического объединения входят учителя
 - A) наиболее опытные
 - B) молодые
 - C) разных предметов
 - D) работающие в одном классе
 - E) одного или нескольких предметов

3. Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил:
 - A) обучение
 - B) воспитание
 - C) самообразование
 - D) развитие
 - E) формирование

4. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности
 - A) обучение
 - B) воспитание
 - C) образование
 - D) развитие
 - E) формирование

5. Основные педагогические понятия, выражающие научные обобщения
 - A) педагогические категории
 - B) образовательные функции
 - C) методы исследования
 - D) функции воспитания
 - E) компоненты образования

6. Особенность учителя передавать учащимся учебный материал, делая его доступным для детей, преподносить им материал или проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету, возбуждать у учащихся активную самостоятельную мысль - это

- A) дидактические способности
- B) педагогическое воображение
- C) авторитарные способности
- D) проективные способности
- E) организаторские способности

7. Опосредованное воздействие на школьника через коллектив - это принцип...

- A) параллельного действия
- B) дидактики
- C) обучения
- D) наглядности
- E) субъектности

8. Основной целью воспитания является формирование...

- A) всесторонне и гармонично развитой личности
- B) совершенной и индивидуальной личности
- C) личностных качеств
- D) воли личности
- E) характера личности

9. Предметом педагогической психологии являе(ю)тся:

- A) механизмы и закономерности освоения социокультурного опыта человеком в образовательном процессе
- B) педагогический процесс
- C) учебная деятельность и воспитания обучающегося в индивидуальном процессе общего образования
- D) факты и механизмы психики
- E) закономерности развития личности в норме и патологии

10. Термин «педагогическая психология» был предложен:

- A) П.Ф. Каптеревым
- B) К.Д. Ушинским
- C) П.П. Блонским
- D) Дж. Дьюи
- E) А.П. Нечаевым

11. Стремление к самоутверждению своей независимости, оригинальности характерно для

- А) юношеского возраста
- В) подросткового возраста
- С) среднего школьного возраста
- Д) младшего школьного возраста
- Е) дошкольного возраста

12. Профессиональное самоопределение - это

- А) процесс чередующихся выборов, определяющий дальнейшие шаги на пути профессионального развития личности
- В) вид трудовой деятельности, определяющийся при тестировании
- С) профессиональная обученность
- Д) доведенный до автоматизма способ выполнения профессионального действия в дальнейшей карьере личности
- Е) успешное выполнение профессионального действия

13. Основным мотивом познавательной деятельности юношеского возраста является стремление

- А) приобрести профессию
- В) к самоутверждению
- С) к общению со сверстниками
- Д) к самопознанию
- Е) к самосовершенствованию

14. Психоаналитические теории видят в юности определенный этап

- А) психосексуального развития
- В) взрослеющего индивида
- С) самосознания
- Д) психологического развития
- Е) биологического развития

15. «Педагогическая психология «изучает закономерности овладения знаниями, умениями и навыками, исследует индивидуальные различия в этих процессах, изучает закономерности формирования у школьников активного самостоятельного творческого мышления, те изменения в психике, которые происходят под влиянием обучения и воспитания»- это определение было дано...

- А) В.А. Крутецким
- В) Л.С. Выготским
- С) Н.Ф. Талызиной
- Д) А.В. Петровским
- Е) П. Ф. Каптеревым

16. Важнейшим психологическим новообразованием юношеского возраста является ...

- А) становление самосознания и устойчивого образа своей личности
- В) перестройка познавательных процессов и креативность в развитии
- С) развитие саморегуляции
- Д) формирование инициативности, трудолюбия и отважности
- Е) становление самооценки

17. Психологическим новообразованием юношеского возраста является

- А) умение составлять жизненные планы, искать средства их реализации
- В) общение со сверстниками
- С) развитие рефлексии
- Д) внутренний план действий
- Е) формирование собственных взглядов

18. Особой формой подросткового самосознания является

- А) чувство взрослости
- В) чувство собственного достоинства
- С) чувство превосходства
- Д) чувство гордости
- Е) чувство обаяния

19. Ассоциация -это

- А) связь между отдельными представлениями, при которой одно из этих представлений вызывает другое
- В) проявление воспроизведения, которое возникает при повторении восприятия объектов и явлений
- С) форма воспроизведения, осуществляющегося при реальном отсутствии воспринимаемых объектов
- Д) появление чувства знакомости при повторном восприятии чего-либо
- Е) процесс долговременного удержания воспринятой информации

20. Апперцепция - это

- А) зависимость восприятия от общего содержания психической жизни человека, определенного отношения к предмету восприятия
- В) способность отражать объекты и явления объективного мира, чувства, восприятие, внимание
- С) устойчивость, постоянство образов восприятия
- Д) преимущественное выделение одних объектов по сравнению с другими
- Е) отражение целостного образа предмета

Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.

2-БЛОК: Специальная дисциплина
История Казахстана
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Хронологический период позднего палеолита охватывает

- A) 140-40 тыс. лет до н.э.
- B) 12-5 тыс. лет до н.э.
- C) 12 тыс. лет до н.э.
- D) 2,6 млн 140 тыс. лет до н.э.
- E) 15-5 тыс. лет до н.э.

2. Центр древней металлургии

- A) Южный Казахстан
- B) Семиречье
- C) Западный Казахстан
- D) Северный Казахстан
- E) Центральный и Восточный Казахстан

3. Величайшее достижение неолита

- A) производство керамической посуды
- B) обработка металла
- C) изготовление ювелирных украшений
- D) производство фарфора
- E) обработка золота

4. Самый почитаемый божество саков

- A) вода
- B) луна
- C) солнце
- D) земля
- E) небо

5. В 209 г. до н.э. объявил себя шаньюем

- A) Лаошан
- B) Моде
- C) Тоумань
- D) Чжи-Чжи
- E) Атилла

6. Во второй половине VIII в. на земли Юго-Восточного и Восточного Казахстана пришли

- A) кыпчаки
- B) найманы
- C) карлуки
- D) каракитаи
- E) огузы

7. Основы государства Караханидов заложил

- A) Инанч бильге
- B) Даян хан
- C) Сатук Богра хан
- D) Муса Богра хан
- E) Елюй Даши

8. В VI-XII вв. власть в государстве передавалась в результате

- A) выбора
- B) назначения
- C) наследования
- D) заслуг
- E) военных заслуг

9. Старший сын Чингисхана

- A) Джебэ
- B) Чагатай
- C) Субудай
- D) Угедей
- E) Джучи

10. За присырдарьинские города казахи боролись с шейбанидами, тимуридами и

- A) Ногайцами
- B) Сибирским ханством
- C) Астраханским ханством
- D) Ойратами
- E) Моголами

11. Труд об образовании Казахского ханства, написанный на персидском языке:

- A) «Кутадгу билиг»
- B) «Дивани лугат ат-тюрк»
- C) «Жамигат тауарих»
- D) «Тарих-и-Рашиди»
- E) «Дивани Хикмет»

12. Историческое значение XX съезда КПСС

- A) Были подведены экономические результаты за пятилетку
- B) Были подведены итоги индустриализации
- C) Был развенчен «культ личности Сталина»
- D) Были подведены итоги коллективизации
- E) Были подведены итоги культурного строительства

13. В период Великой Отечественной войны в рядах Красной Армии сражалось казахстанцев:

- A) более 1млн. 200 тыс.человек
- B) более 100 тыс.человек
- C) более 2 млн.человек
- D) более 150 тыс.человек
- E) более 1 млн. 500 тыс.человек

14. В битве за Москву исключительную стойкость и героизм проявили бойцы-панфиловцы стрелкового полка под командованием:

- A) Т. Бегельдинова
- B) Б. Момыш-улы
- C) К. Кайсенова
- D) М. Кашкарбаева
- E) Т. Булатова

15. Одно из условий формирования народности

- A) общественная жизнь
- B) создание собственного государства
- C) политическая культура
- D) социальная сфера
- E) военная демократия

16. Хан, подчинивший себе Ташкент в конце своей жизни

- A) Касым
- B) Жангир
- C) Шыгай
- D) Есим
- E) Хакназар

17. В 1797г. Сырым Датұлы со своими приближенными уходит в

- A) Кокандское ханство
- B) Бухарское ханство
- C) Семиречье
- D) Хивинское ханство
- E) Земли кыргызов

18. 1 октября 1715г. экспедиция И.Д.Бухгольца заложила крепость

- A) Ямышевскую
- B) Усть-Каменогорскую
- C) Железинскую
- D) Семипалатинскую
- E) Петропавловскую

19. В период с 1954 по 1958 гг. в Казахстане было введено промышленных предприятий

- A) 600
- B) 730
- C) 900
- D) 800
- E) 500

20. Известный партизан, Народный герой Казахстана К. Кайсенов, руководил партизанским отрядом:

- A) В Белоруссии
- B) На Украине
- C) В Молдавии
- D) В России
- E) На Кавказе

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

21. Тоталитарная система охватывает сферы общественной жизни общества:

- A) Политическую
- B) Экономическую
- C) Культурную
- D) Духовную
- E) Физическую
- F) Благотворительную

22. Нарушением принципов коллективизации сельского хозяйства явились:

- A) Добровольность
- B) Сжатые сроки
- C) Не учитывались местные условия жизни коренного населения
- D) Насильственное выселение
- E) Наделение земельными наделами
- F) Обеспечение жилыми домами

23. Первыми Декретами большевиков (октябрь 1917г.) стали:

- A) Декрет о мире
- B) Декрет о земле
- C) Декларация прав народов России
- D) Декрет о продразвёрстке
- E) Декрет о продналоге
- F) Декрет о создании Красной армии

24. Лидерами восстания 1916 г. в Тургайской области являлись:

- A) А. Жанбосынов
- B) А. Иманов
- C) А. Жангильдин
- D) С. Мендышев
- E) Т. Рыскулов
- F) Б. Алманов

25. В середине XVIII века территория Младшего жуза была поделена на 2 ханства:

- A) северо-западная часть под властью Нуралы
- B) северо-восточная часть в ведении Барака
- C) юго-восточная часть в ведении Батыр хана
- D) юго-западная часть под властью Абулхайыра
- E) северная часть под властью Ералы
- F) западная часть под властью Айшуака

26. Геостратегические приоритеты Казахстана основываются на социально-экономических и политических центрах мировой коммуникации:

- A) Северная Америка
- B) Объединённая Европа
- C) Тихоокеанский регион
- D) Центральная Азия
- E) Австралия
- F) Антарктика

27. Единая Государственная система управления Республики Казахстан состоит из:

- A) Исполнительной ветви власти
- B) Законодательной ветви власти
- C) Судебной ветви власти
- D) Местных государственных органов управления
- E) Органов полиции
- F) Органов самоуправления

28. Парламент в Республики Казахстан является высшим представительным органом и состоит из:

- A) Маслихата
- B) Акимата
- C) Сената
- D) Мажилиса
- E) Муфтиата
- F) Правоохранительных органов

29. Для развития рыночных отношений необходимо было решить задачи:

- A) Реформирование всей промышленности
- B) Реформирование сельского хозяйства
- C) Сформировать открытую экономическую систему с привлечением иностранного капитала
- D) Реформирование финансово-кредитной системы
- E) Произвести разгосударствление и приватизацию
- F) Произвести либерализацию экономических отношений

30. Для создания однородной социалистической культуры партия предлагала:

- A) Увеличить количество культурных мероприятий
- B) Освоить целину
- C) Приблизить сферу творчества к народу
- D) Поднять общекультурный и общеобразовательный потенциал
- E) Решить жилищную проблему
- F) В сельской местности построить клубы

Ситуационные задания

1-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Из республики почти за бесценок выкачивались редкие металлы, нефть, уголь, фосфориты, завозились дорогие готовые изделия. Казахская интеллигенция выражала недовольство такой политике. С.Садвакасов с горечью о ходе индустриализации говорил: «Казахстан был и остался колонией...»

31. Всесоюзный слет стахановцев прошел в декабре:

- A) 1935 г.
- B) 1936 г.
- C) 1937 г.
- D) 1938 г.
- E) 1939 г.

32. В годы индустриализации получили преимущественное развитие отрасли промышленности:

- A) легкая и пищевая
- B) оборонная и тяжелая
- C) добывающая и химическая
- D) машиностроительная и металлургическая
- E) нефтяная и химическая

33. Произвел разведку меди и доказал перспективность Джекказганского региона:

- A) И.Губкин
- B) К.Сатпаев
- C) Н.Курнаков
- D) Т.Казыбеков
- E) В.Шатов

34. Академик И.Губкин заявил, что нефтяные запасы Казахстана сосредоточены в:

- A) Южном Казахстане
- B) Джекказганском регионе
- C) Рудном Алтае
- D) Урало-Эмбинском регионе
- E) Восточном Казахстане

35. Академик Н. Курнаков назвал КазАССР «Целиком металлогенной провинцией Советского Союза» исследуя район:

- А) Южного Казахстана
- В) Восточного Казахстана
- С) Северного Казахстана
- Д) Западного Казахстана
- Е) Центрального Казахстана

2-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Политическая и социально – экономическая ситуация края в начале XX в. ухудшилась. Ярким свидетельством тому явилось национально-освободительная борьба народов Казахстана 1916 г., ставшая массовой и охватившая все социальные слои населения.

36. Национально - освободительное движение 1916 г. продемонстрировало:

- А) превосходство царских войск
- В) оторванность руководителей от народа
- С) рост классового самосознания народа
- Д) несовместимость военных действий
- Е) отсутствие политической грамотности

37. Оказавшись не в силах овладеть Тургаем в 1916 г., повстанцы сняли осаду города и :

- А) прекратили боевые действия
- В) применили партизанскую тактику
- С) откочевали в Среднюю Азию
- Д) сдались царским войскам
- Е) приняли положение указа

38. Организованностью, масштабностью и количеством участников отличался один из центров повстанческого движения 1916г.

- А) Семиреченский
- В) Сырдарьинский
- С) Уральский
- Д) Тургайский
- Е) Акмолинский

39. Согласно царскому указу от 25 июня 1916 г. о мобилизации «инородческого» населения мужчин от 19 до 43 лет подлежало призвать для:

- А) тыловых работ
- В) ремонта железных дорог
- С) сражений на фронте
- Д) добычи угля
- Е) нефтяных промыслов

40. Основная причина, побудившая массы к восстанию 1916 г.

- А) переселенческая политика
- В) призыв на тыловые работы
- С) увеличение налогов (в том числе военных)
- Д) влияние I – ой русской революции
- Е) тяготы войны

Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.