

## «Химияны оқыту әдістемесі» пәнінен

### ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ

**1. Құрастырылу мақсаты:** тест Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына магистратураға түсу емтиханы үшін құрастырылған.

**2. Міндеті:** Келесі мамандықтар үшін үміткердің білім деңгейін анықтау:

**6M011200-Химия**

**3. Тест мазмұны мен жоспары:**

«Химияны оқыту әдістемесі» пәні бойынша тестілік оқу материалдары типтік оқу жоспарына негізделе отырып келесі кестелерде берілген. Тест тапсырмалары ағылшын тілінде ұсынылған.

Учебные материалы по тесту «Методика преподавания химии», основанные на типовых планах, представлены в следующей таблице. Задания представлены на английском языке.

*Study materials of test on "Methodology of teaching chemistry", based on typical plans, are presented in the following table. The questions are presented in English.*

№	Тақырыптың мазмұны Содержание темы	Тапсырмалар саны Количество заданий	Қиындық деңгейі Уровень трудности	Тапсырманың тестідегі орыны Место заданий в тесте
1.	Химияны оқыту әдістемесі Методы обучения химии Methods of teaching chemistry	1	A	1
2.	Білім мен дағдыларды тексеру. Проверка знаний и умений. Test of knowledge and skills.	2	A,B	2,3
3.	Химияны оқытуды ұйымдастыру формалары. Организационные формы обучения химии. Organizational forms of teaching chemistry.	2	A,B	4,5
4.	Бейорганикалық қосылыстардың кластары ұғымдарын қалыптастыру Формирование понятий о классах неорганических соединений Formation of concepts about classes of inorganic compounds	3	A,B,C	6,7,8
5.	Химия курсында элементтерді оқыту әдістемесі	3	A,B,C	9,10,11

	Методика изучения элементов в курсе химии Method of studying elements in the course of chemistry			
6.	Ерітінділер және электролиттік диссоциация теориясын оқыту әдістемесі Методика изучения растворов и теории электролитической диссоциации Method for studying solutions and the theory of electrolytic dissociation	4	A,B,B,C	12,13,14,15
7.	Органикалық қосылыстардың изомериясы мен номенклатурасын оқыту әдістемесі Методика изучения изомерии и номенклатуры органических веществ Methodology of study of isomery and nomenclature of organic substances	4	A,B,B,C	16,17,18,19
8	Органикалық қосылыстардың құрылысын оқыту әдістемесі Методика изучения строения органических веществ Method for studying the structure of organic substances	5	A,B,B,C, C	20,21,22,23,24
9	Органикалық заттардың қасиеттерін оқыту әдістемесі Методика изучения свойств органических веществ Method for studying the properties of organic substances	6	A,B,B,C, C,C	25,26,27,28,29,30
<b>Тестінің бір нұсқасында тапсырмалар саны: Количество тестовых заданий в одном варианте: Number of questions in one test variants:</b>		<b>30</b>		

#### **4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

Тест тапсырмалары негізінде орта мектептерде химияны оқыту әдістемесі, оның әдіснамалық және теориялық негіздері, химияны оқыту әдістемесінің кезеңдері мен даму бағыттары жөніндегі студенттердің білім деңгейлерін анықтауға болады.

#### **5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:**

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2 минут

Тест орындалуының жалпы уақыты – 60 минут

#### **6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:**

Тестінің бір нұсқасында – 30 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

- жеңіл (A) – 9 тапсырма (30%);
- орташа (B) – 12 тапсырма (40%);
- қиын (C) – 9 тапсырма (30%).

#### **7. Тапсырма формасы:**

Тест тапсырмалары жабық формада беріледі. Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

#### **8. Тапсырманың орындалуын бағалау:**

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін студентке 1 балл беріледі, одан басқа жағдайда - 0 балл беріледі.