

«Утверждаю»
Вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан
Б.А.Асыллова
 « 7 » 03 / 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «Немецкий язык»
 для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании для 11 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по немецкому языку учащихся 11 классов

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 9, третьего уровня – 6.

В тест включен учебный материал по немецкому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема
01	Морфология	01	Глагол	01	Глагол. Основные формы глагола: сильные, слабые, особая группа. Временные формы действительного залога: Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Временные формы страдательного залога: Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Вспомогательные глаголы. Повелительное наклонение. Партицип I, II: в качестве определения, обстоятельства, в качестве согласованного определения. Инфинитивные группы: глагольные сочетания haben/sein + Infinitiv, um...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv, anstatt ... zu + Infinitiv. Сослагательное наклонение
				02	Управление глаголов: с зависимым винительным падежом, с зависимым дательным падежом, с двумя дополнениями в разных падежах.
				03	Модальные глаголы.
		02	Служебные части речи	01	Артикль. Употребление определенного/неопределенного артикля, отсутствие артикля. Вопросительные слова. Предлоги. Дательного, винительного падежа, предлоги, управляющие дательным и винительным падежами.
		03	Имя существительное	01	Имя существительное. Имена существительные мужского, женского, среднего родов. Множественное число имен существительных. Склонение имен существительных: сильное, слабое, женское склонение, особые случаи склонения, склонение существительных во множественном числе

		04	Имя прилагательное и наречие	01	Имя прилагательное. Наречие. Склонение имен прилагательных: сильное, слабое склонение, склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений, отрицательного местоимения kein/e. степени сравнения прилагательных и наречий
		05	Местоимение	01	Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, отрицательные, относительные местоимения, возвратное местоимение sich, безличное местоимение es и неопределенно-личное местоимение man
		06	Имя числительное	01	Имя числительное. Количественные, порядковые, составные числительные
02	Синтаксис	01	Предложения	01	Порядок слов в предложении
				02	Сложноподчиненные предложения, сложносочиненные предложения
03	Лексика и перевод	01	Лексика и перевод	01	Лексика и перевод
04	Работа с текстом	01	Работа с текстом	01	Работа с текстом
				02	Микродиалог
05	Страноведение	01	Страноведение	01	Германия, немецкоговорящие страны
				02	Казахстан

3. Характеристика содержания заданий:

Морфология:

- умение применять лингвистические знания к слову, как части речи.

Синтаксис:

- умение применять лингвистические знания к языковому материалу

- функции немецкой пунктуации (смысловая, синтаксическая, коммуникативная); - употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения (сложноподчиненные и сложносочиненные предложения), сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными (obwohl, obgleich)

Лексика и перевод:

- переводить текст полностью или выборочно (устно или письменно);

- умение владеть основами анализа текста, интерпретации хода авторских рассуждений, выводов;

- оценивать и выражать свое отношение к прочитанному (актуальность, личностная значимость, отношение к проблемам, затронутым в тексте), используя полученную информацию в целях общения.

- лексические единицы, обслуживающие новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения (150 лексических единиц)

- общий лексический минимум для чтения и аудирования – 2100-2300 лексических единиц;

- умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.

Работа с текстом : - чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания (определение темы, выделение основной мысли, выделение главных фактов, установление логической последовательности основных фактов текста);

- чтение текста с выборочным пониманием необходимой информации;

- чтение аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием.

Страноведение: - о культурном наследии страны/ стран изучаемого языка

- об условиях жизни разных слоев общества

- возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах;

- об особенностях жизни в поликультурном обществе

4. Форма заданий:

В одном тесте – 30 заданий. Тест состоит из 20 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с одним правильным ответом тестируемый получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами тестируемый получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 40 .

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 11 классах школ РК.

Хамф

Хамф

Хамф

Мер

Ишкаев

Р. Амиров