

## Тест спецификациясы

**1. Тест тақырыбы:** «Дефектология» блогы бойынша педагог қызметкерлерге арналған тест.

**2. Құрастыру мақсаты:** Тест бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің инклюзивті білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау барысында Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу мақсатында құрастырылған.

**3. Міндеті:** Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

**4. Тест мазмұны:** Тест үш блоктан тұрады.

Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/5) 50 тапсырма,

Б2 бөлігі - бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) 10 тапсырма,

Б3 бөлігі - бір жағдаятқа (бір дұрыс жауабы бар) 10 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

Тест тапсырмалары 3 қиындық деңгейінен тұрады.

Бірінші деңгей (А) – 18 тапсырма.

Екінші деңгей (В) - 42 тапсырма.

Үшінші деңгей (С) - 10 тапсырма.

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Қиындық деңгейі	Тапсырма формасы	Тапсырманың тестідегі орны
1	Педагогикалық зерттеу. ПМПК жұмысын ұйымдастыру		Педагогикалық зерттеу. ПМПК жұмысын ұйымдастыру	А	1/5	3
2	Балалардың психофизиологиялық дамуын зерттеу		Балалардың психофизиологиялық дамуын зерттеу	В	1/5	3
3	Балалардың мектепке психологиялық даярлығы		Балалардың мектепке психологиялық даярлығы	В	1/5	3
4	Балалармен ересектерді психологиялық-педагогикалық зерттеудің жалпы әдістері		Балалармен ересектерді психологиялық-педагогикалық зерттеудің жалпы әдістері	А	1/5	3

5	Танымдық процесстерді зерттеу әдістері		Танымдық процесстерді зерттеу әдістері		1/5	3
6	Дефектология пәні мен міндеттері		Дефектология пәні мен міндеттері	A	б/б	1
7	Дефектологияның негізгі салалары		Дефектологияның негізгі салалары	A	б/б	1
8	Арнайы педагогикадағы Л.С Выготскийдің рөлі		Арнайы педагогикадағы Л.С Выготскийдің рөлі	B	б/б	1
9	Ерекше білім алу қажеттілігі бар балалардың сипаттамалары		Ерекше білім алу қажеттілігі бар балалардың сипаттамалары	B	1/5	3
10	Инклюзивтік білім берудің құқықтық негіздері		Инклюзивтік білім берудің құқықтық негіздері	A	1/5	3
11	Инклюзивтік білім берудің мақсаты мен міндеттері		Инклюзивтік білім берудің мақсаты мен міндеттері	B	б/б	1
12	Инклюзивтік білім берудің принциптері		Инклюзивтік білім берудің принциптері	A	1/5	3
13	Инклюзивтік білім беру әдістері		Инклюзивтік білім беру әдістері	B	б/б	1
14	Логопедияның теориялық негіздері		Логопедияның теориялық негіздері	B	1/5	3
15	Арнайы педагогиканың теориялық негіздері		Арнайы педагогиканың теориялық негіздері	C	1/5	2
16	Ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларды еңбекке баулу сабағының ерекшеліктері		Ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларды еңбекке баулу сабағының ерекшеліктері	A	1/5	3
17	Инклюзивтік білім беру жағдайындағы әлеуметтік тұрмыстық бейімделу сабағы		Инклюзивтік білім беру жағдайындағы әлеуметтік тұрмыстық бейімделу сабағы	B	1/5	3

18	Илклюзивтік практикада арнайы жағдайдың жасалу жолдары		Илклюзивтік практикада арнайы жағдайдың жасалу жолдары	В	1/5	3
19	Инклюзивтік білім беретін мектептегі оқу- тәрбие жұмыстары		Инклюзивтік білім беретін мектептегі оқу- тәрбие жұмыстары	А	б/б	1
20	Баланың психикалық дамуының жалпы және жеке заңдылықтары		Баланың психикалық дамуының жалпы және жеке заңдылықтары	В	б/б	1
21	Психикалық даму бұзылыстарының түрлері		Психикалық даму бұзылыстарының түрлері	С	1/5	2
22	Дамуында ауытқушылығы бар балаларды психологиялық зерттеудің негізгі принциптері		Дамуында ауытқушылығы бар балаларды психологиялық зерттеудің негізгі принциптері	А	1/5	3
23	Дамуында ауытқушылығы бар балалардың сезінуі мен қабылдауы		Дамуында ауытқушылығы бар балалардың сезінуі мен қабылдауы	С	1/5	2
24	Дамуында ауытқушылығы бар балалардың зейін ерекшеліктері		Дамуында ауытқушылығы бар балалардың зейін ерекшеліктері	С	1/5	2
25	Дамуында ауытқушылығы бар балалардың есте сақтауы		Дамуында ауытқушылығы бар балалардың есте сақтауы	А	б/б	2
26	Дамуында ауытқушылығы бар балалардың қиялының ерекшеліктері		Дамуында ауытқушылығы бар балалардың қиялының ерекшеліктері	С	1/5	3
27	Дамуында ауытқушылығы бар балалардың ойлауы		Дамуында ауытқушылығы бар балалардың ойлауы	А	б/б	1
28	Мән мәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, стастикалық ақпараттар, суреттер,және т.б)			А,А,В,В, С	1/5	10
<b>Тестінің бір нұсқасында тапсырмалар саны</b>						<b>70</b>

## **5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы.**

Психология – педагогикалық және дифференциалды диагностиканың негізгі теориялық жағдайларын білуі тиіс, қазіргі кезеңдегі мүмкіндіктері шектеулі балалардың диагностикасының әдісін білу және дамуында түрлі ауытқулары бар балалармен жұмыстың ерекшеліктерін анықтауға бағытталған сұрақтар.

Арнайы педагогиканың барлық салаларында теориялық және практикалық жетістіктері мен фактілі материалдар, негізгі заңдылықтарын анықтауға бағытталған сұрақтар.

Түрлі бұзылыстары бар балалардың психо физиологиялық дамуының ерекшеліктерін, танымдық сфераның даму заңдылықтары және ауытқуы бар балалардың тұлғалығының индивидуалды ерекшеліктерін анықтауға бағытталған сұрақтар.

## **6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты.**

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт - 2 минут.

Тестінің толық орындалу уақыты – 140 минут.

## **7. Тапсырма мен нұсқаулар саны.**

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келмеуімен;
- барлық нұсқаларда күрделілік деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады.

Бір тестіде – 70 тапсырма.

## **8. Бағалау.**

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептеледі.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,

- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,

- екі және одан көп қате жауап үшін – 0 балл беріледі.

## **9. Ұсынылған әдебиет.**

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

2. Атырау ПМПК Саткалиева А.Х.

3. Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрық №66 14.02.2017

4. Ерекше білімді қажет ететін балаларды әлеуметтік-психологиялық бейімдеу (әдістемелік нұсқаулық)

5. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу (әдістемелік нұсқаулық)

6. Қазақстан Республикасының арнайы және инклюзивті білім берудің жағдайы мен дамуы, Ғ.Ә.Абаева., Қ.Ж.Төребаева Арнайы педагогика

7. Логопедия Қ.Қ.Өмірбекова, Г.Г.Оразбаева

8. Кәсіби еңбекке оқу бағдарламасы (әдістемелік нұсқаулық).