

Тест по 2 дисциплине

1. Минимальная ежедневная потребность в движениях обычного школьника, в т.ч. и с нарушениями функций НОДА составляет:

- A) 240 движений в час
- B) 2000 движений в час
- C) 280 движений в час
- D) 840 движений в час
- E) 9000 движений в час
- F) 1320 движений в час
- G) 200 движений в час
- H) 950 движений в час.

2. Обучение для детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования характеризуется следующим образом:

- A) Информация должна поступать небольшими порциями и постоянно повторяться
- B) Задание зависит от того, сколько единиц информации может удерживать ребёнок в памяти
- C) Методы и формы работы, которые требуют элементарного анализа
- D) Необходимо создать эффекты, которые привлекали бы внимание обучающихся
- E) Задание, которое включает в себя повторяющиеся элементы
- F) Задания на развитие логического мышления

3. Барьерами постоянной полной интеграции являются:

- A) Большинство учителей и директоров массовых школ недостаточно знают о проблемах детей с ООП и не готовы к включению детей с ООП в процесс обучения
- B) Доступное и полноценное образование
- C) Полноценное образование
- D) Адаптация и интеграция в социум, но при наличии специально созданных условий для обучения и воспитания детей с ООП
- E) Общение детей с ООП с нормально развивающимися сверстниками
- F) Воспитание отзывчивости у здоровых детей
- G) Родители детей с ООП не знают, как отстаивать права детей на образование
- H) Дети с особыми образовательными потребностями часто признаются необучаемыми

4. Нарушения эмоционально-волевой сферы проявляются:
- A) Использует свернутые стереотипные речевые клише
 - B) При видимой рассеянности или возбуждении не способен усваивать и воспроизводить материал
 - C) Организованность, наличие самоконтроля
 - D) Новая информация вызывает стресс, переживания, перевозбуждение
 - E) Запоминает учебный материал механически, без осмысления
 - F) Новая информация не вызывает стресс, переживания, перевозбуждение
 - G) Запоминает учебный материал механически, с осмыслением
 - H) Может реагировать и отвечать правильно
5. Документация школьного ПМПК состоит из следующих документов:
- A) График или расписание работы специалистов сопровождения
 - B) Должностные инструкции сотрудников школы
 - C) Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся
 - D) Перспективный план работы психолого-педагогического сопровождения
 - E) Устав образовательного учреждения
 - F) Книги учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании
 - G) Свидетельство о государственной аккредитации
 - H) Журналы дополнительного образования
6. Особенности развития детей с НОДА:
- A) Замедленность психических реакций
 - B) Пониженная эмоциональная возбудимость
 - C) Двигательная активность
 - D) Легкое переключение на новый вид деятельности
 - E) Расстройство эмоционально-волевой сферы
 - F) Низкая познавательная активность
 - G) Повышенный интерес к заданиям
 - H) Высокий уровень концентрации внимания
7. Пакет специальных условий для организации образовательного процесса для детей с ООП в общеобразовательных учреждениях:
- A) Материальное обеспечение
 - B) Научно-теоретическое обеспечение
 - C) Программно-методическое обеспечение
 - D) Педагогическое обеспечение
 - E) Кадровое обеспечение
 - F) Организационное обеспечение

8. Формами самоуправления являются:
- A) Общее собрание трудового коллектива
 - B) Совет школы, Педагогический Совет
 - C) Научный совет
 - D) Родительский совет
 - E) Общее собрание трудового коллектива
 - F) Методический совет
 - G) Управленческий совет
9. Обучение для детей с глубокой умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования характеризуется следующим образом:
- A) Информация должна поступать небольшими порциями и постоянно повторяться
 - B) Можно предложить задания на развитие логического мышления
 - C) Подойдёт только задание, которое включает в себя повторяющиеся элементы
 - D) Необходимо немного посложнее по объёму задания
 - E) Необходимо создать эффекты, которые привлекали бы внимание обучающихся
 - F) Можно применять методы и формы работы, которые требуют элементарного анализа
10. Ранняя диагностика отклонений в развитии детей, с целью выявления «группы риска» называют:
- A) Обследование
 - B) Коррекция
 - C) Реабилитация
 - D) Компенсация
 - E) Скрининг
 - F) Адаптация