

**Тест по 2 дисциплине**

1. Эффективный показ экскурсионного объекта требует определенных условий. Это:

- A) Правильно выбранные точки показа
- B) Владение методическим приемом «комментирования»
- C) Определение времени, выгодного для показа
- D) Возможность отвлечь внимание экскурсантов от других объектов
- E) Обязательная расстановка группы тупым углом
- F) Владение методическим приемом «характеристики объекта»
- G) Владение методическим приемом «описание объекта»
- H) Владение методическим приемом «репортажа»

2. Примеры словесно-образной наглядности, используемой на экскурсиях:

- A) Примеры и факты
- B) Шум леса
- C) Отрывки из литературных произведений
- D) Открытки
- E) Магнитофонные записи
- F) Стихи, воссоздающие картины событий
- G) Показ диаграмм
- H) Пение птиц

3. Природные качества психологического состояния экскурсантов, которые необходимо учитывать для успешного проведения экскурсии:

- A) Эрудированность
- B) Трудолюбие
- C) Спокойствие
- D) Воображение
- E) Наблюдательность
- F) Знания
- G) Интеллигентность
- H) Память

4. Методический прием экскурсионной справки на экскурсии:

- A) Используется при осмотре дополнительных объектов
- B) Используется эффективно в сочетании с приемами реконструкции, локализации, абстрагирования
- C) Поясняет смысл изображенного художником в картине
- D) Позволяет сократить количество цифр в рассказе
- E) Сообщает краткие данные об обсуждаемом субъекте
- F) Раскрывает сущность и причины появления объекта
- G) Придает рассказу лиричность
- H) Делают зримыми изменения во внешнем облике объекта

5. Биологические факторы риска на природоведческих экскурсиях предупреждаются:

- A) Соблюдением требований безопасности к зданиям и сооружениям
- B) Учетом психофизических особенностей экскурсантов
- C) Соблюдением эргономичности туристского снаряжения
- D) Предоставлением информации о реализуемых экскурсиях
- E) Использованием препаратов для дезинфекции и дезинсекции
- F) Проведением предварительных медицинских осмотров сотрудников экскурсионных учреждений
- G) Соблюдением установленных санитарных норм
- H) Наличием огнетушителя

6. Понятия, раскрывающие сущность экскурсии:

- A) Композиция
- B) Фабула
- C) Сюжет
- D) Заключение
- E) Цитаты
- F) Основная часть
- G) Выводы
- H) Введение

7. Цели природоведческой экскурсии:

- A) Природоохранное воспитание
- B) Формирование практических навыков сотрудничества экскурсоводов с особо охраняемыми природными территориями
- C) Прогулка на воздухе
- D) Проведение событийных мероприятий
- E) Воспитание экологического мышления у туристов
- F) Ознакомление туристов с природой гор
- G) Отдых на природе
- H) Занятие активными видами туризма

8. Этапы развития готического стиля:

- A) Поздний
- B) Романский
- C) Ранний
- D) Зрелый
- E) Древний
- F) Модерн
- G) Средневековый
- H) Античный

9. При выходе экскурсантов из автобуса:

- А) Экскурсовод выходит первым
- В) Экскурсовод сообщает точное время отправки автобуса
- С) Когда выйдет экскурсовод не имеет значения
- Д) Экскурсовод дает возможность экскурсантам сгруппироваться около него
- Е) Необходимо применить методический прием локализации событий
- Ф) Необходимо помочь туристам с ограниченными физическими возможностями
- Г) Экскурсовод проводит «хронометраж» экскурсии
- Н) Экскурсовод выходит последним

10. Методический прием комментирования на природоведческих экскурсиях:

- А) Раскрывает сущность и причины, вызвавшие определенные явления
- В) Ставит своей задачей сообщение о форме и объеме объекта
- С) Используется в виде критических замечаний о состоянии природного объекта
- Д) Ограничивает внимание экскурсантов
- Е) Активно применяется при показе экспозиции природных музеев
- Ф) Подчеркивает уникальность архитектурного сооружения
- Г) Используется как толкование явлений природы
- Н) Дает оценку художественным достоинствам объекта