

«Бекітемін»  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым  
 вице-министрі  
 Б.А.Асылова  
 «03» \_\_\_\_\_ 2018 ж.

**Орта білім берудегі оқу жетістіктерін сырттай бағалау бойынша  
 «Әдебиеттік оқу» пәнінен 4 сынып оқушыларына арналған тест спецификациясы**

Қазақстан Республикасының бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және бастауыш білім берудің оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары негізінде құрастырылған құжат.

**1. Мақсаты:** жалпы білім беретін орта мектептердің 4 сынып оқушыларының **әдебиеттік оқу** пәні бойынша дайындық деңгейлерін анықтау.

**2. Тест мазмұны:** Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: бірінші деңгей – 7 тапсырма, екінші деңгей – 5 тапсырма, үшінші деңгей – 3 тапсырма.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша тест оқу сауаттылығын тексеруге арналған мәтінге құрылған тапсырмаларды қамтиды және бастауыш білім берудің оқу бағдарламасына сай мына бағыттағы тапсырмалардан тұрады:

№	Бөлім	№	Тарау	№	Тақырып
01	Фольклор жанры	01	Менің батыр бабаларым	01	«Қобыланды батыр» жырынан үзінді Ер Тарғын мен Тарлан аттың ерлігі С. Сматаев. Тайбурылдың шабысы
02	19-20 ғасыр жазушылары мен ақындары	01	Жарық жұлдыздар	01	Ә. Жапаров «Қазына көтерген бала» (Қ. Сәтбаев туралы). Ғ. Қайырбеков «Ана тілі» Д. Досжан «Отырар» М. Мақатаев «Үш бақытым». Б. Соқпақбаев «Шал мен бала». Ш. Мұртаза «Бала Тұрар». «Аққу, Шортан, Іәм Шаян» (А. Байтұрсынұлы) (Крыловтан). Ы. Алтынсарин «Бай баласы мен жарлы баласы». Ы. Алтынсарин «Дүниеде жамандық неден». С. Бегалин «Қырдың жас түлегі». С. Бегалин «Шоқанның қамқорлығы»
		02	Табиғат тал бесігім	01	А. Құнанбаев «Қыс» М. Дулатұлы «Қош келдің, Наурыз!» С. Сейфуллин. «Наурыз» Ғ. Қайырбеков «Жазғытұрым».
03	Ауыз әдебиетінің түрлері	01	Халық ауыз әдебиеті	01	Ертегі, аңыз, айтыс, бата, мақал т.б.
04	Түсіндірме сөздік	01	Түсіндірме сөздік	01	Бағдарлама терминдері
05	Оқу сауаттылығы	01	Мәтінмен жұмыс	01	Мәтінмен жұмыс

### 3. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Оқу бағдарламасы бойынша 4-сыныптың соңында оқушылар: халық ауыз әдебиеті басты жанрларының (ертегі, аңыз, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, батырлар жыры, айтыс, шешендік сөздер) негізгі сипаттарын; жанр түрлерін (шағын фольклорлық жанр, әңгіме, мысал, өлең, ғылыми-танымдық шығарма, очерк, мақала, сатира) ажырата алуды; көлемі 300-350 сөзден тұратын мәтін мазмұнын қысқаша, толық және жоспар бойынша таңдап әңгімелей алуды; өлеңдегі ақынның көңіл-күйін тани алуды; мәтіннен теңеу, мінездеу, кейіптеу, әсірелеуді таба алуды; мәтінге жоспар құруды; шығармадағы оқиғаның ел басынан өткен тарихи оқиғамен байланысын табуды; шығарманың тақырыбы мен идеясын, оқиға желісін, басты кейіпкерлерін анықтауды; шығармадағы оқиғаға өз көзқарасын білдіруді; ғылыми-танымдық және публицикалық мәтіндерден өзіне қажетті мәліметті таба алуды және оны берілген үлгіге (кестеге, сызбаға т.б.) сай өңдеп, жүйелеуді; мәтінді талқылау кезінде автор көзқарасын, сөзін дәлел ретінде келтіре алуды; портреті арқылы және шығармалардағы іс-әрекетіне сәйкес кейіпкерлерге мінездеме бере алуды; көркем шығармада суреттелген оқиға, кейіпкерлер іс-әрекеті мен қарым-қатынасының нақты өмірмен байланысын көрсете алуды; мәтіннен түсініксіз сөздерді тауып, мағынасын түсіндіруге қатысуды; кітаппен және кітапханалық анықтама, библиографиялық әдебиеттер мен интернеттен өз бетінше деректер, ақпараттар жинай білуді меңгеруі тиіс.

### 4. Тапсырмалар формасы:

Тест тапсырмасында берілген бес жауап нұсқасында бір дұрыс жауапты таңдау. Таңдаған жауапты жауап парағында берілген пәнге сәйкес орынға, дөңгелекшені толық бояу арқылы белгілеу қажет. Тест тапсырмасын толығымен орындау уақыты – 40 минут.

### 5. Жеке тапсырмалар мен жалпы жұмысты бағалау:

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін тестіленуші 1 балл алады. Дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл. Тест тапсырмасы толығымен дұрыс орындалған жағдайда 15 балл алады.

### 6. Тест тапсырмаларын апробациядан өткізу:

Тест тапсырмалары ҚР мектептерінің 4 сыныптарында апробациядан өтеді.

Косев

Алиев

Алиев

Алиев

Алиев

Алиев