

Тест спецификациясы

1. Тақырыбы: «Педагогика, оқыту әдістемесі» блогы бойынша педагог қызметкерлерге арналған тест.

2. Құрастырылу мақсаты: Тест бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау барысында Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу мақсатында құрастырылған.

3. Міндеті: Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

4. Тест мазмұны: Тест бір дұрыс жауабы бар (1/5) 30 тапсырмадан тұрады. Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

Тест тапсырмалары 3 күрделілік деңгейінен тұрады.

Бірінші деңгей (А) - 8 тапсырма.

Екінші деңгей (В) - 14 тапсырма.

Үшінші деңгей (С) - 8 тапсырма.

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Тапсырма саны
1	Тәрбие әдістемесі	1	Тәрбие үрдісінің ұстанымдары. Тәрбие үрдісінің негізгі бағыттары.	3
		2	Тәрбие әдістері	3
2	Оқыту үдерісі	1	Оқыту үдерісінің ұстанымдары	3
		2	Оқытудың әдістері мен формасы	3
3	Оқу үдерісін ұйымдастыру және басқару	1	Сабаққа даярлық, педагогикалық талдау және оқу үдерісінің рефлексиясы	2
		2	Мұғалімнің инновациялық іс-әрекеті	2
4	Оқыту мен сабақ берудегі жаңа амал тұрғылары	1	Когнитивті даму мен тиімді сабақ беру	2
		2	Қалай оқу керектігін оқыту. Метатаным. Естің түрлері.	2
		3	Сыныптағы диалогтың маңызы. Әңгіме түрлері. Сұрақ қою.	2
		4	Оқытудағы АҚТ. Сабақ беруді жоспарлауда оқыту мен сабақ берудегі жаңа амал тұрғыларды есепке алу.	2
5	Сыни ойлауға үйрету	1	Сыни ойлауды дамыту	1
6	Оқу жетістіктерін бағалау	1	Оқыту үшін бағалау, оқытуды бағалау. Кері байланыс	2
7	Талантты және дарынды балаларды оқыту	1	Талантты және дарынды балаларды оқытудың стратегиясы. Ұстанымдары мен амал тұрғылары	1
8	Тәжірибені зерттеу	1	Сабақты зерттеу стратегиясы мен амал тұрғылары және тәжірибені зерттеу	2
Тестінің бір нұсқасында тапсырмалар саны				30

5. Тапсырма құрамының сипаттамасы:

Тәрбие әдістемесі: Тәрбие үрдісінің ұстанымдары. Тәрбие үрдісінің негізгі бағыттары.

Оқыту үдерісі: Оқыту үдерісінің ұстанымдары. Оқытудың әдістері мен формасы. Сабаққа даярлық, педагогикалық талдау және оқу үдерісінің рефлексиясы. Мұғалімнің инновациялық іс-әрекеті.

Оқыту мен сабақ берудегі жаңа амал тұрғылары:

Когнитивті даму мен тиімді сабақ беру. Қалай оқу керектігін оқыту. Метатаным. Естің түрлері. Сыныптағы диалогтың маңызы. Әңгіме түрлері. Сұрақ қою. Оқытудағы АҚТ. Сабақ беруді жоспарлауда оқыту мен сабақ берудегі жаңа амал тұрғыларды есепке алу.

Сыни ойлауға үйрету: Сыни ойлауды дамыту.

Оқу жетістіктерін бағалау: Оқыту үшін бағалау, оқытуды бағалау. Кері байланыс .

Талантты және дарынды балаларды оқыту: Талантты және дарынды балаларды оқытудың стратегиясы. Ұстанымдары мен амал тұрғылары.

Тәжірибені зерттеу: Сабақты зерттеу стратегиясы мен амал тұрғылары және тәжірибені зерттеу.

6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт – 2 минут.

Тестінің толық орындалу уақыты – 60 минут.

7. Нұсқалар мен тапсырмалар саны:

Тест нұсқаларының эквиваленттілігін:

- тесттің спецификациясына қатаң сәйкестікте құрастырылуы;
- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында орналастырылуы;
- барлық нұсқаларда бірдей қиындық деңгейінің сақталуы қамтамасыз етеді.

Бір тесте – 30 тапсырма.

8. Бағалау: дұрыс орындалған әрбір тапсырма үшін - 1 балл.

Дұрыс орындалмаған тапсырма – 0 балл.

Тест тапсырмасын толығымен дұрыс орындағанда – 30 балл.

9. Ұсынылған әдебиет:

1. Ж.Бабаев С.Б., А.М. Педагогика, 2004г.

2. Мұғалімге арналған нұсқаулық: «Тиімді оқыту мен оқу», 2016ж

3. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика: университеттер студенттеріне арналған оқу құралы. Алматы, - 2000.

4. Н. Д. Хмель, Г. Т. Хайруллин, Б. И. Муканова. Педагогика: Оқулық/ Абай атындағы Ұлттық Педагогикалық Университетінің педагогика кафедрасының авторлар ұжымы- Алматы: Ргіпі-8, 2005.

5. Ред. Бас. П.И. Пидкасистый; аудар. Г.К. Ахметова, Ш.Т. Таубаева 2006ж.