

1. Средства обучения (иллюстрации), позволяющие определить преобладание одного объекта над другим и обеспечивающие считывание учебных цифровых показателей
 - A) транспаранты
 - B) диаграммы
 - C) слайды
 - D) графики
 - E) кинофильмы
 - F) картины
 - G) аэрокосмические снимки
 - H) инфографика
2. Картографические умения учащихся представлены умением
 - A) читать план местности
 - B) уметь находить необходимую информацию
 - C) читать аэрофотоснимки
 - D) понимать геологическую структуру рельефа
 - E) уметь логично и последовательно отвечать на вопросы
 - F) проводить глазомерную съемку местности
 - G) разбираться в транспортных перевозках
 - H) разбираться в особенностях стока рек и озер
3. Выдающийся ученый геолог, исследователь, Первый президент Национальной Академии наук Республики Казахстан
 - A) Н.А. Северцева
 - B) П.П. Семенов-Тянь-Шанский
 - C) Ш. Уалиханов
 - D) И.В. Мушкетов
 - E) К.И. Сатпаев
 - F) Л.С. Берг
 - G) М. Сарсекеев
4. По функциональной роли в учебном процессе средства обучения подразделяются на
 - A) целевые
 - B) понятийные
 - C) визуальные
 - D) научные
 - E) самостоятельные
 - F) лабораторные
 - G) технические
 - H) дидактические

5. Ученый – основоположник (родоначальник) методики преподавания экономической географии
- А) И.И.Исаченко
 - В) Н.М.Мильков
 - С) М.Ш.Ярмухамедов
 - Д) И.В. Герасимов
 - Е) Н.Н.Баранский
 - Ф) Б.И.Двоскин
6. Принципы Дальтон–технологии в обучении географии
- А) коммуникативное общение, использование креативных приемов общения
 - В) конструирование научно-исследовательской деятельности учащихся
 - С) реализация личностного развития учащегося
 - Д) предварительное и последующее обсуждение методов и приемов исследования
 - Е) развитие социального опыта на основе сотрудничества, ответственности и самостоятельности
 - Ф) обмен знаниями, выработка компромиссной точки зрения
 - Г) обеспечение индивидуального развития, основанного на принципах гуманизма
7. Родоначальником научных основ методики преподавания географии в России принято считать ученого
- А) В.П. Максаковского
 - В) В.Г. Эрдели
 - С) В.П. Буданову
 - Д) Т.П. Герасимову
 - Е) Н.Н. Баранского
 - Ф) К. Д. Ушинского
8. Критерии дифференцированного обучения
- А) эффективность учебной деятельности учащихся и его результатов
 - В) применение теории и практики дифференцированного обучения
 - С) становление индивидуально-психологических особенностей учащихся
 - Д) наличие профессиональной компетентности учителя
 - Е) учет индивидуально-психологических особенностей личности
 - Ф) усвоение необходимого содержания географии для дальнейшего углубленного уровня изучения
 - Г) использование современного учебно-методического комплекса
9. К дополнительным формам обучения относятся
- А) использование карты
 - В) практикумы
 - С) дискуссии
 - Д) экскурсии
 - Е) наблюдения
 - Ф) мозговой штурм
 - Г) решение задач

10. Математическая основа карт

- A) точечный и значковый способы отображения явлений и процессов
- B) картографическая проекция, картографические искажения
- C) аэрокосмические снимки
- D) географические координаты
- E) структура и содержание географической карты
- F) геодезическая основа, масштаб