

Тест по 2 дисциплине

1. Стадии познавательного развития детей по Дж. Болдуину:
 - A) Развитие врожденных двигательных рефлексов
 - B) Экспериментальная деятельность
 - C) Формирование элементарных интеллектуальных актов
 - D) Развитие речи
 - E) Рационально-созидательная деятельность
 - F) Развитие произвольного внимания
 - G) Развитие логического мышления

2. Полярные качества личности, формируемые в ранней зрелости (Э. Эриксон):
 - A) Продуктивность
 - B) Компетентность
 - C) Целостность личности
 - D) Изоляция
 - E) Близость
 - F) Отчаяние
 - G) Застой

3. Характеристики ведущей деятельности:
 - A) От нее зависят специальные способности личности
 - B) Способствует раскрытию способностей ребенка
 - C) Оказывает влияние на формирования самосознания ребенка
 - D) В этой деятельности формируются частные психические процессы
 - E) Занимает большую часть времени ребенка
 - F) возникают и внутри дифференцируются новые виды деятельности
 - G) Требуется максимальной концентрации внимания

4. Отличия внутренней деятельности от внешней:
 - A) Имеет определенную структуру
 - B) Сопровождается переживаниями
 - C) В нее включен образ предмета
 - D) Побуждается потребностями и мотивами
 - E) Ее результат выражен в мысленной форме
 - F) Направляется целями
 - G) Соответствует направленности личности

5. Варианты преформированного развития:

- A) Развитие человека
- B) Развитие галактики
- C) Развитие плода
- D) Развитие общества
- E) Развитие зародыша
- F) Развитие личности
- G) Развитие эмбриона
- H) Развитие психики

6. Новообразования дошкольного возраста по Д.Б. Эльконину:

- A) Возникновение первичных этических инстанций
- B) Произвольная смысловая память
- C) Возникновение первого схематичного детского мировоззрения
- D) Эмансипация от взрослых и группирование
- E) Словесно-логическое мышление
- F) Адекватная самооценка
- G) Произвольное внимание

7. Биологические процессы развития:

- A) Ассимиляция
- B) Адаптация
- C) Развитие нервной системы
- D) Старение
- E) Инволюция
- F) Рост
- G) Созревание
- H) Акселерация

8. Новообразования младшего школьного возраста по Д.Б. Эльконину:

- A) Нравственные принципы
- B) Произвольность поведения
- C) Личностная рефлексия
- D) Сформированная, правильная речь
- E) Появление внутренней позиции школьника
- F) Интеллектуализация восприятия и памяти
- G) Дифференциация способностей

9. Основные закономерности развития мышления в дошкольном возрасте по Ж. Пиаже:

- A) Предметность
- B) Абстрактность
- C) Связь с эмоциями
- D) Наглядность
- E) Артифициализм
- F) Нечувствительность к противоречиям
- G) Логичность

10. Критерии возрастной периодизации Л.С. Выготского:

- A) Перемещение энергии либидо
- B) Тип деятельности
- C) Психические новообразования
- D) Ситуация развития ребенка
- E) Формирование эго-идентичности
- F) Критические периоды развития
- G) Стабильные периоды развития
- H) Формирование психических инстанций