



«Бекітемін»
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым вице-министрі
Е.Н.Иманғалиев
« 1 » маусым 2016 ж.

Тест спецификациясы

- 1 Тақырыбы:** Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлеріне арналған тест.
- 2. Құрастыру мақсаты:** тест тәрбиешілердің педагогикалық жұмысқа дайындығын және аталған біліктілік деңгейінің сәйкестігін анықтау мақсатында құрастырылған.
- 3. Мақсаты:** Педагогикалық жұмыскерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.
- 4. Тест мазмұны:**
Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/5) 10 тапсырма,
Б2 бөлігі - бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) 5 тапсырма,
Б3 бөлігі - бір жағдаятқа (бір дұрыс жауабы бар) 5 тапсырма.
Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.
- Тест тапсырмалары 3 қиындық деңгейінен тұрады.
Бірінші деңгей (А) - 5 тапсырма.
Екінші деңгей (В) - 11 тапсырма.
Үшінші деңгей (С) - 4 тапсырма.

№	Тақырыбы	№	Тақырыпша	Қиындық деңгейі	Тапсырма формасы	Тапсырманың тестідегі орыны
1	«Денсаулық» білім беру саласы.	1	Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық сақтау біліктілігінің көрсеткіштері.	А	1/5	Б1-1
		2	Баланың дене шынықтыру бойынша жұмыс нысаны.	В	1/5	Б1-2
		3	Қолайлы қимылды тәртіп (жас ерекшеліктеріне қарай).	С	1/5	Б1-3
2	«Коммуникация» білім беру саласы.	1	«Коммуникация» білім беру саласының базистік мазмұны (оқу салмағы, ҰОЖ ұзақтығы, барлық жастағы топтарда).	В	1/5	Б1-4
		2	Барлық жастағы топтардың коммуникативті-тілдік біліктілігінің көрсеткіші.	В	1/5	Б1-5
		3	Тілдің дамуы мен көркем әдебиет бойынша негізгі мақсаты.	С	б/б	Б2-1
3	«Таным» білім беру саласы.	1	Барлық жастағы топтардың танымдық біліктілігінің көрсеткіші (ҚМКК).	А	1/5	Б1-6
		2	5-6 жастағы балалардың «Қазақстан Республикасы» туралы түсініктерін қалыптастыру.	В	1/5	Б1-7
		3	Балабақшадағы құрастыру түрлері.	В	б/б	Б2-2

4	«Шығармашылық» білім беру саласы.	1	Мектепке дейінгі баланың шығармашылық біліктілігінің көрсеткіші (сәбилер және естиярлар тобындағы білім берудің негізі мақсаттары).	A	1/5	B1-8
		2	Бейнелеу өнерінің түрлері. Көркем сурет жанры.	B	6/6	B2-3
		3	Балаларға арналған нәтижелі жұмыс түрлері (техникалық дағдысы және бейнелеу қызметіндегі ептілік).	B	6/6	B2-4
5	«Социум» білім беру саласы.	1	Ойын қызметінің түрлері.	B	1/5	B1-9
		2	Еңбек қызметінің түрлері.	B	1/5	B1-10
		3	Мектепке дейінгі ұйымдарда заттық-дамытушы ортаны қалыптастыруда қойылатын талаптар.	C	6/6	B2-5
6	Жағдаяттық тапсырмалар: Әртүрлі түрдегі (тест, таблица, график, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б) ұсынылған ақпарат негізіндегі жағдаяттар (оқиға, мәселе, шынайы өмірде болған оқиға).		A, A, B, B, C	1/5	B3-1-5	

5. Тапсырма құрамының сипаттамасы:

«Денсаулық» білім беру саласы.

Денсаулық сақтау біліктілігінің көрсеткіші. Күн тәртібін ұстану. Денсаулық сақтау ортаны ұйымдастыру. Балалармен дене шынықтырудың дамуы бойынша түрлі нысанды жұмыстар. Сәби және ересек мектепке дейінгі жаста денсаулық білім беру саласының, физминуттардың, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралардың ҰОЖ ұзақтығы. Сәби және ересек мектепке дейінгі жастағы балалармен спорттық іс-шаралардың өткізу мезгілдігі.

«Коммуникация» білім беру саласы.

Мектепке дейінгі баланың коммуникативті-тілдік біліктілігінің көрсеткіштері. Балалардың тіл дамуының негізгі мақсаттары, әдістері, тәсілдері. Бала көркем әдебиетінің жанры. Мектепке дейінгі баланың хат тану мен сауат негіздерімен танысу. Жас шамасы бойынша Коммуникация білім беру саласының ҰОЖ мөлшері мен ұзақтығы.

«Таным» білім беру саласы.

Мектепке дейінгі баланың танымдық біліктілігінің көрсеткіштері. Мемлекет (ел) туралы алғашқы түсінік – Мемлекеттік символикасын, мемлекеттік мерекелерді білу. Сәби және ересек мектепке дейінгі жастағы балалардың қарапайым математикалық көрсеткішін қалыптастыру. Түрлі құрылым түрлерінде балалардың құрылымдық икемінің дамуы. Сәби және ересек мектепке дейінгі жаста зерттемелі және эксперименталды қызмет арқылы баланың тәжірибелігін кеңейту. Жас шамасы бойынша Таным білім беру саласының ҰОЖ мөлшері мен ұзақтығы.

«Шығармашылық» білім беру саласы.

Мектепке дейінгі баланың шығармашылық біліктілігінің көрсеткіштері. Бейнелеу өнерінің, мәнерлік амалының түрлерін білу. Мектепке дейінгі жастағы балаларға түсінікті көркем сурет жанры. Баланың тиімді қызметінің түрлері. Бейнелеу қызметіндегі техникалық дағдысы және білімі.

«Социум» білім беру саласы.

Мектепке дейінгі баланың әлеуметтік біліктілігінің көрсеткіштері. Ойын қызметінің ұйымдастырылуы және жетекшілігі. Ойын қызметінің түрлері. Еңбек әрекетінің ұйымдастырылуы және жетекшілігі. Еңбек қызметінің түрлері. Үлкендер мен құрдастар

арсындағы қарым-қатынас арқылы және тілдесу амалымен игеруін себептесетін затты-даму ортаның ұымдастырылуына талаптар. Қоғам туралы (жақын әлеумет) алғашқы түсінік.

6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт – 2 минут.

Тестінің толық орындалу уақыты – 40 минут.

7. Тапсырма мен нұсқаулар саны:

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
 - өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келмеуімен;
 - барлық нұсқаларда қиындық деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады сақтау.
- Бір тестіде – 20 сұрақ.

8. Бағалау:

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,

- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,
- екі және одан көп қате жауап үшін– 0 балл беріледі.

9. Ұсынылған әдебиет:

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

ҰТО директоры



Қ. Әбдиев