

«Утверждаю»
 Вице-министр
 образования и науки
 Республики Казахстан
 Б.А.Асыллова
 « 03 » 2018 г.

Спецификация теста по предмету «Русский язык» (для школ с казахским языком обучения) для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 11 класса

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

По русскому языку (для школ с казахским языком обучения) в тест включен текст с 5 тестовыми заданиями на проверку грамотности чтения. Под грамотностью чтения понимается способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.

На все тестовые задания согласно Правилам формирования базы тестовых заданий проведены две экспертизы и апробация.

Содержание тестовых заданий, направленных для оценки функциональной грамотности школьников, соответствует содержанию заданий, используемых в международных сравнительных исследованиях в области образования (PISA, PIRLS и т.д.).

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по русскому языку учащихся 11 классов

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 9, третьего уровня – 6.

В тест включен учебный материал по русскому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема
01	Фонетика и орфография	01	Звуки и буквы. Звуки речи	01	Гласные и согласные звуки и буквы.
				02	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я
				03	Слог и ударение
				04	Твердые и мягкие согласные
				05	Звонкие и глухие согласные
		02	Правописание гласных	01	Правописание безударных гласных в корне
				02	Правописание гласных после шипящих и Ц
		03	Правописание согласных	01	Правописание согласных (звонких и глухих, непроизносимых, двойных)
04	Правописание слов с Ъ и Ь	01	Употребление Ъ и Ь		
02	Лексикология и	01	Лексическое значение	01	Однозначные и

	фразеология		слова		многозначные слова		
				02	Прямое и переносное значение слова		
				03	Лексические группы слов (синонимы, антонимы, омонимы)		
				04	Группы слов по происхождению и употреблению (профессиональные, заимствованные слова, неологизмы)		
		02	Фразеология	01	Фразеологические обороты		
03	Морфемика и словообразование	01	Состав слова	01	Значимые части слова (морфемы)		
				02	Словообразование	01	Морфологические способы словообразования
						02	Правописание приставок (на -з, -с, пре-, при-)
04	Морфология	01	Самостоятельные части речи	01	Имя существительное		
				02	Имя прилагательное		
				03	Имя числительное		
				04	Местоимение		
				05	Глагол. Особые формы глагола (причастие, деепричастие)		
				06	Наречие		
		02	Служебные части речи и междометие	01	Предлог, союз, частица. Междометие.		
05	Синтаксис и пунктуация	01	Словосочетание	01	Виды подчинительной связи в словосочетаниях		
				02	Простое предложение	01	Предложения по цели высказывания и интонации
						02	Главные члены предложения
		03	Второстепенные члены предложения				
		04	Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения.				
		03	Простое осложненное предложение	01	Однородные члены предложения		
				02	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения		
				03	Предложения со словами, грамматически не		

					связанными с членами предложения (вводные слова, обращения)
		04	Сложное предложение	01	Сложносочиненные предложения
				02	Сложноподчиненные предложения
		05	Способы передачи чужой речи	01	Предложения с прямой и косвенной речью
06	Стилистика	01	Текст. Стили речи. Культура речи.	01	Типы текста. Правильность речи
07	Грамотность чтения	01	Работа с текстом	01	Работа с текстом

3. Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса русского языка учащиеся должны освоить:

1) звуковой состав слова, фонетические чередования звуков в слове; слоговой принцип русской графики, основные нормы орфоэпии; осуществлять правильный выбор написания гласных, согласных, стечений согласных в слове;

2) орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы русского литературного языка;

3) лексическое значение слова, прямое и переносное значения, основные способы его толкования; синонимические, антонимические, омонимические отношения слов в русском языке; особенности фразеологии русского языка; распознавать фразеологизмы в речи, целесообразно употреблять их в тексте, использовать фразеологические словари;

4) морфемы, их роль в словообразовании и формообразовании; выделять части слова и определять основные способы морфологического словообразования; особенности единиц языковой системы (звуков, морфем, слова как лексической, словообразовательной и морфологической единицы, фразеологизмов, словосочетания);

5) значимые части слова и основные способы словообразования;

6) грамматические, морфологические и синтаксические признаки имен существительных, имен прилагательных и глагола, правильно их употреблять в речи; признаки причастия и деепричастия, способы их образования;

7) разряды имен числительных, особенности их склонения и сочетания с другими словами; разряды местоимений, их семантические, морфологические и синтаксические особенности; особенности знаменательных и служебных частей речи, междометий;

8) систему синтаксиса русского языка, его основные единицы; осуществлять синтаксический разбор сложного предложения разных типов, строить их схемы.

9) особенности текстов разных стилей, типов и жанров речи;

10) работу с текстом: понимание и осмысление письменных текстов, использование их содержания.

4. Форма заданий:

В одном тесте – 30 заданий. Тест состоит из 20 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с одним правильным ответом тестируемый получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами тестируемый получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 40 .

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 11 классах школ РК.