

**Спецификация теста по предмету французский язык для
Единого национального тестирования и комплексного тестирования**
(Утвержден для использования в Едином национальном тестировании и
комплексном тестировании с 2018 года)

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования и с учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности поступающих по предмету французский язык с целью приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

2. Содержание теста: Тест состоит из 30 тестовых заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 8, третьего уровня – 7.

В тест включен учебный материал по французскому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема		
01	Морфология	01	Глагол	01	Глагол. Present (настоящее время). Imparfait (прошедшее незавершенное). Passe simple (простое прошедшее). Futur simple (простое будущее). Passe compose. Plus-que-parfait. Futur immediat. Passe immediat. Отрицательная форма глагола. Пассивная форма глагола. Инфинитив. Местоименные глаголы		
				02	Причастие настоящего времени (participe present). Причастие прошедшего времени (participe passe). Деепричастие (gerondif)		
				03	Порядок слов в повелительном предложении. Условное наклонение conditionnel. Сослагательное наклонение Subjonctif. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях		
				02	Прилагательное	01	Прилагательное. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Вопросительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Место прилагательного – определения
				03	Существительное	01	Существительное. Род имен существительного. Число имен существительных
				04	Служебные части речи	01	Артикли. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Предлоги. Употребление предлогов. Управление глаголов. Союзы

		05	Числительные	01	Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные
		06	Местоимения	01	Местоимения. Местоимение-дополнение. Относительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение „on”. Самостоятельные личные местоимения. Адвербиальные местоимения. Вопросительные местоимения
		07	Наречие	01	Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречия
02	Лексика, перевод, фонетика	01	Лексика, перевод, фонетика	01	Лексика, перевод, фонетика
				02	Словообразовательные элементы: суффиксы существительных, прилагательных, наречий
03	Синтаксис	01	Предложения	01	Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Постановка общего, специального, альтернативного вопроса. Косвенная речь
04	Страноведение	01	Страноведение	01	Франция, франкоговорящие страны
				02	Казахстан
05	Работа с текстом	01	Работа с текстом	01	Работа с текстом

3. Характеристика содержания заданий:

Лексика и перевод: - переводить текст полностью или выборочно (устно или письменно);

- умение владеть основами анализа текста, интерпретации хода авторских рассуждений, выводов;

- оценивать и выражать свое отношение к прочитанному (актуальность, личностная значимость, отношение к проблемам, затронутым в тексте), используя полученную информацию в целях общения.

-пассивный словарь включает 2100-2300 слов, из них 1100 слов для активного усвоения;

- активизация в речи и ситуациях общения изученных языковых средств;

- умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.

- употребление союзов.

Морфология: умение применять лингвистические знания к слову, как части речи;

-все временные формы изъявительного, сослагательного, условного наклонений глаголов;

-структуру сложноподчиненных предложений с придаточными (цели условия, образа действия);

-употребление определенных предлогов с глаголами;

- фразовые глаголы;

- конструкцию faire + infinitif, laisser + infinitif;

- условные предложения (с si);

- согласование времен, употребление прямой и косвенной речи;

- неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего и прошедшего времен, деепричастие;

- употребление глаголов, требующих определенных предлогов;

- употребление прилагательных в функции наречия;

Синтаксис: - умение применять лингвистические знания к языковому материалу

- функции немецкой пунктуации (смысловая, синтаксическая, коммуникативная); -

употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения (сложноподчиненные и сложносочиненные предложения), сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными (obwohl, obgleich)

Работа с текстом: - чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания (определение темы, выделение основной мысли, выделение главных фактов, установление логической последовательности основных фактов текста);

- чтение текста с выборочным пониманием необходимой информации;

- чтение аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием.

Страноведение: основные сведения из истории, культуры своей страны и страны/ стран изучаемого языка, географические, природно-климатические, политические особенности своей страны и страны изучаемого языка.

4. Форма заданий:

Тест состоит из 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 тестовых заданий с одним или несколькими правильными ответами из множества предложенных.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

В тестовых заданиях с одним правильным ответом верно выполненное задание оценивается в один балл, неправильно выполненное задание – ноль баллов.

В тестовых заданиях с одним или несколькими правильными ответами (не более трех правильных ответов):

- с одним правильным ответом при выборе правильного ответа оценивается в два балла;

- с одним правильным ответом при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с одним правильным ответом при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;

- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в два балла;

- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;

- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов оценивается в два балла;

- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе только одного правильного ответа либо выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов.

За верное выполнение всего теста поступающий получает 40 баллов.