

## Спецификация теста

**1. Название теста:** тест по блоку «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» для педагогических работников.

**2. Цель разработки:** проведение Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

**3. Задача:** определить соответствие уровня квалификации педагогического работника квалификационным требованиям.

**4. Содержание теста.** Тест состоит из трех блоков.

Блок Б1 - 50 заданий с выбором одного правильного ответа (1/5);

Блок Б2 - 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов (н/н);

Блок Б3 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

Тест состоит из заданий 3-х уровней сложности:

первого уровня (А) – 18 заданий,

второго уровня (В) – 42 заданий,

третьего уровня (С) – 10 заданий.

№	Тема	№	Подтема	Уровень сложности	Форма задания	Количество заданий
1	Фонетика. Графика. Орфография.	1	Звуки и буквы. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне. Непроизносимые согласные. Чередующиеся гласные в корне. Гласные после шипящих и Ц в корне. Звонкие и глухие согласные в корне слова. Двойные согласные.	А	1/5	3
2	Лексика: Лексика и фразеология.	1	Многозначные слова. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты.	А	1/5	2
3	Состав слова. Словообразование.	1	Состав слова. Морфологический способ образования слов. Сложные слова. Употребление Ъ и Ь. Приставки на З и С. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок.	В	н/н	1
4	Морфология: Имя существительное.	1	Морфологические признаки существительных. Правописание окончаний имен существительных в безударном положении.	А	н/н	1
		2	Правописание суффиксов имен существительных (кроме О и Е). Правописание сложных имен	А	н/н	1

			существительных.			
5	Имя прилагательное.	1	Значение, разряды, морфологические признаки имен прилагательных. Правописание имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	В	1/5	3
6	Имя числительное.	1	Значение и разряды числительных. Правописание имен числительных.	В	1/5	3
7	Местоимение.	1	Значение и разряды местоимений. Правописание местоимений.	В	1/5	3
8	Глагол.	1	Значение, морфологические признаки. Правописание глагола.	В	1/5	3
9	Причастие. Деепричастие.	1	Значение и формы причастий. Правописание причастий. Окончания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Значение и формы деепричастий. Суффиксы деепричастий. Знаки препинания при деепричастиях и деепричастных оборотах.	В	н/н	1
10	Служебные части речи. Междометия. Вводные конструкции. Обращения.	1	Значение и правописание предлогов. Значение и правописание союзов. Значение и разряды частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ. Значение, правописание междометий и звукоподражательных слов.	В	1/5	3
11	Синтаксис: Словосочетание. Простое предложение.	1	Согласование. Управление. Примыкание. Главные члены предложения. Тире между главными членами предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство.	В	1/5	2
12	Синтаксис: Типы предложений по составу.	1	Односоставные предложения, их виды.	С	н/н	1

13	Синтаксис и пунктуация: Предложения с обособленными членами.	1	Обособленные определения. Обособленные дополнения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения.	С	1/5	2
14	Сложные предложения	1	Общее понятие о сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Общее понятие о сложноподчиненных предложениях. Группы СПП по значению. Знаки препинания в СПП. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП. СПП с несколькими придаточными СПП с параллельным подчинением. СПП с последовательным подчинением. СПП с однородным подчинением.	С	н/н	1
15	Стили речи	1	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль.	В	1/5	2
16	Устное народное творчество	1	Пословицы, поговорки, загадки.	А	1/5	3
17	Русская литература Казахстана	1	Ю.О.Домбровский «Хранитель ценностей».	В	1/5	3
18	Древнерусская литература	1	«Слово о полку Игореве».	С	1/5	1
19	Русская литература XIII века	1	Д.И.Фонвизин «Недоросль».	В	1/5	2
20	Русская литература первой половины XIX века	1	А.С.Пушкин «Станционный смотритель».	А	1/5	2
		2	М.Ю.Лермонтов. Лирика. «Герой нашего времени»	В	н/н	1
		3	Н.В.Гоголь «Ревизор». А.А.Фет. Лирика.	В	н/н	1

21	Русская литература XX века	1	М.Горький. «Старуха Изергиль», «На дне».	А	1/5	2
		2	Серебряный век русской поэзии. (А.Блок, С.Есенин, М.Цветаева, В.Маяковский и другие).	В	1/5	3
		3	М.А.Шолохов. Жизнь и творчество. «Тихий Дон».	В	1/5	3
		4	В.Г.Распутин. Рассказ «Василий и Василиса», повести «Прощание с Матерой», «Пожар», «Живи и помни».	С	н/н	1
		5	Ч.Айтматов. Жизнь и творчество. «Джамиля», «Тополек», «Белый пароход», «Плаха», «Буранный полустанок».	С	1/5	2
		6	О.Сулейменов. Жизненный и творческий путь писателя. «Красный гонец и черный гонец», «Земля, поклонись человеку».	В	1/5	3
		7	Патриотическая лирика (М.Джалиль, Исаковский, К.Симонов, Е.Евтушенко).	В	н/н	1
22	Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).	Русский язык (1 текст по 5 заданий)	А, А, В, В, С	1/5	5	
		Русская литература (1 текст по 5 заданий)	А, А, В, В, С	1/5	5	
<b>Количество заданий в одном варианте</b>						<b>70</b>

### 5. Характеристика содержания заданий:

**Фонетика и графика:** фонетические, орфографические и орфоэпические умения.

**Лексика и фразеология:** умение применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.

**Словообразование:** умение применять к слову морфемный и словообразовательный анализы.

**Морфология:** умение применять лингвистические знания к слову, как части речи.

**Синтаксис:** умение применять лингвистические знания к языковому материалу.

**Синтаксис и пунктуация:** Умение применять лингвистические и пунктуационные знания к языковому материалу.

**Стилистика:** умение строить связное высказывание, знание речеведческих понятий, владение нормами литературного языка.

Сведения о жизненном и творческом пути выдающихся классиков русской литературы; биографические сведения о других писателях XIX и XX веков.

Сведения о творческой истории этапных произведений русской литературы и литературы Казахстана.

Оценка изученных произведений писателей-классиков в критике и литературоведении.

Основные признаки понятия «классическая литература».

Сведения о некоторых литературных направлениях.

Обобщающие сведения о конкретно-историческом и общечеловеческом значении произведений

классической литературы.

Обобщающие сведения о родах и жанрах литературы, основных способах выражения авторского сознания.

Обобщающие сведения об идейно-стилевом единстве литературного произведения.

#### **6. Среднее время выполнения заданий**

Время выполнения одного тестового задания - 2 минуты.

Время выполнения теста в целом – **140** минут.

#### **7. Число вариантов и заданий**

Эквивалентность всех вариантов теста обеспечивается:

- формированием теста строго в соответствии с его спецификацией;
- расположением взаимозаменяемых заданий на одних и тех же местах в различных вариантах;
- сохранением одного и того же уровня сложности во всех вариантах.

В одном тесте – 70 заданий.

#### **8. Оценка**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных:

- за все правильные ответы получает - 2 балла,
- за одну допущенную ошибку - 1 балл,
- за допущенные 2 и более ошибки - 0 баллов.

#### **9. Рекомендуемая литература:**

1. «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.

2. В.В.Бабайцева. Русский язык.Теория. 5-9 классы.Москва «Дрофа»2015.

3. А.Штоль. Русский язык для абитуриентов-гуманитариев. Новосибирск «Сибирское университетское издание» 2010.

4. У.А. Жанпеисова, А.А.Майбалаева. Русский язык. Алматы «Мектеп», 2010 .

5. Л.К.Жаналина,Н.Н. Шманова. Русский язык.Алматы «Мектеп»2011.

6. З.С.Сабитова,Ф.Х.Жубуева. Русский язык 10 класс. Алматы «Мектеп» 0класс 2010.

7. Ф.П.Брулева,С.Б.Бегалиева,В.К.Павленко. Русский язык 11 класс 1-2 часть Алматы «Мектеп» 2015.