

Спецификация теста

1. Название теста: тест по предмету «Методика дошкольного воспитания и обучения» для педагогических работников дошкольных организаций.

2. Цель разработки: Тест разработан в целях определения готовности педагогических работников дошкольных организаций к педагогической деятельности и соответствия заявленному уровню квалификации.

3. Задача: Определить соответствие уровня квалификации педагогического работника квалификационным требованиям.

4. Содержание теста: В тест включены материалы пяти образовательных областей, которые включают в себя следующие разделы: физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, формирование элементарных математических представлений, развитие конструктивных навыков, изобразительная деятельность, ознакомление с окружающим миром (представления о Родине), игровая и трудовая деятельность дошкольников.

Тест состоит из 30 заданий с выбором одного правильного ответа

(1/5);

В тест включены материалы основных разделов.

№	Тема	№	Подтема	Количество заданий
1	Образовательная область «Здоровье».	1	Показатели здоровьесберегающей навыки дошкольника.	3
		2	Формы работы по физическому развитию детей	3
		3	Оптимальный двигательный режим (по возрастным особенностям).	4
2	Образовательная область «Коммуникация».	1	Базовое содержание образовательной области «Коммуникация» (продолжительность ОУД, учебная нагрузка во всех возрастных группах).	3
		2	Показатели коммуникативно-языковой навыки детей во всех возрастных группах. Коммуникативно –языковые навыки (по возрастным особенностям).	3
3	Образовательная область «Познание».	1	Показатели познавательной компетентности дошкольника во всех возрастных группах.	3
			Базовое содержание образовательной области «Познание» (продолжительность ОУД, учебная нагрузка во всех возрастных группах).	
		2	Представления детей об окружающем мире (по возрастным особенностям).	3
Представления детей (5-6 лет) о Родине – Республике Казахстан.				
4	Образовательная область «Творчество».	1	Показатели творческой навыки дошкольника (основные задачи ОО в младшем и старшем возрасте).	2
5	Образовательная область «Социум».	1	Базовое содержание образовательной области «Социум» (продолжительность ОУД, учебная нагрузка во всех возрастных группах).	3
			Виды игровой деятельности.	
		2	Социальные навыки детей (по возрастным особенностям).	3
			Виды трудовой деятельности.	
Тест тапсырмасының саны				30

5. Характеристика содержания заданий:

Образовательная область «Здоровье»

Показатели здоровьесберегающей навыки. Соблюдение режима дня. Организация здоровьесберегающей среды. Разнообразные формы работы с детьми по физическому развитию. Продолжительность ОУД образовательной области Здоровье, физминуток, физкультурно-оздоровительных мероприятий в ясельном и дошкольном возрасте. Периодичность проведения спортивных мероприятий с детьми младшего и старшего дошкольного возраста

Образовательная область «Коммуникация»

Показатели коммуникативно-языковой навыки дошкольника. Основные задачи, методы и приемы развития речи детей. Жанры детской художественной литературы. Ознакомление дошкольников с основами грамоты и письма. Продолжительность и количество ОУД образовательной области Коммуникация по возрастам.

Образовательная область «Познание»

Показатели познавательной навыки дошкольника. Первичные представления о государстве (стране) - знание Государственной символики, государственных праздников. Формирование элементарных математических представлений у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Развитие конструктивных навыков у детей в различных видах конструирования. Расширение практического опыта ребенка через экспериментальную и исследовательскую деятельность в младшем, среднем, старшем и дошкольном возрасте. Продолжительность и количество ОУД образовательной области Познание по возрастам.

Образовательная область «Творчество»

Показатели творческой навыки дошкольника. Знание видов изобразительного искусства, средств выразительности. Жанры живописи доступные детям дошкольного возраста. Виды детской продуктивной деятельности. Технические навыки и умения в изобразительной деятельности.

Образовательная область «Социум»

Показатели социальной навыки дошкольника. Организация и руководство игровой деятельностью. Виды игровой деятельности. Организация и руководство трудовой деятельностью. Виды и формы трудовой деятельности. Требования к организации предметно-развивающей среды, способствующей овладению средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Первичные представления об обществе (ближайшем социуме).

6. Среднее время выполнения заданий

Время выполнения одного тестового задания - 2 минуты.

Время выполнения теста в целом – 60 минут.

7. Число вариантов и заданий

Эквивалентность всех вариантов теста обеспечивается:

- формированием теста строго в соответствии с его спецификацией;
- расположением взаимозаменяемых заданий на одних и тех же местах в различных вариантах;
- сохранением одного и того же уровня сложности во всех вариантах.

В одном тесте – 30 заданий.

8. Оценка

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
2. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Приказа Министра образования и науки РК от 24.09.2020 № 412
3. «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в

организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.

4. Михайлова З.А. и др. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 384с.

5. Щербакова Е.Н. Теория и методика математического развития дошкольников. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», - 2005.-392с.

6. Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.: - М. «Просвещение» 2006

7. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников : учеб, пособие для студ. учреждений высш. образования / Н.А.Стародубова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.

8. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 352 с.

9. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2013. — 464 с.: ил.