

Тест по 1-дисциплине

1. Организуемый и нормируемый процесс постоянной передачи предшествующими поколениями последующим социально-значимого опыта:

- A) Обучение
- B) Становление личности
- C) Педагогический процесс
- D) Образование
- E) Развитие

2. Возрастной период, когда условия для развития тех или иных качеств оптимальны:

- A) Улучшенный
- B) Устойчивый
- C) Системный
- D) Сензитивный
- E) Благоприятный

3. Часть содержания образования в соответствии с учебным планом, которая выбирается школой с учетом желания детей и родителей:

- A) Фактор развития
- B) Стандартизация образования
- C) Вариативная часть
- D) Инвариантная часть
- E) Интегративный раздел

4. Данный вид проверки знаний, умений и навыков производится после изучения логически законченной части, раздела программы:

- A) Предварительная
- B) Итоговая
- C) Контрольная
- D) Суммативная
- E) Текущая

5. Проектировочный, конструктивный, организаторский, коммуникативный и гностический компоненты:

- A) Управленческой деятельности
- B) Профессиональной деятельности
- C) Педагогической системы
- D) Педагогического процесса
- E) Педагогической деятельности

6. Образовательная концепция ЮНЕСКО:

- A) «Для всех – достойное образование»
- B) «Образование для всех на протяжении всей жизни»
- C) «Образование через всю жизнь»
- D) «Образование для всех»
- E) «Образование на всю жизнь»

7. К словесным методам обучения относятся:

- A) Самостоятельные работы, диктанты, сочинения
- B) Работа с книгой, упражнения, решение задач
- C) Рассказ, беседа, объяснение
- D) Техническое моделирование и конструирование
- E) Выполнение практических и лабораторных работ

8. Исследовательская деятельность с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях:

- A) Тестирование
- B) Педагогический эксперимент
- C) Наблюдение
- D) Исследовательская беседа
- E) Анкетирование

9. Характерная черта внимания учеников среднего школьного возраста:

- A) Специфическая избирательность
- B) Контроль
- C) Поверхностность
- D) Планомерное восприятие
- E) Сравнение

10. Дидактические принципы непосредственно определяются и вытекают из:

- A) Законов дидактики
- B) Средств обучения
- C) Методов обучения
- D) Закономерностей процесса обучения
- E) Правил обучения

