



«Бекітемін»
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым вице-министрі
Е.Н.Иманғалиев
« 1 » _____ 2016 ж.

Тест спецификациясы

1. Тақырыбы: «Бейнелеу өнері» пәні бойынша жалпы білім беретін орта мектеп мұғалімдеріне арналған тест.

2. Құрастырылу мақсаты: Тест педагог қызметкердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында құрастырылған.

3. Міндеті: Кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау.

4. Тест мазмұны: Тест үш бөліктен тұрады.

Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/5) 10 тапсырма,

Б2 бөлігі - бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) 5 тапсырма,

Б3 бөлігі - бір жағдаятқа (бір дұрыс жауабы бар) 5 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

Тест тапсырмалары 3 қиындық деңгейінен тұрады.

Бірінші деңгей (А) - 5 тапсырма.

Екінші деңгей (В) - 11 тапсырма.

Үшінші деңгей (С) - 4 тапсырма.

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Қиындық деңгейі	Тапсырма формасы	Тапсырманың тестідегі орны
1	Теориялық мағлұматтар	1	БӨ үйрету әдіс-тәсілдері. БӨ негізгі түрлері мен жанрлары	А	б/б	Б2-1
2	Композициясы мен болашағы	1	Суреттің композициясы	В	1/5	Б1-1
		2	Кеңістік /перспектива/	В	1/5	Б1-2
3	Графика	1	Графика түрі, Графиканы орындау техникасы	В	б/б	Б2-2
4	Бейнелеу өнері	1	Бейнелеу өнерінің түрлері және орындау технологиясы	В	б/б	Б2-3
		2	Бейнелеу өнеріндегі түс	А	1/5	Б1-3
5	Мүсін	1	Мүсіннің түрлері. Мүсінді орындау техникасы	В	б/б	Б2-4
6	Сәулет өнері	1	Сәулет өнерінің типтері. Сәулет өнерінің стильдері	В	1/5	Б1-4
7	Декоративті қол өнер	1	Сәндік қолданбалы өнер түрлері	В	1/5	Б1-5
		2	Өрнектердің түрлері мен типтері	А	б/б	Б2-5
8	Дизайн	1	Дизайн түрлері	В	1/5	Б1-6
		2	Дизайн стилі	В	1/5	Б1-7

9	Қазақстан суретшілері	1	Ә.Қастеев, А.Ғалымбаева, А.Дүзелханов, Е.М. Сидоркин	С	1/5	Б1-8
		2	Г. Исмаилова, М.Кенебаев, Х.Наурызбаев, Н.Г.Хлудов	С	1/5	Б1-9
		3	Н. Тансыкбаев., С.Романов, К.Мулдашев, К.Телжанов	С	1/5	Б1-10
10	Жағдаяттық тапсырмалар. Әртүрлі түрдегі (тест, таблица, график, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б) ұсынылған ақпарат негізіндегі жағдаяттар (оқиға, мәселе, шынайы өмірде болған оқиға).		А, А, В, В, С	1/5	Б3-1-5	

5. Әрбір тапсырманың сипаттамасы:

Теориялық мәліметтер: БӨ эстетикалық қызметі; БӨ сабағының ұйымдық негізі; БӨ жанрлар; БӨ негізгі түрлері.

Композициясы мен болашағы: суреттің композициясы; болашақтың негізгі міндеттері; түстің болашағы; кеңістіктегі болашақ.

Тізімі: тізімдер түрі; көркем техникалық мәліметтер; тізімді орындау техникасы; пластикалық анатомия.

Бейнелеу өнері: бейнелеу өнерінің түрлері; бейнелеу өнеріндегі түс; табиғат бейнесі; бейнелеу өнерді орындау техникасы; көркем техникалық мәліметтер.

Мүсін: мүсіннің түрлері; мүсіннің типтері; мүсінді орындау техникасы; мүсіндік ойма.

Сәулет өнері: сәулет өнерінің типтері; сәулет өнерінің стильдері; классикалық сәулет өнерінің жәдігерлері; Қазақстанның тарихи жәдігерлері.

Декоративті қол өнер: ДҚӨ топтастыру; ДҚӨ түрлері; Қазақстан халықтарының ДҚӨ; қазақ ұлттық ДҚӨ; қазіргі заман талабына сай ДҚӨ.

Әлемдік көркем мәдениет: ежелгі, орта ғасырлық және қазіргі заман өнер; топтау.

Қазақстанның бейнелеу өнері: ежелгі Қазақстан өнері; Қазақстанның суретшілері; қазақ ұлттық өнерінің түрлері; Қазақстанның қазіргі заман талабына сай өнері.

Әрлендіру: әрлендірудің түрлері мен стильдері; құрал-жабдықты әрлендіру.

6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт – 2 минут. Тестінің толық орындалу уақыты – 40 минут.

7. Нұсқалар мен тапсырмалар саны:

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келуімен;
- барлық нұсқаларда қиындық деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады. Бір тестіде 20 сұрақ.

8. Бағалау.

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,

- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,

- екі және одан көп қате жауап үшін– 0 балл беріледі.

9. Ұсынылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

ҰТО директоры



Қ. Әбдиев