



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор РГКП

«Национального центра
тестирования» МНВО РК

Р. Емельбаев
2023 г.

**Спецификация теста по предмету Русский язык (с нерусским языком обучения) для
Единого национального тестирования**
(Для использования с 2024 года)

Цель теста: Определение уровня подготовленности поступающих с целью приема в высшие учебные заведения.

Задача теста: Оценить уровень овладения знаниями по русскому языку, необходимыми для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Содержание теста:

№	Раздел	№	Тема
01	Орфографические нормы	01	Безударные падежные окончания
		02	Безударные глагольные окончания
		03	Гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис
		04	Слитное или раздельное написание НЕ с разными словами
		05	Союзы, предлоги, частицы
		06	Н и НН в разных частях речи, правописание Ъ и Ы, правописание числительных и сложных слов
		07	Правописание частиц, наречий, предлогов и союзов
02	Морфология (существительное, прилагательное, наречие, служебные части речи)	08	Существительные и прилагательные, местоимения, порядковые числительные, согласованные по роду, числу и падежу
		09	Имена существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные
		10	Собирательные, вещественные и абстрактные существительные, прилагательные и наречия в разных степенях сравнения
		11	Сложные имена существительные, прилагательные, наречия в соответствующих формах
		12	Имена существительные, прилагательные, наречия (в т. ч. образованные от других частей речи) в соответствующих формах
03	Морфология (Числительное)	13	Числительные для обозначения количества
		14	Дробные и собирательные числительные в разных формах, неопределенные местоимения и наречия для обозначения количества
		15	Составные числительные в соответствующих формах
		16	Сложные числительные в соответствующих формах
		17	Числительные в соответствующих формах
04	Морфология (глагол, причастие, деепричастие)	18	Глаголы с зависимыми словами в нужных формах
		19	Возвратные глаголы
		20	Глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
		21	Глаголы движения, действительные и страдательные причастия, деепричастия совершенного и несовершенного вида
		22	Глаголы в соответствующих формах
05	Синтаксис простого предложения	23	Знаки препинания в простых предложениях с обращениями и однородными членами
		24	Безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека
		25	Синтаксические конструкции для выражения своего мнения, сомнения, просьбы, уверенности/, согласия\несогласия, побуждения собеседника

			к высказыванию и др.
		26	Активные и пассивные конструкции
		27	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями
		28	Простые осложнённые вводными конструкциями
		29	Простые осложнённые однородными членами предложения
		30	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения
		31	Причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями
		32	Простые предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения
06	Синтаксис сложного предложения	33	Простые и сложные предложения, выражающие определительные, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения Сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения
		34	Прямая и косвенная речь Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью
		35	Сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения
		36	Знаки препинания в сложных предложениях (сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными)
		37	Знаки препинания в сложных предложениях
		38	Пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях
		39	Пунктуационные нормы в трудных случаях (в СПП с несколькими придаточными с союзом «как»)
07	Работа с текстом	40	Извлечение необходимой информации, сопоставление и определение противоречивой информации; Главная, второстепенная и детальная информация сплошных и несплошных текстов; Главная, второстепенная и скрытая (подтекст) информация сплошных и несплошных текстов
		41	Извлечение и синтезирование информации, выводы на основе полученных сведений
		42	Стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка); стилистические особенности текстов разных жанров, стилей и подстилей, в том числе научного стиля (научно-популярная статья, аналитическая статья, пресс-релиз, репортаж), стилистические особенности текстов разных жанров, стилей и подстилей, в том числе официально-делового стиля (научная статья, деловое письмо, тезисы, публичное выступление)
		43	Цели текстов, целевая аудитория, жанровая и стилистическая принадлежность, выявление их общих и отличительных признаков (статистический отчет, научно-популярные статья, пресс-релиз и др.) Цели текстов, целевая аудитория, авторская позиция, жанровая и стилистическая принадлежность, выявление их общих и отличительных признаков (тезисы научной статьи, деловое письмо, публичное выступление, аналитическая статья и др.)

Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50 %, средний уровень (В) – 30 %, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

Количество тестовых заданий в teste

Тест по предмету русский язык содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 25 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе одного контекста;
- 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 5 тестовых заданий на установление соответствия.

Характеристика содержания заданий

Тестовые задания направлены на проверку знаний, умений и навыков поступающих по русскому языку.

Время выполнения тестовых заданий: средняя продолжительность выполнения тестового задания составляет 1,5-2 минуты, общее время выполнения теста – 70 минут. Среднее выполнение одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 18 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года

Рекомендуемая литература: «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством образования и науки Республики Казахстан.

