



«Бекітемін»
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым вице-министрі
Е.Н.Иманғалиев
« 1 » _____ 2016 ж.

Тест спецификациясы

- 1. Тақырыбы:** Психология бойынша білім беру жүйесіндегі педагог-психолог, психолог мамандарына арналған тест.
- 2. Құрастырылу мақсаты:** Тест педагог-психолог, психолог мамандарының біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау.
- 3. Міндеті:** Кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау.
- 4. Тест мазмұны:** Тест үш бөліктен тұрады.
Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/5) 10 тапсырма,
Б2 бөлігі - бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) 5 тапсырма,
Б3 бөлігі - бір жағдаятқа (бір дұрыс жауабы бар) 5 тапсырма.
Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.
Тест тапсырмалары 3 қиындық деңгейінен тұрады.
Бірінші деңгей (А) - 5 тапсырма.
Екінші деңгей (В) - 11 тапсырма.
Үшінші деңгей (С) - 4 тапсырма.

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Қиындық деңгейі	Тапсырма формасы	Тапсырманың тестідегі орны
1	Педагогикалық психология мазмұны	1	Педагогикалық психологияның міндеттері әдістемелік негізі	А	1/5	Б1-1
		2	Педагогикалық психологияның әдіснамалық негізі	В	1/5	Б1-2
2	Білім берудегі когнитивті психология	1	Таным процесстері. Қабылдау және түйсік. Зейін, ес, ойлау, қиял, тіл	В	1/5	Б1-3
3	Тұлға. Тұлғаның әлеуметтену психологиясы	1	Темперамент және мінез акцентуациясы	А	1/5	Б1-4
		2	Психологиялық жаңа қайтақұрылымдар	В	1/5	Б1-5
		3	Мотивация (түрткі) және үлгерім	С	б/б	Б2-1
		4	Сезім және эмоция	С	б/б	Б2-2
		5	Тұлғаның ортамен өзара қарым-қатынастары. Даудамайлар психологиясы	С	б/б	Б2-3
4	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет Құрылымы,	1	Психологиялық диагностика	В	1/5	Б2-4
		2	Психологиялық түзету және дамыту	В	1/5	Б2-5
		3	Психологиялық кеңес	В	б/б	Б2-6

	мақсат міндеттері	4	Психологиялық ағарту және алдын алу	С	1/5	Б2-7
		5	«Тәуекел тобы», «Қиын» балалармен жұмыс	С	6/6	Б2-8
5	Жас ерекшелік психологиясы	1	Жеке тұлғаның даму периодизация (жіктемесі)	В	1/5	Б2-9
		2	Бала дамуының негізгі дағдарыстары	В	1/5	Б2-10
6	Жағдаяттық тапсырмалар: Әртүрлі түрдегі (тест, таблица, график, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б) ұсынылған ақпарат негізіндегі жағдаяттар (оқиға, мәселе, шынайы өмірде болған оқиға)			А, А, В, В, С	1/5	Б3-1-5

5. Әрбір тапсырманың сипаттамасы:

Педагогикалық психология мазмұны: Педагогикалық психологияның міндеттері әдістемелік негізі. Педагогикалық психологияның әдіснамалық негізі.

Білім берудегі когнитивті психология: Таным процесстері. Қабылдау және түйсік. Зейін, ес, ойлау, қиял, тіл.

Тұлға. Тұлғаның әлеуметтену психологиясы: Темперамент және мінез акцентуациясы. Психологиялық жаңа қайтақұрылымдар. Мотивация (түрткі) және үлгерім. Сезім және эмоция. Тұлғаның ортамен өзара қарым-қатынастары. Дау-дамайлар психологиясы.

Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет. Құрылымы, мақсат міндеттері: Психологиялық диагностика. Психологиялық түзету және дамыту. Психологиялық кеңес. Психологиялық ағарту және алдын алу. «Тәуекел тобы», «Қиын» балалармен жұмыс.

Жас ерекшелік психологиясы: Жеке тұлғаның даму периодизация (жіктемесі). Бала дамуының негізгі дағдарыстары.

6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт – 2 минут. Тестінің толық орындалу уақыты – 40 минут.

7. Нұсқалар мен тапсырмалар саны:

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келуімен;
- барлық нұсқаларда қиындық деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады. Бір тестіде 20 сұрақ.

8. Бағалау.

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,

- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,

- екі және одан көп қате жауап үшін – 0 балл беріледі.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

ҰТО директоры



Қ. Әбдиев